

حوار بين شخصين عن الوطن

الوطن أسمى قيمة بالمجتمعات قديمة كانت أو معاصرة، ويعرّف بمكان ينتمي إليه الفرد بجوارحه انتماءً معنوياً وسياسياً، فيرتبط به ارتباطاً عميقاً لأنه هويته الوطنية، كما أنه المكان الذي يولد أو يحيا فيه بحسب الاعتبارات المعتمدة في تحديده، فيما يلي مجموعة حوارات عن الوطن غاية في الروعة والتميز:

حوار مسرحي عن حب الوطن

الوطن مصدر إلهام لهواة الفن والعمل الإنشائي، لأن قدسيته تطلق الألسن بما يغلي في الوجدان، أجمل حوار مسرحي ومميز عن الوطن وأهم مقومات تطوره ونجاحه متاح بما يلي:

- أنا: أهلاً صديقي الغالي، عنت مساءً.
- صديقي: أهلاً يا صاحبي وحبيبي.
- أنا: سررت بلقائك في هذا اليوم المميز، أرحب بك في وطني الحبيب الذي سأحدثك اليوم عن قيمته في نفسي وأهم مقومات جماله وقوته.
- صديقي: شكراً على هذه الحفاوة واللفظ، بلادكم ساحرة وغنيّة بالعناصر الجذّابة.
- أنا: صحيح! ففي بلدي الكثير والكثير من المعالم الطبيعية الخلابة المنظر، وهو بلد قديم النشأة.
- صديقي: وكيف استنتجت أن بلدك معمر؟
- أنا: من الأطلال للحضارات التي وطأت ترابه، وما تركه الأجداد من آثار.
- صديقي: بالفعل! لقد عاينتها.
- أنا: نعم يا صديقي، لو تعلم كم أفتخر بالانتماء لوطني وأجدادي!
- صديقي: لا استغرب ذلك، فأجدادك المغاوير وقصص بسالتهم وتضحياتهم تستحق التقدير والاحترام والعز بالانتماء لهم.
- أنا: شكراً لك.
- صديقي: أدعوك لزيارة بلدي لأريك صنعة الخلق والخالق فيه.
- أنا: أتشرف بدعوتك التي أكن لك لأجلها التقدير.

اقرأ أيضاً: [حوار بين شخصين عن الصلاة](#)

حوار عن الوطن للأطفال

قد يفيد أسلو بالحوار يجعل المعلومات عن الوطن أكثر ترسيخاً في ذهن الطفل وبأسر السيل دون عناء، لأن جاذبية الحوار عن الوطن والطريقة السهلة في المناقشة فيه ستلئم مستويات تفكيرهم، لذلك يورد الحوار الآتي:

- برهان: مرحباً يا أيمن، كيف حالك يا عزيزي؟
- أيمن: أهلاً.. أهلاً بخير والحمد لله.
- برهان: أراك حزيناً! ألسنت سعيداً لاقترب إجازتك؟
- أيمن: بلا؛ ولكن حزني لأنها تأجلت وتأخرت عودتي لوطني.
- برهان: أهكذا تهوى وطنك، فما هو الوطن بالنسبة لك؟
- أيمن: هو الأرض التي حيينا بها والماضي والحاضر والمستقبل، فيه الذكريات الرائعة ويكفنه نعمنا بالطمأنينة والسكينة.

حوار عن الوطن
للأطفال

- **برهان:** وهل ترى أن للوطن أفضلًا علينا؟
أيمن: بلا شك؛ فالوطن هويتنا التي نعتر بها، وراياته ظلنا، وبكفنه تربينا وبسواعد أبنائه رعيت أحلامنا.
- **برهان:** هل يتوجب عليك أي واجب لأجل وطنك؟
أيمن: بكل تأكيد، فعلي مراعاة ما يصونه ويحفظه من الأذى.
- **برهان:** وكيف السبيل لحفظ الوطن؟
أيمن: بكثير من الأمور التي تبدأ برمتها من الحب الصادق للوطن والانتماء لترابه والفخر والهيبة بحمل هويته.
- **برهان:** أحسنت يا أيمن؛ فصحيح أنك أوجزت بالحديث عن الوطن، لكنني أجزم بأنك أصبت ما يفيد ويقنع.
أيمن: على الرَّحْبِ والسعة.

