



الإصدار
الرابع

لفظي

120

نماذج المحوسب

mo7wsab.com



t_mo7wsab

جميع الحقوق محفوظة لتجميع المحوسب



BLACK BOX

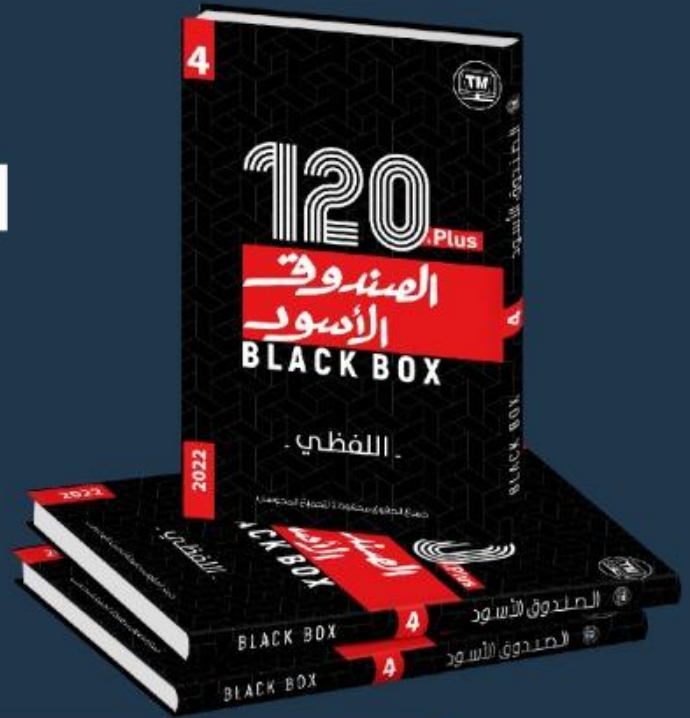
نسعى دائماً أن نكون بجانبكم في حال حدوث أي خلل في وصول ملفاتنا إليكم .

وفي وقت سابق وضعنا وبيننا أننا لا نحال بيع تجميعاتنا أو الترحب منها بأي شكل كان . ویدزرننا ما يحدث من استغلال وبيع لملفاتنا بمبالغ وهمية لا تكثرث بالطالب ولا بمصلحته العامة بل كل غرضها هو استنزافه واستغلاله بأكبر قدر ممكن ونحن لا نبيح ذلك ولا يرضينا .

وتباعاً لذلك السياق حملنا على عاتقنا مسؤولية توفير نسخة مطبوعة من ملفاتنا بسعر رمزي وقد فعلنا ذلك في الـ ٨٥ نموذج وحققنا نجاح مبهر وها نحن نفعله مره أخرى ونرجو من الله أن تنال رضاكم وأن نكون بها قد حللنا كل المشاكل والاستغلال الغير مبرر الذي واجهكم في الطباعة من قبل .



الصندوق الأسود لفظي الإصدار الرابع



يمكنك الآن الحصول عليه من أقرب مكتبة
متاحة فقط امسح ال QR Code الظاهر امامك

mo7wsab.com



t_mo7wsab

من نحن !؟

طلاب شعارنا دائما أننا اخوة آثروا الغير على أنفسهم.

- تأسس تجميع المحوسب بتاريخ : ٢٧/٣/٢٠١٤ ، أي مع نزول هذا التجميع قد أتمنا فعليا في مساعدة الطلاب والطالبات ٢٤٧٥ يوم في تلك المدة قمنا بالكثير من الأعمال أحببنا أن نذكركم بها .

● أعمالنا:

❖ ملفاتنا المحوسبة:

- ١- تجميع الشامل ٢- تجميع المسلسل بأجزائه ٣- تجميع طريقك للقمة ٤- تجميع ال ٩ نماذج
- ٥- تجميع ال ١٠ نموذج ٦- تجميع ال ١١ نموذج ٧- تجميع ال ٣٠ نموذج ٨- تجميع ال ٥٠ نموذج
- ٩- تجميع ال ٦٥ نموذج بإصداراته ١٠- تجميع ال ٨٥ نموذج بإصداراته ١١- تجميع ال ١٠٥ نموذج
- ١٢- تجميع البديل ١٣- تجميع الحديث ١٤- تجميع الجديد ١٥- ملف ما قبل الورقي ١ و ٢
- ١٦- ملف ما القدرات ١٧- طريقك لاجتياز المحوسب ١٨- تجميع ونقاش المحوسب (تعاون مشترك)

❖ ملفاتنا الورقية (المطبوعة):

- ١- الصندوق الأسود (١) تأسيس وتمارين.
- ٢- الصندوق الأسود (٢) ال ٨٥ نموذج نسخة مطبوعة.
- ٣- الصندوق الأسود (٣) ال ١٠٥ نموذج نسخة مطبوعة.
- ٤- الصندوق الأسود (٤) ال ١٢٠ نموذج نسخة مطبوعة.

❖ أهم أعمالنا الأخرى:

- ١- موقع تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه أرقام زيارات خيالية تصل لأكثر من ٢٠ مليون مع نزول هذا التجميع ويتضمن عدة أقسام هامة:
 - اختبارات لفظي لجميع النماذج.
 - برنامج حساب المعادلة للمصريين.
 - مكتبة تجميع المحوسب الشاملة لكل الملفات.
 - ٢- تطبيق تجميع المحوسب على الجوال.

- ٣- بوت تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه عدد اشتراكات تخطى الـ ٢٥ ألف مشترك على فيسبوك.
- ٤- قناة تجميع المحوسب على يوتيوب: تتضمن مئات الأسئلة المشروحة والمصورة لكي تكون مساعداً دائماً لكم وبعض الفيديوهات الأخرى.
- ٥- بثوثنا المباشرة مع نخبة من المدرسين ، قبل كل امتحان ورقي وقد حققنا فيها مشاهدات تصل لأكثر من ١٠٠ ألف.
- ٦- بلغ متوسط عدد مرات تحميل ملفاتنا المحوسبة أكثر من ٥٠٠ ألف مرة لكل ملف.
- ٧- وصل مجموع إخواننا وأخواننا على وسائل التواصل المختلفة لأكثر من ١٠٠ ألف.
- ٨- وصل عدد الطلاب المشاركين في تاريخ الجروب إلى الآن أكثر من ١٠٠ شخص.

ربما لو أكملنا الكتابة سنكتب الكثير والكثير وسنطيل عليكم لكن أحببنا أن نشارككم جزء من تاريخنا ، نفتخر به من شارك فيه ويتمنى الجميع أن يشارك معنا في مساعدة الطلاب وتحقيق أمانيتهم.

تجميع المحوسب هو جزء منكم ، صنع بأيديكم وبمساعدتكم ، مصدره كان دائماً أنتم شكك فيه الجميع وسعى أن يغير أهدافه لكن سنظل دائماً بجانبكم، نساندكم، ندعمكم. نفتخر بدعواتكم التي ما كانت إلا حافزاً لنا يزيدنا من الطاقة أضعاف نسررها لمساعدتكم. من هنا نختم ذلك الجزء ولنا فيه لقاء آخر قريباً بإذن الله.

تجميع المحوسب
إخوة آثروا الغير على أنفسهم.

النماذج الجديدة

رقم الصفحة	درجة النموذج	اسم النموذج
٦	١٠٠ %	العقرب والأسد والثعلب
١٤	١٠٠ %	<u>الزهاوي والتصحر أو (صاعد</u> <u>والزهاوي)</u>
٢٧	١٠٠ %	الكعبة والجمال
٣٥	١٠٠ %	<u>الانتحار وكلام الناس أو (الأوربيون</u> <u>والانتحار)</u>
٤٥	١٠٠ %	<u>موزمبيق والأمطار الحمضية</u>
٥٣	١٠٠ %	<u>الغزوة والتصوير أو (غزوة تبوك</u> <u>والزجاج)</u>
٦٣	١٠٠ %	<u>الأمطار الحمضية والقمر</u>
٧٥	١٠٠ %	<u>أقدم نسخ القرآن والخليج العربي</u>
٨٥	١٠٠ %	<u>القلب ودمج الملح باليود</u>
٩٥	٩٨,٩ %	<u>المراهقين والتلوث البيئي</u>
١٠٦	١٠٠ %	<u>الرعد واستراتيجيات التعليم</u> <u>أو (الضغوط والرعد)</u>
١١٨	١٠٠ %	<u>العقرب والتنمية والنمو</u>
١٢٦	قريباً	<u>الجغرافيا الطبيعية وتجفيف المحاصيل</u>
١٣٧	١٠٠ %	<u>الأرق والذراع الهندي</u>
١٤٦	١٠٠ %	<u>السمنة والفلك (الصفدي وعلم الفلك)</u>
١٥٤	١٠٠ %	<u>البرك الشمسية</u>
١٦٢	١٠٠ %	<u>الأرشفة والموهبة</u>

“

العقرب
والأسد والثعلب

١٠٠%

”

القطع

العقرب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أنثى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وعندما تقوم بوضع صغارها فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها.
صبيغة أخرى
أنثى العقرب تتزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد التزاوج ، وأول ما تلد تموت ، لأن جسمها يتشقق.

قتل العقرب لزوجها تصرف:				
الحل: أ	همجي	ب	أ	غريزي
	عدواني	د	ج	عاطفي

علاقة جملة (فإنها تموت) بجملة (بسبب الشقوق التي في جسمها):				
الحل: ب	نتيجة	ب	أ	تفضيل
	تعليل	د	ج	سببية

العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات				
الحل: أ	طبيعية	ب	أ	غريبة
	منتشرة	د	ج	سائدة

علاقة جملة (بسبب الشقوق التي في جسمها) بما قبلها // علاقة (لأن جسمها يتشقق) بما قبلها:				
الحل: أ	نتيجة	ب	أ	سببية
	مقابلة	د	ج	تضاد

الأسد والثعلب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في يوم من الأيام كان الثعلب يتجول فوجد حجرا أبيضاً بين لصبيين ، فقرر أن يغتال بها الأسد ، ففكر الثعلب في حيلة ثم ذهب إلى الأسد ، قال له إني وجدت غنيمة باردة ، شحمة كبيرة و لم أرد أن أخذها وتركتها لك فتعالى معي لأريكها ، فذهب إلى هناك ثم توقف الثعلب وقال للأسد اذهب يا مولاي ، فدخل ولكن المكان كان ضيقاً فدفع نفسه فعلق هناك وجاء الثعلب فبدأ يسحبه من ذيله فقال الأسد ماذا تفعل يا هذا ؟؟ قال أحاول مساعدتك يا مولاي ، فقال إن من قبل رأسي ، فرد الثعلب وكيف أخذش رأس مولاي.

كلمة (قبل) في آخر الفقرة تشكيلها هو :				
الحل: د	قَبْل	ب	أ	قَبْل
	قَبِل	د	ج	قَبْلُ

(غنيمة باردة) تعني:				
الحل: أ	شديدة البرودة	ب	أ	لا تعب فيها
	هادئة	د	ج	موثوقة

الحل: أ	يدل تصرف الثعلب (وكيف أخدم رأس مولاي) على:			
	حُكْمَتِه	ب	أ	جُبْنِه ومكره
	دهائه وخبثه	د	ج	لؤمه

الحل: ب	(لصبين) كلمه مفردھا لصب وتعني:			
	المضيق في الجبل (الشق في الجبل)	ب	أ	الحفرة العميقة
	الفولاذ	د	ج	الحديد

الحاسوب			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>(١) تستطيع أسرع الحواسيب في يومنا هذا القيام بمئات بلايين العمليات الحسابية والمنطقية في ثوانٍ قليلة، والتي يستطيع مئات من البشر القيام بها في عدة سنوات.</p> <p>(٢) إن برامج الحاسوب ببساطة هي عبارة عن قائمة من الأوامر ينفذها الحاسوب، وتتراوح هذه الأوامر (التعليمات) بين بعض الأوامر القليلة التي تؤدي مهمة بسيطة إلى قائمة أوامر أكثر تعقيداً والتي من الممكن أن تحتوي جداول من البيانات، وتتعدد أنواع الحواسيب من حيث طريقة عملها وحجمها بالإضافة إلى سرعتها.</p> <p>(٣) إن السنوات الأخيرة شهدت انخفاضاً في تكاليف صناعة البنية الصلبة والمكونات المرنة إلى الحد الذي أصبحت معه الحواسيب الشخصية سلعة منتشرة بشكل كبير، وينظر المجتمع إلى الحاسوب الشخصي ونظيره المتنقل الحاسوب المحمول على أنهما رمزي عصر المعلومات، فهما ما يفكر به معظم الناس عند الحديث عن الحاسوب ومع هذا فأكثر أشكال الحاسوب استخداماً اليوم هي الحواسيب المضمنة وهي الحواسيب المضمنة وهي أجهزة صغيرة وبسيطة تستخدم عادة للتحكم في أجهزة أخرى.</p>			

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) بعض المسائل يستغرق حلها سنة من الإنسان يستطيع الحاسب الآلي حلها في:			
	ساعات	ب	أ	أيام
	دقائق	د	ج	ثواني

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) الحاسب يتميز عن الإنسان ب:			
	خفة الوزن	ب	أ	الدقة الفائقة
	تعدد أنواعها	د	ج	السرعة الفائقة

الحل: ب	تم إيراد المقارنة بين البشر والحاسوب في بداية النص ل.....			
	بيان أهمية الاختراع	ب	أ	بيان السرعة الفائقة
	التنويه	د	ج	الاستدراك

الحل: أ	إذا حدث خطأ برمجي في برمجة الحاسوب فسوف يكون بسبب// إذا حدث خطأ برمجي أثناء عمل الحاسب فإن السبب يكون.....		
	المبرمج	أ	ب
	فيروس	جـ	د

الحل: أ	وفقا للنص فإن عملية اختيار الحواسيب تكون على أساس		
	٣ أنواع	أ	ب
	٤ أنواع	جـ	د

الحل: ب	العلاقة بين المكونات الصلبة والمرنة للحاسوب		
	تعارض	أ	ب
	تفصيل	جـ	د

الحل: د	(ونظيره) الواردة بالفقرة (٣) تدلى على:		
	التقابل	أ	ب
	الاختلاف	جـ	د

الحل: د	يمكن استبدال (نظيره) في الفقرة الثالثة ب:		
	نقيضه	أ	ب
	تناقض	جـ	د

الحل: ج	من خلال ما ورد بالنص فإن كل الآتي يُعتبر بسيطا إلا		
	جهاز فتح الأبواب	أ	ب
	طائرة تعمل بدون طيار	جـ	د

الحل: أ	ما العلاقة بين انتشار الحواسيب في زمننا الحاضر وبين انخفاض سعر الأجزاء المكونة للحاسوب؟		
	نتيجة وسبب	أ	ب
	-	جـ	د

الانتحار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) الانتحار ينتج عن مجموعة من العوامل التي تساهم في الوصول لنقطة محددة من الضغط، وقد أخذت ظاهرة الانتحار في التنامي بصورة كبيرة وتختلف أسبابه ودوافعه من مجتمع لآخر ولكن من الغريب أنها تنتشر في دول غنية ليس بسبب الثراء المالي بل بسبب الخواء الروحي، فنجد دولة كالسويد من أغنى الدول لكنها تسجل أكبر نسبة انتحار.

(٢) قد يكون العامل المادي مؤثر في مجتمعاتنا حيث أن البطالة تعتبر سببا مباشرا للكثير من حالات الانتحار ولعل أبرز أسباب تلك الظاهرة هو الرخاوة النفسية التي سيطرت على كثير من شبابنا بالإسلام يضمن للمرء حياة كريمة والله تعالى قد حفظ لنا أرزاقنا كما حفظ أقدارنا وما من سبيل لحفظ وحماية أبنائنا إلا بالرعاية الدينية والاجتماعية.

الحل: أ	ما نوع النص (الغرض من القطعة)؟ ،موضوع النص		
	اجتماعي	أ	ب
	رياضي	ج	د

الحل: ب	وفقا للنص الانتحار يحدث بسبب		
	ضعف الإيمان	أ	ب
	الثراء المادي	ج	د

الحل: د	معنى (خواء روحي) الواردة بالنص		
	ازدراء النفس	أ	ب
	قلة المال	ج	د

الحل: أ	العلاقة بين (حفظ) و(حماية) ، (ضمن وكفل) " يحمي " و " يصون "		
	ترادف	أ	ب
	مقابلة	ج	د

الحل: د	العلاقة بين (خواء روحي) و (الثراء المادي) طبقا لما ورد في الفقرة (١):		
	ارتباط	أ	ب
	تقابل	ج	د

الحل: أ	المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة"		
	كالمستجير من الرمضاء بالنار	أ	ب
	رمتني بدائها وانسلت	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: أ	ورد : عطر		
	صوف : رداء	أ	ب
	باب: خشب	ج	د

الحل: ب	حاسب: أجهزة		
	انكسار: تسرب	أ	ب
	نعل: تلميع	ج	د

الحل: أ	شجرة: لحاء		
	أنسان: جلد	أ	ب
	وجه: حجاب	ج	د

الحل: أ	نعمة : نقمة			
	خوف: فزع	ب	أ	يقظة : رقاد
	صبر: شكر	د	ج	أباد: أزال

الحل: ب	رواية: فيلم			
	حليب: جبن	ب	أ	حق: باطل
	مخرج: ممثل	د	ج	خاتم: ذهب

الحل: أ	نافذة : زجاج			
	حبر : قلم	ب	أ	كرسي : خشب
	كعبة: كساء	د	ج	نور: مصباح

الحل: أ	ملعقة : قدر			
	شوكة: طعام	ب	أ	دلو : بئر
	سنبله: قمح	د	ج	ملعقة: حساء

الحل: أ	أصنام : أوثان			
	ماء: آبار	ب	أ	دروب : طرق
	جار: رقيق	د	ج	رماح: سيوف

الحل: أ	طائر : سرب			
	قعد: جلس	ب	أ	جندي : سرية
	نفر: عمال	د	ج	نار: ضوء

الحل: أ	سنباب : قوارض			
	نسر : طيور	ب	أ	غوريلا : قرود
	حشرات : نمل	د	ج	ثعبان: حية

الحل: ج	صفحات : كتاب			
	بحر: أمواج	ب	أ	سلسلة : حلقات
	جملة: كلمات	د	ج	ريش: طائر

الحل: ج	غاية: وسيلة			
	رسم: بناء	ب	أ	خريطة: أطلس
	هدف : مأرب	د	ج	إدارة : تخطيط

الحل: أ	كدر: صفاء		
	صحو: غائم	أ	ب
	نقاء: صفاء	ج	د
	ماء: طين		
	نظيف: طاهر		

الحل: ج	عقد: درر		
	معصم: سوار	أ	ب
	مسبحة: خرز	ج	د
	دقيقة: ساعة		
	خيطة: إبرة		

الحل: أ	اجتماع: تفرقة		
	كريم: بخيل (تحالف: تنافر)	أ	ب
	دلو: ماء	ج	د
	قصير: طويل		
	أسود: أبيض		

الحل: ب	كربة: فرج		
	مصيبة: حزن	أ	ب
	ليل: ظلم	ج	د
	شر: خير		
	كلام: حديث		

الحل: ب	برك: جلس		
	وقع: سجد	أ	ب
	هزم: هرم	ج	د
	ناشد: سأل		
	سقط: ارتفع		

الخطأ السياقي

الحل: د	قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم والجهل.		
	قليل	أ	ب
	العمل	ج	د
	العلم		
	الجهل		

الحل: أ	لأن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت		
	أعظم	أ	ب
	حرام	ج	د
	بكثير		
	فعلت		

الحل: أ	معظم الأمراض النفسية تنتفنى بالجلسات العلاجية دون استعمال العلاج المصنوع.		
	تنتفنى	أ	ب
	استعمال	ج	د
	النفسية		
	المصنوع		

الحل: أ	الغبي من يتكلم ببطء ويفكر بسرعة		
	الغبي	أ	ب
	يفكر	ج	د
	يتكلم		
	بسرعة		

الحل: ج	للحياة حدان ، أحدهما الأمل، والثاني الأجل فبالأول فراقها والثاني فناؤها		
	أ	ب	للحياة
	ج	د	فراقها

إكمال الجمل

الحل: أ	من يريد السعادة الدائمة الناس ، وإذا أردت السعادة لفترة وجيزة		
	أ	ب	يسامح : ينتقم
	ج	د	يعفو : يشكو

الحل: أ	الاقتراض من الناس يجلب بالليل و..... بالنهار		
	أ	ب	الهم - المذلة
	ج	د	أقمنا - هزمتنا

الحل: ب	يصعب بين التربية والثقافة لأنهما يؤثران في نمو الطفل جسديا وفكريا و سلوكه نحو الصواب.		
	أ	ب	التميز - يصرفان
	ج	د	الربط - يعرفان

الحل: أ	استقبل النقاد الكتابات الأدبية بشيء من تارة وبشيء من الحماس تارة أخرى ومتوقعين للأجيال الناشئة بمواهب أدبية ومع ذلك فلا تكاد تجد شاعرا إلا أقلام الحساد بشيء من الخبث.		
	أ	ب	التحفظ : تناولته
	ج	د	الاندفاع - نعتته

الحل: أ	المرأة تود أن تكون في حياة الرجل ويود الرجل أن يكون في حياة المرأة		
	أ	ب	الأخيرة - الأول
	ج	د	الأفضل - الأول

الحل: أ	غالبا ما يكون حليف الذين بجرأة		
	أ	ب	النجاح - يعملون
	ج	د	الفشل - يتقدمون

الحل: ب	التسامح بينك وبين من أهم الطرق ل		
	أ	ب	صديقك : النجاح
	ج	د	غيرك : الكآبة

“

الزهر اوي والتصحر أو
صاعد والزهر اوي ١٠٠%

”

أبو القاسم الزهراوي (أبو الجراحة)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي (٣٢٥ هـ - ٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس. يعد أعظم الجراحين الذين ظهروا في العالم الإسلامي. ووصفه الكثيرون من العلماء بأبي الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته في الطب هو كتاب " التصريف لمن عجز عن التأليف ". الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلدًا.