اقرأ أيضًا: حوار بين شخصين عن الدراسة

حوار بين أب وابنه عن الوطن

يبقى الأب المثال الأعلى لابنه وكلامه يحفر في ذهنه كما النقوش الحجرية العميقة التي لا تمحوها السنين، وإذا تحاور الأخيرين في مواضيع تشوبها العاطفة ومشاعر الانتماء سيكون لكلام الأب ما ينفع في زيادتها، أقوى وأجمل حوار بين أب وولده عن الوطن يوفر بما يلي:

حوار بين أب وابنه عن الوطن

الأب

اجلس يا بني، في جعبتي كلامٌ من ذهب ي رغبة قويّة أن تعيه وتفهمه.

هل تعلم ما يعنيه الوطن؟

كلامك صحيح لكنه يقتقر لبعض الحثثيات

بني، إن الوطن هو المكان الذي تستشعر فيه دفء الانتماء وتحنّ إليه عند الغياب، ذكرياتك فيه شمعة منيرة لكنها لا تحترق ولا تتلاشى، فقط تنتقد وتتوهج كلما زاد نأبك عنه، وهو الشعلة التي تغلي لأجلها مشاعرك وينتفض لجراحه وجدانك، تعريفك للوطن صحيح لكنه افتقد للمشاعر.

إنه شعور الفخر بالانتماء للوطن، والذي يحتم عليك حفظه ورعايته

أحسنت؛ وهذا ما أردته من هذه الجلسة المصغرة، عليك أن تجعل الوطن في قائمة النفائس لديك
بارك الله بك يا ولدي الحبيب.

الابن

سمعاً وطاعة؛ تفضل أفصح

إنه بقعة من الأرض يجتمع فيها أبناء مجتمع واحد تجمعهم مقومات اللغة والأرض

وما هي تلك الحثثيات؟

أتعلم يا أبي لا أدري ما هو الشعور الذي انتابني بحديثك هذا لكنني أجزم بجماله؟

صدقتني أشعر أن فؤادي يتراقص فرحاً هذه اللحظة لاقتراب موعد عودتنا للوطن

أعدك يا أبي بذلك وأعاهد وطني عليه ما حبيت.

اقرأ أيضًا: حوار بين شخصين عن الأمانة

حوار بين المعلم والطالب عن الوطن

تسمو العلاقة بين الطالب ومعلمه إذا ما ارتقت نقاشاتها إلى مستوى الحوار البنّاء، الذي يتم بأسئلة متتابعة تولدها الأفكار اللحظية والتابعة من صلب موضوعه، أجمل حوار بين المعلم وطالبه عن الوطن نجده بما يلي:

- **المعلم:** ماذا تفعل يا سمير؟
الطالب: أحاول أن أعدّ موضوع تعبير إنشائي عن الوطن لأشارك فيه في الاحتفال الوطني بعد أيام.
- **المعلم:** أحسنت صنعاً يا بني؛ وهل لي أن أساعدك بشيء؟
الطالب: بالطبع، ففي الواقع لا أعرف من أين أبدأ، ولا أدرك حالياً تعريفاً مميزاً للوطن؟
- **المعلم:** الوطن يا صغيري هو أسمى تملك ونملك جميعاً، هو المكان الذي ولدنا به ونشأنا وترعرعنا فيه وانتمينا إليه بهويتنا، وهو ملخّص لماضيينا من حكايا التراث والأجداد، وصورة عن واقعنا ومرآة لمستقبلنا، نحيا به بعز ونفديه بالدماء.
- **الطالب:** يا له من وصف رائع لمعلمي الغالي، لقد شعرت بإحساس جميل ينتابني وأنت تتحدث عن الوطن بهذا الجمال.
- **المعلم:** نعم يا سمير، إن قيمة الوطن عزيمة في الوجدان، ولن يعيها إلا من أصاب فؤاده النأي والفراق وذاق مرارة الغربة.
- **الطالب:** وهل تعتقد يا أستاذ أن واجباتنا تجاه الوطن كثيرة حتى تثقل كاهلنا؟
- **المعلم:** لا يا سمير، فإنّ محاولاتك لحفظ الوطن والزود عنه نابعة من صميم فؤادك وعزة انتمائك إليه.
- **الطالب:** شكراً جزيلاً يا أستاذي الحبيب، صدّقني لقد استفدت من شروحك عن الوطن بما يفني لأكتب عنه مئات الصفحات.
- **المعلم:** بارك الله بك وبوطنيتك؛ أتمنى لك التوفيق والتميز في مشاركتك الخاصة باليوم الوطني.