٢) وكان طبيبا شاملا تنوعت خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادهما بشكل ملفت. فبالإضافة إلى الطب الباطنة والجراحة، عالج الأسنان وخير الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لاتزال تستخدم إلى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالا وإكبارا لهذا العالم.

٣) مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام وبدون ملاحظاته ويدرس تطور مراحل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجع. ثم إنه قد اقتنع بأهمية مزاوله الطبيب لفن الجراحة فمارس الجراحة لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقترنا مع الطب الجراحي.

٤) حل كتاب الزهراوي في الجراحة " التصريف لمن عجز عن التأليف " محل كتابات القدماء، " وظل العمدة في فن الجراحة، حيث هيا للجراحة قدرة جديدة في شفاء المرضى الذي أذهلت الناس في عصره وبعد عصره. وقد اشتمل هذا البحث على صورة توضيحية لالات الجراحة (أكثر من مائتي آلة جراحية)، كان لها أكبر الأثر فيمن أنه من بعده من الجراحين الغربيين، وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين اصلحوا من الجراحة في أوروبا في القرن السادس عشر، فقد ساعدت آله هذه على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا. وقد ترجم كتاب التصريف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في العصور الوسطى.

الحل: ب	وفقا للفقرة (٢) عدد الأقسام التي مارسها " الزهراوي ":			
	٣	أ	ب	٤
	٢	ج	د	١

الحل: أ	لماذا خصص الزهراوي طب الجراحة بأخر قسم من الكتاب؟			
	لأنه لا تكون الجراحة إلا بعد معرفة علوم الطب الأخرى	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الكلمة الأقرب لمعنى كلمة (الناجع) // معنى كلمة " الناجع "			
	النافع	أ	ب	المستمر
	السريع	ج	د	المنتهي

الحل: ج	على ماذا يدل معنى الطب السريري من الفقرة (٣)			
	على قلة الانتشار	أ	ب	كثرة استخدامه
	يدل ذلك على أن الطب السريري لم يكن شائعا في عصر الزهراوي	ج	د	لم يكن شائعا

الفقرة (٣) تدل على:				
الحل: ب	الزهر اوي أول من مارس الطب السريري	أ	ب	الطب السريري لم يكن شائعاً في عصره
	-	ج	د	-

الحل: د	يستنتج من سيرة الزهر اوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة			
	يدرس طب الأعشاب	أ	ب	يدرس العلوم العامة
	يدرس تشريح الدماغ	ج	د	يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى

الحل: أ	الضمير في عبارة (والناظر إليها) الواردة في الفقرة (٢) يعود على			
	الحقائق	أ	ب	السرطان
	الجراحة	ج	د	الأوبئة

الحل: أ	وفقاً للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب " الزهر اوي " إلى اللغة:			
	اللاتينية	أ	ب	الفارسية
	الهندية	ج	د	الروسية

الحل: أ	علاقة جملة " وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا فن الجراحة " بما قبلها			
	تخصيص	أ	ب	تعميم
	تشبيه	ج	د	توضيح

صاعد الأندلسي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن أحمد بن عبدالرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي: (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين.

(٢) كتب "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد - حركات النجوم والكواكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجه "صاعد" إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ٤٦٦م)، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة

(٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه "العريف بطبقات الأمم" في عام ٤١٠ هـ . ١٠٦٧م) حاول فيه استكمال دراسة استأذه" ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة"ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصاعد لم يكتف بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضم مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره، فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها.

الحل: أ	إن كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور // كان كتاب طبقات الأمم لصاعد الأندلسي يتحدث عن التطور		
	الفكري والعلمي	أ	ب
	الأخلاقي والتاريخي	ج	د

الحل: د	عرف العلماء كتب صاعد الأندلسي رغم أنها كانت مفقودة لأنها		
	مطبوعة	أ	ب
	محفوظة في المكتبات	ج	د

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٣) كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم:		
	١٨ سنة	أ	ب
	٧٠ سنة	ج	د

الحل: أ	طبقا لما ورد في الفقرة (١) ذهب صاعد إلى " طليطلة" في :		
	عقدين	أ	ب
	ربع قرن	ج	د

الحل: أ	طبقا لما ورد في الفقرة (٢) تولى "صاعد" في طليطلة أمر :		
	القضاء	أ	ب
	التدريس	ج	د

الحل: ب	طبقا لما ورد في الفقرة (٢) عدد الكتب التي ألفها " صاعد" :		
	٣	أ	ب
	٥	ج	د

نحن والبيئة (تدهور البيئة)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لو حسب كل منا العادات التي غيرها بنفسه - ولو كرهاً - حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، لعلم أنه تغير سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله، ومن هنا تعلم أن سلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسن كثيرا، فهذا وحده ليس بكاف ولا بد من التعاون مع الأنظمة كمُحسِن من البيئة.

الحل: ج	مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:		
	القوانين	أ	ب
	الأفراد والحكومات	ج	د

الحل: ب	العبارة الأقرب لـ " لتكون أخلاقه رقيقاً على أفعاله"		
	أ	ب	إنما الأمم الأخلاق ما بقيت
	ج	د	دوافع الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه
			ما أجمل أن يكون دافع ومانع " الإنسان ذاتياً" من نفسه.
			الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة

الحل: ب	وفقاً لما ورد في النص كلمة " ولو كُرْهاً" ناتجة عن :		
	أ	ب	الوعي البيئي
	ج	د	السلوكيات الحيدة
			قانون العقوبات
			الأخلاق الرقيبة على الأفعال

الحل: أ	أي الآتي صحيح؟		
	أ	ب	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة
	ج	د	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة
			كلما تحسنت البيئة زادت العلاقات
			الإنسان يحافظ على البيئة دائماً

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:		
	أ	ب	نحن والبيئة
	ج	د	تدهور البيئة
			حقوق البيئة
			عادات البيئة

التصحّر والغيوم (التصحر والجفاف)			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>قد يظن الكثيرون أن التصحر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف، التي تسبب انهيار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان فقد بات من المؤكد أن تلك الظاهرة نتاج عملية متصلة من تدهور الأرض وأبعادها أصبحت تطال كل ما يحيط بنا، ويلعب الإنسان فيها دوراً أساسياً حيث يتهم الإنسان بصلووعه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته الغير مدروسة، منها الإفراط في الزراعة، والرعي الجائر، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية، وحدث التصحر: وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغلاة في الإفادة من الأراضي الزراعية، وكما أن الجفاف يزيد من التصحر فكذاك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصحر.</p>			

الحل: أ	تحدث الفقرة (١) عن ؟		
	أ	ب	الأنشطة التي تسبب التصحر
	ج	د	الجفاف
			المشاكل البيئية
			كثرة الحيوانات

الحل: ب	تأثير الجفاف على التصحر:		
	أ	ب	يقل تأثيره
	ج	د	ليس له علاقة
			يزيد تأثيره (حدته)
			سببه الرئيسي

الحل: أ	ما هو سبب هجرة الفلاحين؟		
	نقص المياه	ب	أ
	لضعف الخدمات بالقرى	د	ج

الحل: ب	نفهم من القطعة للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب:		
	وفرة المياه	ب	أ
	كثرة الزراعة	د	ج

الحل: د	ما الشيء الذي لا يتأثر بالتصحر:		
	الإنسان	ب	أ
	البيئة	د	ج

قياس الرأي العام			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>(١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق.</p> <p>(٢) يُمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الاعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.</p>			

الحل: د	أفضل عنوان للنص السابق		
	أساليب قياس الرأي العام	ب	أ
	الاقتصاد وصناعة الرأي	د	ج

الحل: ج	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدل: على أنه سيستخدم في إعلانه		
	طرق غير منتظمة	ب	أ
	المبالغة	د	ج

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:		
	إعلان تجاري	ب	أ
	برنامج تلفازي	د	ج
الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) " إعلان تجاري" تعني:		
	دعاية	ب	أ
	ترويج	د	ج

الحل: ج	من عموم النص نفهم أن غرض القطعة هو		
	زراعي	ب	أ
	تجاري	د	ج

الحل: أ	تعتمد الشركات في الدعاية على الأحاسيس والمشاعر " عطف كلمة المشاعر على الأحاسيس " يفيد:		
	تقوية المعنى	ب	أ
	تفسير	د	ج

الحل: أ	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة " الأحاسيس " وكلمة " والمشاعر " يدل على أنها ستلجأ إلى :		
	التزوير	ب	أ
	الإذاعة	د	ج

التناظر اللفظي

الحل: أ	إدارة: تخطيط		
	تقويم: تدريب	ب	أ
	انتباه: قيادة	د	ج

الحل: أ	خطأ: اعتذار		
	عين: رأس	ب	أ
	أمن: سلامة	د	ج

الحل: ج	قفل: مفتاح		
	كتابة: علم	ب	أ
	طالب: معلم	د	ج

الحل: ب	جو: غبار		
	جلد: برص	ب	أ
	سماد: عشب	د	ج

الحل: أ	عصير: برتقال		
	خشب: نجارة	ب	أ
	صلب: حجارة	د	ج

الحل: ب	فقر: إملاق			
	ذل: خنوع	ب	أ	قلب: روح
	ذهاب: إياب	د	ج	رجل: شيخ

الحل: أ	جندي: ضابط			
	بائع: مشتري	ب	أ	يرقة: حشرة
	فتاة: شاب	د	ج	إزار: رداء

الحل: ب	محراب: مسجد			
	اصبع: يد	ب	أ	دعاء: أكار
	قائمة: طعام	د	ج	مصلى: جامع

الحل: ب	غش: أمانة			
	جد: هزل	ب	أ	خداع: عداوة
	أحداث: قبور	د	ج	صدق: نزاهة

الحل: ب	كساد: تجارة			
	صلاح: أعمال	ب	أ	دين: حاجز
	بيع: شراء	د	ج	ربح: خسارة

الحل: أ	صيف: حرارة			
	عيد: شوال	ب	أ	ذو الحجة: الحج
	قدم: أصابع	د	ج	كهرباء: مصباح

الحل: د	جملة: كلمات			
	مشاهد: مسرحية	ب	أ	عيون: ناعسة
	لوحة: ألوان	د	ج	طبيعة: أحاسيس

الحل: أ	فخار: طين			
	تفاح: ثمر	ب	أ	شجرة: بذرة
	صغار: عش	د	ج	سماد: أعشاب

الحل: ب	مزلاج: باب			
	منارة: مسجد	ب	أ	قلم: حبر
	إبريق: شاي	د	ج	بيت: قفل

الحل: ج	صحفي: صحيفة			
	المال: بنك	ب	أ	قاضي: قضية
	ساحة: حكم	د	ج	موظف: شركة

الحل: أ	كلب: وفاء			
	سمكة: غدر	ب	أ	غزال: جمال
	جمل: صحراء	د	ج	عسل: نحل

الحل: د	جدار: غرفة			
	كتاب: حقيبة	ب	أ	بيت: دار
	إصبع: يد	د	ج	-

الحل: د	ساعة: وقت (تنبيه)			
	تنبه: لاحظ	ب	أ	صوم: جوع
	لعبة: تسلية	د	ج	إضاءة: مصباح

الخطأ السياقي

الحل: د	المفكرين (العظماء) هم صفوة المجتمع ولحسن حظهم أن الناس لا يشعرون بعظمتهم إلا بعد موتهم.			
	الناس	ب	أ	المفكرين
	ولحسن	د	ج	موتهم

الحل: د	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة عالية			
	الأخبار	ب	أ	عالية
	كسب	د	ج	الإعلاميون

الحل: ج	نجاح الأنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.			
	يتوقف	ب	أ	مسعاه
	إشارات	د	ج	الدنيا

الحل: ج	نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية، لكن السقوط منه لا يحتاج أكثر من خطوة			
	فأكثر	ب	أ	كثيرة
	للاوصول	د	ج	الهاوية

الحل: أ	تتنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي			
	وسائل	ب	أ	كسب
	سرعة	د	ج	لتحقيق

الحل: ج	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يستطيع أن يجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضاً.			
	الناجح	ب	أ	يستطيع
	الليمون	د	ج	حامضاً

الحل: أ	الطريقة الوحيدة لإعاقة النجاح أن تحب ما تفعله			
	الوحيدة	ب	أ	إعاقة
	تحب	د	ج	تفعله

الحل: د	امنح طفلك القليل من الحب يكن ربك في المقابل صغيراً			
	القليل	ب	أ	امنح
	صغيراً	د	ج	ربك

الحل: ج	شر خصال الملوك؛ الجبن من الأعداء والرحمة على الضعفاء والبخل عند الإعطاء			
	الأعداء	ب	أ	الجبن
	والبخل	د	ج	الرحمة

الحل: ج	الابتسامه هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم			
	اللغة	ب	أ	الابتسامه
	العالم	د	ج	بعض

الحل: ج	القراءة تصنع إنساناً مثقفاً والمشورة تصنع إنساناً متردداً، والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً			
	مثقفاً	ب	أ	القراءة
	تصنع	د	ج	متردداً

الحل: ج	علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي، وعلمت أن عملي لا يقوم به غيري فانشغلت به وحدي			
	غيري	ب	أ	يأخذه
	قلبي	د	ج	فحزن

الحل: ج	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة كأنهم في سباق من سيصل أولاً:			
	سباق	ب	أ	الإعلاميون
	سيصل	د	ج	كسب

الحل: ج	إن استخدام معجون أسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفاك		
	معجون	ب	أ
	استخدام	د	ج

إكمال الجمل

الحل: أ	من يرحم يُرحم ، ومن يصمت ، ومن يقل الخير يغنم ، ومن يقل الباطل		
	يسلم - يَأْتِم	أ	ب
	يَأْتِم - يسلم	ج	د

الحل: أ ما دام لم يبلغ حد التأنق المذموم فهو من التي أباحها الله لها.		
	التزين - الزينة	أ	ب
	التطيب - الحلية	ج	د

الحل: أ	إن الأمم تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي من أبناءها ليهموا في إعادة توحيدها		
	حاسمة - الحكماء	أ	ب
	فارقة - الأدعياء	ج	د

الحل: أ	أشهر العلماء أكثرهم فالأرض كلما زادت بها مساحة الماء		
	تواضعا - انخفضت	أ	ب
	تواضعا - ارتفعت	ج	د

الحل: أ	من أقوال الحكماء أن تطفو على السطح و تغوص في الأعماق		
	القشة - الأحجار الكريمة	أ	ب
	السمة - الدلفين	ج	د

الحل: أ	كل شيء يبدأ صغيرا ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم		
	كبيرة - تصغر	أ	ب
	صغيرة - تكبر	ج	د

الحل: أ	إن من أن تتشغل بالآخرين، وتسال عن حياتهم.		
	الفضول - تفاصيل	أ	ب
	الخطأ - واقع	ج	د

الحل: ب	يعد الوعي من المتطلقات، حيث يقي من والأمراض.		
	أهم - الأوبئة	أ	ب
	أفضل - صحة	ج	د

الحل: ج	المتفائل يرى النور ولو كان، والمتشائم بحمقه		
	مضيئا - يشعله	أ	ب
	بعيدا - يطفئه	ج	د

الحل: أ	لا يوجد رجل ، بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه		
	فائل - القاع	أ	ب
	ناجح - القمة	ج	د

الحل: د	إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح.		
	اضطراب - القادة	أ	ب
	رخاء - العلماء	ج	د

الحل: أ	من نظر في سلم النوائب.		
	العواقب	أ	ب
	المتاعب	ج	د

الحل: أ	الإفراط في جدية القول يجلب ، والإفراط في المزاج يجلب		
	الملل - الاحتقار	أ	ب
	الهيبة - السعادة	ج	د

الحل: أ	احذر المتشائم فإنك تريه الورد فيريك ، والشمس فيشكو		
	شوكها - حرها	أ	ب
	رائحتها - لفحها	ج	د

الحل: أ	لا تفتح بابا يُعييبك ، ولا ترسل يعجزك رده		
	سده - سهما	أ	ب
	كسره - رمحا	ج	د

الحل: أ	من يرحم يُرحم ، ومن يصمت ، ومن يقل الخير يغنم ، ومن يقل الباطل		
	يسلم - يائم	أ	ب
	بيأس - يغرم	ج	د

الحل: ب	المدخنون مجهودا في خدمة المجتمع		
	يحسنون - نزلت	أ	ب
	يأخذون - جاءتهم	ج	د

الحل: ب	ليس المهم ما بل المهم أن في الوقت المناسب			
	تعرفه - تعمل به (تعلمه - تفعله)	ب	أ	تقوله - تفكر به
	تخشاه - تفنك به	د	ج	تهواه - تهتم به

“

الكعبة والجمال

% ١٠٠

”

القطع

الكعبة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضاً أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول صلى الله عليه وسلم هو واحد ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تبع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملة في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وحظيت مصر بشرف كسوة الكعبة من عهد عمر بن الخطاب إلى عام ١٩٦٢ وبعدها تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف، وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام ١٩٧٧.

الحل: ب	١. ما المقصود بالجد الأكبر؟			
	جد قديم	أ	ب	الجد الأقدم
	الأعلى مرتبة	ج	د	الأكبر سناً

الحل: ج	٢- العقد الذي بدأت السعودية فيه صناعة الكسوة.....			
	العقد السابع	أ	ب	العقد الثامن
	الربع الأول من العقد السابع	ج	د	الثالث الأخير من العقد الثامن (ثلاثة أرباع العقد الثامن)

الحل: ب	٣- على ماذا يدل اهتمام الأجيال بكسوة الكعبة؟			
	الحكام الطغاة	أ	ب	تنافس الأجيال
	تناوب العقود والقرون	ج	د	تاريخ كسوة الكعبة

الجمال الروحي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حضر أحد الضيوف إلى الحفل وهو سيد من الأثرياء، وكان مقطب وجهه، وكان الناس لا يقبلونه لذلك، فحاول أن يحسن ملبسه، فلبس أحسن الثياب، ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

الحل: أ	العبرة المتوافقة مع معنى النص:			
	لا تحقرن من المعروف شيء ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق	أ	ب	إن الله رفيق يحب الرفق
	إن الله جميل يحب الجمال	ج	د	ما كان الرفق في شيء إلا زانه

الحل: ب	مامعنى "مقطب"؟			
	مغرور	أ	ب	عبوس
	متواني	ج	د	متبختر

الحل: أ	يستنتج من النص أن:		
	جمال الشكل أهم من الجمال الروحي	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	وأنه سيد من الأثرياء تدل على :		
	استدراك	ب	أ
	ترادف	د	ج

التلوث البحري			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
يُعد التلوث البحري كالتلوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي من أكبر مشكلات هذا العصر ، والتزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه وكذلك الزحف العمراني من أسبابه أيضا وما ينتج عنه من قطع الأشجار.			
ومن أكبر أنواعه التلوث الصناعي حيث يتمثل في المخلفات "الملوثات" التي تُلغظها الصناعات في مياه البحر ، وبناء القوارب الضخمة، ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت، واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير على الأسماك، وكما تنتقل أيضا للإنسان؛ لأن المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسمم الأسماك و الإنسان، ويُعد التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضا حيث يرفع درجة حرارة الماء ويضر به وبالكائنات الحية فيه. تشمل المصادر البحرية الرئيسة للتلوث البحري معدات الصيد المهملة، وأنشطة الشحن، والتخلص من النفايات المشروعة وغير المشروعة.			
وقد يحدث التلوث البحري أيضا بالأحياء المائية الدقيقة إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي إلى حدوث خلل معين(عدم اتزان) بهذه البيئات وهو ما يعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية.			

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (١) قطع الأشجار يُعد:		
	تلوث مباشر	ب	أ
	خطرا	د	ج

الحل: ب	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) الهاء في " تُلغظها" تعود على:		
	الملوثات	ب	أ
	الصناعات	د	ج

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) علاقة جملة " حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:		
	تعارض	ب	أ
	سبب	د	ج

الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (٣) التلوث الحيوي يندرج تحت علم:			
	الأرض	أ	ب	الكيمياء
	الأحياء	ج	د	الفيزياء

الحل: ب	العنوان المناسب للقطعة:			
	التلوث الإشعاعي البحري	أ	ب	التلوث البيئي البحري
	نتائج التلوث البحري	ج	د	أنواع التلوث البحري

المراقبين				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
كلما كانت علاقة المراقبين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثرت أقرانهم عليهم.				

الحل: أ	أي الآتي صحيح:			
	كلما زادت علاقة المراقب بأسرته قوة، قل تأثير أقرانه من المراقبين	أ	ب	يقل التأثير بالأقران إذا كانت العلاقة مع أبائهم ضعيفة
	الأقران أهم من الأسرة	ج	د	الأقران دائما أخيار

الحل: د	العلاقة بين (قلة تأثير الأقران) وبين (واهتمام الأسرة بالمراقب)			
	مقابلة	أ	ب	تشبيه
	تماثل	ج	د	نتيجة

المقابلة				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
المقابلة الأولى تحدد ٧٠% من شخصيتك و ٣٠% تُحدد فيما بعد.				

الحل: د	نسبة ال ٣٠% الباقية			
	المحدد الفعلي لشخصية الفرد	أ	ب	نسبة سلبية
	ليست مهمة	ج	د	تدرب في النسبة الأكبر

التناظر اللفظي				
-----------------------	--	--	--	--

الحل: ب	مجرة: فضاء			
	نجم: ليل	أ	ب	جزيرة: محيط
	الأرض: سماء	ج	د	سهول: وادي

الحل: أ	أفل: غاب			
	أبان: أفصح	أ	ب	رأفة: عطف
	أمن: استقرار	ج	د	اقتراض: دين

الحل: أ	عطس: حمد		
	أ	ب	ذئب: استغبار
	ج	د	قلم: كتاب
			تبذير: كمال
			مصباح: ضوء

الحل: د	عقد: عام		
	أ	ب	شعاع: شمس
	ج	د	قلم: حبر
			مرض: جرثومة
			مجرة: كوكب

الحل: أ	ممرض: مشفى		
	أ	ب	مضيف: طائرة
	ج	د	صداع: رأس
			مال: مصرف
			عادم: محرك

الحل: ج	سحيق: عميق		
	أ	ب	قاع: بحر
	ج	د	عليل: كليل
			قائم: عائم
			صعود: هبوط

الحل: أ	خطاط: قلم		
	أ	ب	ملاكم: قفاز
	ج	د	مركز: نفوذ
			ميت: شهرة
			أهداف: تحقيق

الحل: أ	كبريت: نار		
	أ	ب	سرعة: حادث
	ج	د	طوفان: بحر
			ضوء: قمر
			ساعة: عقارب

الحل: أ	حصان: حدوة		
	أ	ب	إنسان: نعل
	ج	د	سيارة: عجلة
			بعير: ظلف
			جسر: أعمدة

الحل: ج	عزيز: اليهود		
	أ	ب	البوذي: البقر
	ج	د	عيسى: النصارى
			مكة: المسلمين
			-

الحل: أ	تقليم الأظافر: الفطرة		
	أ	ب	رائحة عطرة: النظافة
	ج	د	-
			-
			-

الحل: أ	غرور: نفور			
	حب : زواج	ب	أ	قناعة : سعادة
	-	د	ج	-

الحل: أ	ورد : عطر			
	قمح : سنبله	ب	أ	صوف : رداء
	باب : خشب	د	ج	صيدلية : دواء

الحل: ب	نزاهة: فساد			
	حقيقة : خيال	ب	أ	تشغيل:انطلاق
	رفاهية : ارتياح	د	ج	أخبار: مفزعة

الحل: د	عاشوراء: محرم			
	نهار : عمل	ب	أ	مجرة : كون
	ذبول : خريف	د	ج	مطر : برد

الخطأ السياقي

الحل: ج	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.			
	ظل	ب	أ	الإنسان
	كبيرة	د	ج	العمل

الحل: ب	كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا			
	قل	ب	أ	شيء
	غلا	د	ج	العلم

الحل: د	ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره			
	يمكننا	ب	أ	ما
	تدميره	د	ج	ينبغي

الحل: أ	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مره أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.			
	كذبة	ب	أ	أصعب
	تصدق	د	ج	حقيقة

الحل: ج	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطائها			
	الأخذ	ب	أ	زاد
	البئر	د	ج	قل

الحل: د	يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.		
	ب	أ	بالحقيقة
	د	ج	يبحث

الحل: ج	إذاشئ غيرك فلا تصمت، فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول.		
	ب	أ	استخفاف
	د	ج	تصمت

الحل: د	كل يوم يمضي من حياتك فإنه يجعلك أقرب إلى هدفك		
	ب	أ	حياتك
	د	ج	يمضي

الحل: د	الأعمدة الصوتية ذات الإرتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.		
	ب	أ	صورة
	د	ج	البيئي

الحل: ب	أقواكم عندي القوي؛ حتى أخذ الحق له، وأضعفكم عندي القوي حتى أخذ منه الحق.		
	ب	أ	أخذ
	د	ج	الحق

إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته		
	ب	أ	مُحابياً - مدافعاً
	د	ج	سامعاً - ممانعاً

الحل: أ	إذا سئل غيرك فلا فإن ذلك بالسائل والمسئول		
	ب	أ	تجب - استخفاف
	د	ج	-

الحل: ب	كلما زادت الإنسان عن حاجاته زادت		
	ب	أ	ثروة - همومه
	د	ج	ثروة - عيوبه

الحل: أ	الابتسامه للحياة العقل ، وتبدد الثقيلة		
	ب	أ	تنشط - المهموم
	د	ج	-

الحل: أ	جاهدوا كما تجاهدون			
	-	ب	أ	أهواءكم - أعداءكم
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يوجد رجل فاشل؛ بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه			
	-	ب	أ	فاشل : القاع
	-	د	ج	-

الحل: أ	من تخلى عن تخلى بـ			
	الناس عدم	ب	أ	المال - الآمال
	الإقبال - نسيان	د	ج	البشر : تعزيز

66

الانتحار

وكلام الناس

أو

(الأوربيون والانتحار) ١٠٠ %

66

القطع

الأرشيف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- يرى المختصون أن أرشيف الإنترنت مفيد، ولكن سيكون لتشكيل الأرشيف آثار في مواضيع عديدة تتراوح من الخصوصية إلى حقوق النشر.
ماذا لو أن طالبة جامعية قامت بإنشاء صفحة خاصة بها على الويب تتضمن صوراً لها، وقامت فيما بعد بتمزيق هذه الصور لكنها بقيت في الأرشيف؟ وبالمقابل هل يجب أن يكون لشخصية عامة الحق في إزالة بيانات تتعلق بحياته؟ نرى أنه ليس من السهل حل هذه الأمور.

٢- ومن أجل تبديد هذه المخاوف، فإننا نسمح للمؤلفين باستثناء أعمالهم من عملية الأرشيف، كما أننا نبحث عن إمكانية السماح للباحثين بالحصول على إحصائيات عامة من بيانات الأرشيف بدلاً من الوثائق الفردية، فمثال: بإمكان المرء أن يحصي العدد الكلي للمرات التي يشار فيها إلى كلمة " تربية " بدون الخوض في تفاصيل.

٣- ونأمل أن تكون هذه الإجراءات كافية لتقليل المخاوف المباشرة حول الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية، ومع مرور الوقت، قد تساعد المواضيع المتناولة أثناء إنشاء أرشيف الإنترنت على حل الجدل حول السياسات المتبعة حيال الخصوصية والملكية الفكرية، وذلك باختيار تطبيق بعض المفاهيم مثل الاستخدام العادل لبيانات الشبكة.

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:		
	أ	ب	النشر والتوزيع
	ج	د	الليل والنهار

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء		
	أ	ب	مشكلة الأرشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية.
	ج	د	يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها.

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة (تبيد):		
	أ	ب	ترسيخ
	ج	د	تنضيد

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:		
	أ	ب	الانتهاك
	ج	د	الأرشيف

الحل: د	الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:		
	أ	ب	مراقبة صفحات الشبكة
	ج	د	العدل بين مستخدمي الإنترنت.

الانتحار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) ثقافة الانتحار جديدة على المجتمع المسلم، فبعض الأسباب التي تؤدي بالإنسان لأن يقتل نفسه تكون أسباب تافهة، فلا ينتحر الناس بسبب الدخل المادي أو للهروب من البطالة بل بسبب الخواء الروحي ، فالسويد من أكثر دول العالم في متوسط دخل الفرد و مع ذلك هي أكثر الدول في معدل الانتحار .

٢) ولا أدري لماذا يقبل المرء على الانتحار ، فيجب علينا ألا ننسى أن الله يضمن آجالنا ويكفل أرزاقنا، وما أكثر ما حذر الإسلام من الانتحار في مواضع عدة لعل منها قوله - صلى الله عليه وسلم - : "من قتل نفسه بشيء في الدنيا عُدب به يوم القيامة ."

وفقا للنص الانتحار يحدث بسبب:			
الحل: ب	ضعف الإيمان	أ	ب
	الثراء المادي	ج	د

وفقا لما ورد في الفقرة (١) الخواء الروحي هو :			
الحل: ج	نقص العقل	أ	ب
	تدني الإيمان	ج	د

يعتبر هذا النص:// ما نوع النص؟			
الحل: أ	اجتماعي	أ	ب
	ثقافي	ج	د

العلاقة بين " خواء الروح" و " الدخل (الثراء) المادي:			
الحل: ب	ارتباط	أ	ب
	تشابه	ج	د

العلاقة بين " يحمي" و " يصون" // " حفظ وحماية" " يضمن ويكفل"			
الحل: أ	ترادف	أ	ب
	تباين	ج	د

المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة ":			
الحل: أ	كالمستجير من الرمضاء بالنار	أ	ب
	العين بالعين والسن بالسن، والبادي أظلم	ج	د

أوروبا والتقافات (الأوربيون)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أيديها أهم ما أنتجه العقل البشري من حضارات الشعوب وثقافة الرومان وثقافة العرب وترجم هذا كله، وأخذت دائرة الانتشار تتسع حتى باتت في متناول الدارسين في الجامعات والأديرة وتحت أيدي رجال الفن والأدب.

الحل: ج	علاقة "حتى بات في أيدي الجامعيين والدارسين "بما قبلها" // بجملة " وأخذت دائرة الانتشار تتسع":			
	قياس	أ	ب	تعليل
	نتيجة	ج	د	تفسير

الحل: ب	تدل جملة " ما انفكت أوربا تجمع بين أيديها " على :			
	التقدم	أ	ب	الحرص
	القوة	ج	د	السرعة

الحل: د	معنى كلمة " أخذت" في النص:			
	طلبت	أ	ب	كادت
	قاربت	ج	د	بدأت

الحل: د	من هم الذين قاموا بالترجمة؟			
	العرب	أ	ب	الروم
	اليابان	ج	د	الأوروبيون

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	العلم وأوروبا	أ	ب	ثقافات متنوعة
	ثقافات الشعوب	ج	د	ترجمة العلوم

كلام الناس				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك فينكسر، أو تبني بها برجاً تحت أقدامك فتعلو وتنتصر !				

الحل: أ	كلمة " ينكسر" عائدة على:			
	الظهر	أ	ب	الصخر
	البرج	ج	د	كلام الناس

الحل: أ	المعنى الأقرب للنص أن كلام الناس:			
	إما أن يُحطّمك أو يُحفّزك	أ	ب	يُطاق أو لا يُطاق
	عظيم	ج	د	ثقيل

صاعد الأندلسي				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
1) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن احمد بن عبدالرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين.				

٢) كتب "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد حركات النجوم والكواكب - وعلم المثل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجه "صاعد" إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ٤٦٠ م)، وتولى مسئولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «العريف بطبقات الأمم» في عام (٤٦٠ هـ - ١٠٦٧ م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه «ابن حزم الظاهري» عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة «ابن حزم» في كتابه «مراتب العلوم». فصاعد لم يكتف بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبينته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره. فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها.

الحل: ج	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذهب صاعد إلى طليطلة في:		
	الربع الثاني من القرن الرابع الهجري	أ	ب
	الربع الأول من القرن الخامس الهجري	ج	د

الحل: أ	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذهب "صاعد" إلى "طليطلة" وعمره قرابة		
	عقدين	أ	ب
	ربع قرن	ج	د

الحل: ج	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) تولى "صاعد" في طليطلة "أمر:		
	الزكاة	أ	ب
	القضاء	ج	د

الحل: د	كم كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم؟		
	٢٣	أ	ب
	١٥	ج	د

الحل: ج	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) كيف عرفوا مواضع الكتب مع أنها فقدت؟		
	مخطوطة	أ	ب
	ذكرتها كتب أخرى	ج	د

الحل: ج	العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:		
	الليل والنهار	أ	ب
	العام والخاص	ج	د

الحل: أ	كان هدف صاعد في كتابه " طبقات الأمم :			
	صوغ الوعي الإنساني	ب	أ	التعريف بأفكار الأمم
	التعريف بأعلام الأمم.	د	ج	مراتب العلوم

الحل: أ	إن كتاب " طبقات الأمم " يتحدث عن التطور:			
	ذاتي	ب	أ	الفكري والعلمي
	التقليدي	د	ج	الحضاري والعمراني

الحل: ج	في الفقرة (٣) جملة طلبًا للعلم " علاقتها بما قبلها:			
	تفصيل	ب	أ	تمثيل
	نتيجة	د	ج	تعليق

الحل: ب	طبقا لما ورد في الفقرة (٣) عدد الكتب التي ألفها صاعد:			
	٤	ب	أ	٥
	٦	د	ج	٣

التناظر اللفظي

الحل: أ	إدارة : تخطيط			
	تقويم : تدريب	ب	أ	كتابة : تنسيق
	-	د	ج	انتباه : قيادة

الحل: ج	مدينة : دولة			
	عمود : غرفة	ب	أ	حبر : قلم
	صوت: مذياع	د	ج	يوم: شهر

الحل: د	ابتسامه: ضحكة			
	أكل: ذوق	ب	أ	محيط: بحر
	قرية: مدينة	د	ج	بحر: خليج

الحل: د	جريدة : مقال			
	كتاب: خطاب	ب	أ	مؤلف: قصة
	كلمة: حرف	د	ج	موظف: شركة

الحل: ب	نمر: ضبع			
	برتقال : موز	ب	أ	سيف : مهند
	ليث : عرين	د	ج	أسد : شيل

الحل: أ	وبر : ناقة			
	لباد : بغل	ب	أ	ريش : حمام
	سرج : خيل	د	ج	شعر : خروف

الحل: ب	ساعة : دقيقة			
	وجه: خال	ب	أ	خاتم: ذهب
	لاعب: نادي	د	ج	وطن: دولة

الحل: أ	حرب: شهداء			
	حادث : سرعة	ب	أ	إهمال: خطأ
	-	د	ج	سد: فيضان

الحل: ب	ابتسامه: ضحكة			
	قرية: مدينة	ب	أ	أكل: نوق
	وثب: قفز	د	ج	بحر: خليج

الحل: أ	نطفة: علقه			
	زوج : زوجة	ب	أ	طالب: موظف
	جنين : أم	د	ج	رجل : امرأة

الحل: أ	إطلاقا : دائما			
	جمال: نظافة	ب	أ	حسن : قبح
	لمعان : بريق	د	ج	سعادة : أنس

الحل: ب	تبضع: بقالة			
	دراسة: فصل	ب	أ	ملعقة: صحن
	ألم: مرض	د	ج	صلاة: إسلام

الحل: أ	بعوض: مستنقع			
	تعليم: مدرسة	ب	أ	حيوانات: حظيرة
	مزرعة : ثمار	د	ج	طلاب : فصل

الحل: أ	عثره: زلة			
	أكل : ملعقة	ب	أ	هفوة: سقطة
	سيارة: محرك	د	ج	محراث: سقاية

الحل: أ	حروف: صوف			
	لباد: بغل	ب	أ	حمام: ريش
	سرج: خيل	د	ج	وبر: ناقة

الحل: أ	قدم: حذاء			
	نظارة: عين	ب	أ	رأس: قبعة
	رأس: شعر	د	ج	أذن: سمع

الحل: أ	خطبة: حماس			
	أباد: أزال	ب	أ	ذكر: طمأنينة
	حلم: رعونة	د	ج	هدم: بناء

الحل: د	ريح: تجارة			
	رأس: جسد	ب	أ	سعي: وصول
	ثمر: زراعة	د	ج	نقود: صرافة

الحل: أ	مذيع: صوت			
	ضوء: شمس	ب	أ	سحاب: برق
	قلب: ضخ	د	ج	صورة: تلفاز

الحل: أ	موز: فواكه			
	طماطم: فاكهة	ب	أ	شعر: أدب
	فصل: مدرسة	د	ج	مشي: الهويينا

الخطأ السياقي

الحل: ج	النجاح أن تغرس ويحصد الآخرون لأن تزرع ما زرعه الآخرون.			
	يحصد	ب	أ	تغرس
	يزرعه	د	ج	تزرع

الحل: أ	أحسن إلى الناس تستعبد جيوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان.			
	تستعبد	ب	أ	جيوبهم
	إحسان	د	ج	استعبد

الحل: د	سافرت مع والدي طلباً لرضاه ومحبة له ورغبة عنه			
	له	ب	أ	محبة
	عنه	د	ج	رغبة

الحل: د	لا تتخدع بالملابس أو المظهر فمن أراد البحث عن اللؤلؤ فليقصد الشيطان			
	المظاهر	أ	ب	البحث
	اللؤلؤ	ج	د	الشيطان

الحل: ب	من أحسن إلى الناس قطع أعناقهم بمعرفه			
	أحسن	أ	ب	قطع
	أعناقهم	ج	د	معروفه

الحل: أ	الراعي الغافل يضيع على الذئب أجلامه الشرهه			
	الغافل	أ	ب	يضيع
	أجلامه	ج	د	الشرهه

الحل: أ	جميل أن يكون لك حاسدا تذهب إليه متعكرا وترجع صافيا			
	حاسدا	أ	ب	متعكرا
	صافيا	ج	د	جميل

الحل: ج	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإن كان الغدر في الناس موجود فالثقة ببعضهم عجز			
	الغدر	أ	ب	الوفاء
	ببعضهم	ج	د	عجز

الحل: أ	الدول الصناعية بسبب الأمطار الحمضية وقطع الأشجار فإنها تعاني من الفقر			
	الفقر	أ	ب	الصناعية
	الحمضية	ج	د	الجائر

الحل: أ	سبب الخلاف فيما بينهم هو عدم التفاهم والاتفاق في وجهات النظر.			
	والاتفاق	أ	ب	الخلاف
	التفاهم	ج	د	وجهات

الحل: أ	العظمة في هذه الحياة ليست في التعثر، ولكن في الاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها.			
	العظمة	أ	ب	الحياة
	الاستسلام	ج	د	نتعثر

إكمال الجمل

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لإنخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي			
	المتقدمة	أ	ب	الشمسية
	لإنخفاض	ج	د	الاستهلاك

الحل: ب	التسامح بينك وبين ومع من حولك هو أكثر ما يجلب		
	ب	أ	صديقك: النجاح
	د	ج	نفسك: الحزن

الحل: ب	قراءة دون مثل كتابة دون		
	ب	أ	تركيز: إدراك
	د	ج	هدوء: خوف

الحل: أ	اتخاذ القرار الصائب ينمو ب و		
	ب	أ	الممارسة: التجربة
	د	ج	المقارنة - الاختيار

الحل: ب	إن من الدنيا إنها من لا يستحقها.		
	ب	أ	سفالة: تحب
	د	ج	عدالة: تمنح

الحل: أ	من عرف سرك فقد		
	ب	أ	أسرك
	د	ج	استماتك

الحل: ب	المستلهم هو من يستفيد لأن الإنسان يعرف أنه تلميذ في الدنيا		
	ب	أ	الخبرة
	د	ج	الحكمة

الحل: أ	أعط الطفل شيئاً من لكي يعبر عن نفسه ولا يصبح		
	ب	أ	الحرية: مكبوتاً
	د	ج	الحرية: طليقاً

“

موزمبيق
والأمطار الحمضية
%١٠٠

”

القطع

موزمبيق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) "موزمبيق" بلد إفريقي تعادل مساحته مساحة ولايتي: "كاليفورنيا"، "ومونتانا" مجتمعين، وهي تقع على امتداد الساحل الشرقي لإفريقيا، بين "تنزانيا" في الشمال و"جنوب إفريقيا" في الجنوب.
(٢) ودولة "موزمبيق" يكثر فيها الزوج و فيها بيض و آسيويون، و يهاجر من فيها إلى غيرها؛ لايجاد فرص عمل و لمستوى دخل أفضل.
(٣) وتعمل دولة "موزمبيق" على تحسين الاقتصاد بيد أن أغلب أهلها يعتمدون على المعونات الخارجية.

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (١) أي الآتي صحيح؟		
	ب	أ	كاليفورنيا أصغر من موزمبيق
	د	ج	موزمبيق أكبر مساحة من مونتانا و كاليفورنيا

الحل: أ	يُفهم من الفقرة (١) أن:		
	ب	أ	البحر يحد موزمبيق من الشرق
	د	ج	تنزانيا تحدها موزمبيق من الجنوب جنوب إفريقيا تحدها موزمبيق من الشمال.

الحل: ب	يلجأ الكثير من سكان " موزمبيق" إلى الهجرة بسبب:		
	ب	أ	انتشار البطالة
	د	ج	قلة الموارد

الحل: أ	سبب الهجرة من موزمبيق		
	ب	أ	البحث عن مستوى حياة أفضل (البحث عن مستوى دخل أفضل)
	د	ج	الجفاف

الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (٣) يمكن استبدال كلمة " بيد أن " ب:		
	ب	أ	لولا أن
	د	ج	إلا أن

طبقات الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين و ثاني أكسيد الكربون والنيتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلو مترا، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ مترا. ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومترا وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات الكهربية.

الحل: أ	يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟:		
	طبقة التروبوسفير	أ	ب
	طبقة الستراتوسفير	ج	د

الحل: ب	العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و"ارتفاع درجة الحرارة".		
	طردية	أ	ب
	رأسية	ج	د

الحل: ج	عندما ترتفع (٧٥٠ مترا) كم تكون درجة حرارة تنخفض؟		
	٨	أ	ب
	٥	ج	د

الحل: أ	أين يوجد الماء؟		
	طبقة التروبوسفير	أ	ب
	طبقة الميزوسفير	ج	د

الحل: أ	الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع:		
	١٥ - ١٩ كيلو متر	أ	ب
	٢٥ - ٣٠ كيلو متر	ج	د

الحل: أ	بعد ارتفاع ١٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تنخفض) بمعدل:		
	١ درجة	أ	ب
	-	ج	د

الحل: ب	يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع كيلو مترا:		
	١٥٠	أ	ب
	١١	ج	د

الورق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) يعود الفضل في اختراع مادة الورق كما نعرفها الآن إلى الصينيين الذين أنتجوه ابتداء من القرن الأول ميلادي، وذلك انطلاقاً من سيقان نبات الخيزران (البامبو) المجوفة والخرق البالية أو شبك الصيد والقنب وعشب الصين.

٢) ويتم تحسينه باستخدام لحاء الشجر والقنب وقطع القماش حيث كانت هذه المواد تدق، بعد أن تغسل وتفقّد الوائها، في مطاحن خاصة حتى تتحول إلى عجينة طرية فتضاف إليها كمية من الماء حتى تصبح شبيهة بسائل الصابون، وبعد أن يصفى الخليط تؤخذ الألياف المتناسكة المتبقية بعناية لتنتشر فوق لوم مسطح لتجفّه حرارة الشمس. وبعد التجفيف يمكن صقل فرخ الورق المحصل عليه بعد ذلك بواسطة خليط من النشا والدقيق ويحفّف من جديد، وهكذا يحصل على ورق قابل للاستعمال

٣) وكان يسمى الورق الصيني في عهد الدولة العباسية الكاغد وهي كلمة دخيلة كما سمي صانعه (الوراق).

٤) ظلت صناعة الورق في تطور وأخذت أهمية كبرى بخاصة بعد اختراع غوتنبرغ لأول مطبعة، وبدأ معها الاهتمام بأنواع الورق المختلفة، وبدأت التكنولوجيا الحديثة تقوم بدورها في تلك الصناعة، إلى أن أصيد الأمر الآن أكبر بكثير من مجرد أوراق للطباعة وأخرى للتغليف، وإنما أصبحت هناك أشكال وأنواع كل يودي دورا مختلفا على حسب المصدر الأول لاستخراجه.

الحل: د	الفقرة الثانية تختلف عن بقية فقرات القطعة بأنها:		
	تبريرية	ب	أ
	تفصيلية	د	ج

الحل: ب	العنوان الأنسب لعموم النص:		
	اختراع الورق	ب	أ
	تاريخ الورق	د	ج

الحل: ب	وفقا لما ورد في الفقرة "٣" معنى كلمة (دخيلة):		
	أجنبية	ب	أ
	فصحى	د	ج

الحل: ب	في الفقرة الأخيرة ما المقصود (المصدر الأول):		
	الهدف من إنتاجه أو طريقة إنتاجه	ب	أ
	طريقة معرفته	د	ج

الحل: ب	من خلال قراءتك للنص ، ما الترتيب الصحيح للفقرات؟		
	١-٢-٤-٣	ب	أ
	١-٤-٣-٢	د	ج

الأمطار الحمضية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) قررت "بريطانيا" قرار الهواء النظيف ولم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول، حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم، وأيضا كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، وركب الناس مداخل طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان، ويصعد الدخان من المداخن ويذوب مع قطرات الماء في الهواء مفا يؤدي إلى تجمع الغازات في الغلاف الأرضي وهذا يسمى بالأمطار الحمضية.

٢) وتعرضت الدول "الإسكندنافية" للكثير من الأضرار في البحيرات وموت الأسماك والأشجار والمناطق الزراعية، وموت الكثير من النباتات والحيوانات، نتيجة دخان محطات الطاقة المنبعث منها، وذلك في دول "بريطانيا" و"هولندا" و"بلجيكا"، بعد ذلك قامت دول أوروبا الغربية بتوقيع اتفاق لتنظيف الأبخرة الضارة رغم أنه باهظ الثمن.

الحل: ب	وفقا لما ورد في الفقرة (١) العلاقة " ركب الناس مداخلن " ب " للتخلص من الدخان":			
	سبب	ب	أ	تكاملية
	نتيجة	د	ج	تمائل

الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (١) ما الذي يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية؟			
	التصاق قطرات المطر مع غازات الدخان	ب	أ	المداخلن الطويلة التي أنشأتها المدن الصناعية
	تجمع الغازات في الغلاف الأرضي	د	ج	امتزاج غازات الدخان مع قطرات الماء

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) سبب تعرض الدول الإسكندنافية للتلوث:			
	موت الأسماك في البحيرات وموت الأشجار	ب	أ	قربها من المصانع أوربا الغربية
	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	د	ج	بسبب المصانع الإسكندنافية

الحل: د	نفهم من نهاية الفقرة (٢) أن سبب قلة استخدام الفحم:			
	اعتماد القرويين عليه	ب	أ	أنه طاقة نظيفة ورخيصة
	اعتماد قانون الحفاظ على الهواء	د	ج	تمائل

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) عودة الضمير " منها"			
	الحيوانات	ب	أ	محطة الوقود
	المنبعث	د	ج	النباتات

التناظر اللفظي

الحل: أ	حبر : محبرة			
	سيارة : بنزين	ب	أ	طعام : قدر
	ملعب : كراسي	د	ج	نقود: بنك

الحل: ج	معول: هدم			
	أكل: ملعقة	ب	أ	محراث: سقاية
	سيارة: محرك	د	ج	منجل: حصاد

الحل: ب	دعج : عين			
	فلج: أسنان	ب	أ	فظاظة : كلام
	وهم: خوف	د	ج	سماجة: طبع

الحل: ب	بيت: حائط			
	جسم : عقل	ب	أ	معصم :سوار
	عش : طائر	د	ج	سيف : غمد

الحل: أ	شجر : سدر		
	كوخ : قصر	أ	ب
	جندي : جيش	ج	د

الحل: أ	ذوق: حواس		
	وقود: سيارة	أ	ب
	سفينة: بحر	ج	د

الحل: ج	جهل: علم		
	ابن: أب	أ	ب
	نصر: قوة	ج	د

الحل: أ	غرفة: بيت		
	قصر: قلعة	أ	ب
	عين: جفن	ج	د

الحل: أ	بنك: نقود (مال)		
	مسجد : مصابيح	أ	ب
	ملعب : كرسي	ج	د

الحل: ب	رمضان : شوال		
	روضة : ابتدائي	أ	ب
	غيب: شهادة	ج	د

الحل: ب	مسطرة: مهندس		
	كتاب : طالب	أ	ب
	طبيب : مستشفى	ج	د

الحل: ب	عين : جفن		
	فم: شفاه	أ	ب
	قلب : رئة	ج	د

الحل: ب	شفتان : فم		
	جفن : عين	أ	ب
	ملعب : كرسي	ج	د

الحل: ج	تتنح: مشى			
	يتكلم: يثرثر	ب	أ	تسكع: لعب
	يتمتم: يسمع	د	ج	تهجى: قرأ

الحل: ب	ثلج: ماء			
	مفتاح: حديد	ب	أ	ثور: شاه
	اسفنج: قطن	د	ج	نبات: شاي

الخطأ السياقي

الحل: أ	العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءاتهم.			
	عليهم	ب	أ	بخلاف
	إساءاتهم	د	ج	ويعفون

الحل: أ	من جرب حلاوة النجاح تحمل حلاوة الصبر			
	من	ب	أ	حلاوة
	تحمل	د	ج	جرب

الحل: أ	عندما يشرع الإنسان فيعدة أعمال معا فإنه ينجز أكبرها			
	ينجز	ب	أ	أكبرها
	يشرع	د	ج	أعمال

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لإنخفاض قيمة الإستهلاك			
	الشمسية	ب	أ	المتقدمة
	الإستهلاك	د	ج	لإنخفاض

الحل: أ	من أيقظ نفسه وألبسها لباس التحفظ أيس صديقه من كيبه له، وقطع عنه أطماع الماكربين به			
	نفسه	ب	أ	صديقه
	أطماع	د	ج	أيس

الحل: د	إن لم يجد المجرم سبيلا للسرقة ظن أنه لص			
	للسرقة	ب	أ	المجرم
	لص	د	ج	سبيلا

الحل: د	القادة يحبون أن يتعاملوا مع العدو الواضح أكثر من العدو المكشوف.			
	يتعاملوا	ب	أ	يحبون
	المكشوف	د	ج	العدو

إكمال الجمل

الحل: ج	ليس شجاعاً من يطعن الأسد ب..... ويهرب من وجه.....			
	صدره : الأسد	ب	أ	قلبه : النمر
	عينه - الحمار	د	ج	قفاه (ظهره) : الفأر

الحل: أ	إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية			
	تخالف - العلاقات	ب	أ	تمثل - العلاقات
	تعارض - التجارة	د	ج	تمثل - الحروب

الحل: ب	من جرب حلاوة تحمل الصبر			
	النجاح - مرارة	ب	أ	السيارات - المعروف
	النائم - نار	د	ج	المعالي - وقود

الحل: أ	الهندسة من فوائدها تقدم البشرية ومن الإضرار بها // الهندسة			
	العلمية - عيوب	ب	أ	الوراثية : مساوئها
	الجيولوجية - التعليم	د	ج	المعمارية - فوائد

الحل: د	ما رأيت شيئاً ككثرة يحبط ويهلك العمل			
	الهم : الملل	ب	أ	الملل : الجر
	الجدل : الأمل	د	ج	الحب : العطف

الحل: أ	إنك تخطو نحو يوماً مقابل كل من الغضب			
	الرجولة : صرخة	ب	أ	الشيخوخة : دقيقة
	الطفولة : ثانية	د	ج	المعرفة : ساعة

66

الغزوة والتصوير

أو

(غزوة تبوك والزجاج)

١٠٠ %

99

القطع

الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد، ومن خواص الزجاج سرعة العطب، والقساوة، والمعان، لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدا، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطى بعض القساوة. تسمى هذه الحالة غالبا "بصلب غير متبلور"، وهي غير منزقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج وبولي كربونيت (polycarbonate) تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح الميناند أو ليمنيش، وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات اسمك بشكل كبير ليصبح مقاوما للرصاص.

تم تصنيع الزجاج المصفح منذ:			
الحل: د	٣ عقود	أ	ب
	٦ عقود	ج	د

تم اكتشاف الزجاج منذ حوالي:			
الحل: ب	٢٣٠٠ سنة	أ	ب
	٢٤٠٠ سنة	ج	د

يُفهم من النص أن الزجاج : // كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١) ؟			
الحل: أ	متفرقة وثابتة	أ	ب
	متناسقة ومتماسكة	ج	د

زوال الشفافية يحدث بسبب:			
الحل: ب	الزمن	أ	ب
	الصدأ	ج	د

الزجاج المنضد:			
الحل: أ	ينكسر ولا يتفتت	أ	ب
	ينكسر ويتفتت	ج	د

فقدان شفافية الزجاج ناتج عن			
الحل: ج	التعويم	أ	ب
	التحلل	ج	د

غزوة تبوك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في شهر رجب من العام التاسع من الهجرة قاتل المسلمون بشراسة في غزوة تبوك، وقد قامت هذه الغزوة بهدف المدافعة عن الإسلام من الدول المجاورة التي كانت تحارب الإسلام وبقوة حتى يرهبوا قلوب الأعداء والقبائل المجاورة. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم قلما يخرج في غزوة إلا كنى عنها وورى بغيرها، إلا ما كان من غزوة تبوك لبعث الشقة وشدة الحر، واستقبل سفرا بعيدا ومفاوز، واستقبل غزو عدو كثير فجلى المسلمين أمرهم؛ ليتأهبوا أهية غزوهم، فأخبرهم بجهته الذي يريد، وقد رفض المنافقين الذهاب للفروة مع الرسول في هذا في الجهاد، وخوفا من الأعداء، ولشدة الحر، وتشكيكهم في حقيقة الإسلام.

الحل: ج	" وري " مأخوذة من : // معنى كلمة " وري ":		
	الرياء	ب	أ
	الروية	د	ج

الحل: أ	علاقة جملة " ليتأهبوا أهية غزوهم " بما قبلها:		
	تقرير	ب	أ
	تقدير	د	ج

الحل: ب	يفهم من النص أن سبب عدم ذهاب المنافقين مع النبي:		
	٤	ب	أ
	٣	د	ج

الحل: ج	ما الهدف من غزوة تبوك؟		
	قتل أعداء الدين	ب	أ
	كسب الغنائم.	د	ج

التصوير والمستشرقون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور "محمد علي باشا" في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م، أي بعد أربعة أشهر من إيداع "داجير" لاختراعه - آلة التصوير الأولى - في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها - خاصة الجيل الأول من المصورين - إما استعلائية وإما عجائبية.

الحل: ب	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير		
	نصف سنة تقريبا	ب	أ
	تقل عن السنة	د	ج

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	أمريكي	أ	ب	مصري
	ألماني	ج	د	فرنسي

الحل: ج	"المستشرقون" هم:			
	غربيون درسوا المغرب	أ	ب	شرفيون درسوا المغرب
	غربيون درسوا الشرق	ج	د	شرفيون درسوا المغرب

الحل: د	معنى كلمة " استعلائية":			
	تهميشية	أ	ب	استشراقية
	تصاعدية	ج	د	فوقية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيح؟			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية / المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	ج	د	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة

الحل: ب	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	أ	ب	بسبب كتب المستشرقين التي رسمت لهم العالم العربي
	بسبب الطبيعة الخلابة للوطن العربي	ج	د	رغبة في طلب العلم من العلماء العرب

البحث العلمي (التقرير)				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>نشر مؤخرًا تقرير حول دراسة ميدانية قامت بها وزارة الاقتصاد والتخطيط، موضوعها البحث العلمي في القطاع الصناعي السعودي. وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية السعودية لا تخصص ميزانيات محددة لمجالات البحث والتطوير، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرة بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدأ على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشته ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. إن ما جاء في التقرير كان متوقفا ولو جاءت نتائج تلك الدراسة عكس ذلك لذهشت ودهش غيري. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملنا، وعليه يجب أن نفتخر بأننا أقوى أمة في امتلاك هاتين الميزتين المتناقضتين. إن من يسمع كلامنا ويقرأ لوائحنا ويظلم على خططنا يظن أننا أمة همها الأول البحث العلمي ودعم الباحثين وتشجيعهم وحفزهم بالمكافآت والجوائز المجزية وإنزالهم المنزلة التي يستحقونها، ولكن من يغوص بيننا قليلا تدرك بسرعة أننا لا نومن بالبحث العلمي كقيمة ولا بوظيفة في النهوض بالأمم ولا تحترم الباحثين ولا ندعمهم ولا نأخذ بالنتائج التي يتوصلون إليها، بل تعرف أننا والبحث العلمي عدوان لدودان بينهما حرب مستمرة لا يمكن أن تهدا. إذا كنا تلقى باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن تلقى باللوم على القطاعات الحكومية التي لا تقل إهمالا للبحث العلمي. الغريب أن مصدر هذا الاستغراب وزارة الاقتصاد والتخطيط بالذات، وهي أعلم الناس بالحال الذي وصلنا إليه في مجال</p>				

البحث العلمي. ومن الغرابة أيضا أن وزارة الاقتصاد والتخطيط تنتظر من القطاع الخاص أن يدعم البحث العلمي وتنسى دور القطاعات الحكومية. فالغالبية العظمى من القطاعات الحكومية تسير أعمالها بدون دراسات أو خطط مبنية على بحوث ودراسات. والجامعات وهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بنظرة خاطفة إلى الجامعات و عمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجيب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع. وغدا لناظره قريب.

الحل: ب	من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه:/ من القطعة السابقة يتضح نوع النص:		
	مقال	أ	ب
	تقرير	ج	د

الحل: ب	أفضل عنوان لهذا النص:		
	التقرير الموضوعي	أ	ب
	التقرير	ج	د

الحل: ج	علاقة ليحددوا جودتها بما قبلها:		
	شرط	أ	ب
	تعليق	ج	د

الحل: أ	في الفقرة (٣) ألقى الكاتب اللوم على الجامعات و عمادات البحث العلمي بسبب:		
	الإهمال والقصور في البحث العلمي	أ	ب
	العزوف عن التعليم	ج	د

الحل: ب	من الفقرة (٣) نظرة خاطفة تعني:		
	مجهولة	أ	ب
	بطيئة	ج	د

الحل: ج	من الفقرة (٢) نجد أن الكاتب فيها: // نظرة الكاتب		
	تنبؤ بالمستقبل	أ	ب
	تشاؤم ويأس	ج	د

الحل: أ	من الفقرة (١) كلمة تقرير تدل على:		
	كشف الحقائق	أ	ب
	ترويج	ج	د

الحل: د	من الفقرة (١) كلمة "الاستغراب" و "التعجب" بينهما			
	تضاد	ب	أ	تباين
	ترادف	د	ج	تعارض

التناظر اللفظي

الحل: أ	وقت : تنظيم			
	متفوق : تكريم	ب	أ	مال : تدبير
	قاضي - حكم	د	ج	تجربة : عمل

الحل: ج	شجرة : ورقة			
	غلاف : كتاب	ب	أ	فاكهة : عصير
	باب : منزل	د	ج	قبيلة : فرد

الحل: أ	إقليم : قارة			
	هاتف : فاكسي	ب	أ	بحر : محيط
	أجهزة : هاتف	د	ج	عرض : طول

الحل: د	واهٍ (وهن) - ضعيف			
	وزن : ثقل	ب	أ	عرض : طول
	يجري : يركض (ركض : جري)	د	ج	يضحك : يبكي

الحل: د	بصمات : أدلة			
	هاتف : فاكس	ب	أ	جريمة : شرطي
	هاتف : أجهزة	د	ج	عرض : طول

الحل: ج	صدق : حقيقة			
	حب : نفس	ب	أ	غني : كرم
	ثقل : جرام	د	ج	خوف : احجام

الحل: ج	ساعة : وقت			
	مقياس : متر	ب	أ	إبرة : خيط
	عين : نظارة	د	ج	ميزان : ثقل

الحل: أ	قناة : مذيع			
	نجار : منجرة	ب	أ	ورشة : ميكانيكي
	صحيفة : إصدار	د	ج	قلم : كاتب

الـحل: أ	صيف : خريف			
	عاصمة : دولة	ب	أ	شمال : شرق
	مطر : سحب	د	ج	عقاب : مذنب

الـحل: أ	بعوض : مستنقع			
	تعليم : مدرسة	ب	أ	حيوانات : حظيرة
	أربعاء : يوم	د	ج	زكاة : مال

الـحل: أ	أسلوب : تنميق			
	منارة : مسجد	ب	أ	حديقة : تنسيق
	نجار : منجرة	د	ج	تذكرة : سفر

الـحل: ج	مكواة : ثياب			
	مسمار : خشب	ب	أ	سكين : لحم
	معلقة : مطبخ	د	ج	محرث : حقل

الـحل: ب	شجرة : مزرعة			
	ورقة : غصن	ب	أ	ثمر : سوق
	شاعر : قصيدة	د	ج	بئر : دلو

الـحل: أ	وقت : تنظيم			
	متفوق: تكريم	ب	أ	مال : تدبير
	ظاهر : واضح	د	ج	موجبة : سالبة

الـحل: أ	بندقية : رصاصة			
	جامعة : مستشفى	ب	أ	واحة : نخلة
	علم : جهل	د	ج	سيارة : طائرة

الـحل: ب	أسد : قوة			
	صقر : رؤية	ب	أ	كلب : حراسة
	سلحفاة : حكمة	د	ج	جمل : عطش

الـحل: ب	ممرض : طبيب			
	مذيع - مخرج	ب	أ	مدرب - فريق
	مؤلف : كتاب	د	ج	صدى : صوت

الحل: د	جهل : علم			
	ابن : أب	ب	أ	واحد : اثنان
	حصاد : زراعة	د	ج	نصر: قوة

الخطأ السياقي

الحل: ج	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.			
	الالتزام	ب	أ	القوانين
	يصبح	د	ج	صارمة

الحل: ج	ليس العاقل من يعرف الخير والشر، بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيجتنبه			
	العاقل	ب	أ	يعرف
	فيجتنبه	د	ج	فيبعده

الحل: ج	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.			
	الالتزام	ب	أ	القوانين
	يصبح	د	ج	صارمة

الحل: ج	القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر سيوجد من هو أغنى منك.			
	الكنز	ب	أ	القناعة
	منك	د	ج	الفقر

الحل: أ	مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائماً مدينون لهم.			
	المعاصرة	ب	أ	الأبناء
	مدينون	د	ج	أبناؤهم

الحل: ج	أهمل العامل صنعته وتفوق على أقرانه.			
	صنعته	ب	أ	تفوق
	أقرانه	د	ج	أهمل

الحل: د	الشمس منجم من نار، ولكنها تمنح النور؛ فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله			
	النور	ب	أ	نار
	يبذله	د	ج	يعطيه

الحل: ج	مروءة الرجل تعرف بتحمل خيرات جيرانه.			
	بتحمل	ب	أ	مروءة
	جيرانه	د	ج	خيرات

الحل: د	قليل من العلم مع كثرة العمل به ، خير من كثير من العلم مع الجهل.			
	العلم	ب	أ	قليل
	الجهل	د	ج	العمل

الحل: ج	أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن نعرف له نهاية			
	حلم	ب	أ	أصعب
	نهاية	د	ج	ينتهي

الحل: ب	من سكت عن جاهل فقد أبخسه جوابا وأوجعه عتابا			
	أبخسه	ب	أ	جوابا
	عتابا	د	ج	جاهل

الحل: أ	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء			
	سرعة	ب	أ	العجلة
	الفعل	د	ج	العظماء

الحل: ج	الكبر باختصار بكلمتين رد الحق وتقدير الأخلاق			
	كلمتين	ب	أ	باختصار
	رد	د	ج	تقدير

الحل: ج	من عيوب المحادثة أن المرء يتضمّر الجواب قبل أن ينتهي السائل من كلامه			
	الجواب	ب	أ	عيوب
	ينتهي	د	ج	يتضمّر

الحل: ج	مثل العالم الذي يعلم الناس ولا ينتفع بعلمه مثل البصير الذي يمسك سراجا ينير بها لغيره ولا يراها			
	يعلم	ب	أ	ينتفع
	لغيره	د	ج	البصير

الحل: ج	كلما نفع الرجل قومه قل حسادة وكثر أصحابه			
	لقومه	ب	أ	نفع
	كثر	د	ج	قل

الحل: د	توصل العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة.			
	جراحية	ب	أ	الدماغ
	السهلة	د	ج	المخ

إكمال الجمل

الحل: ج	إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ويحرك عليك من أعدائك ما		
	خفي - علم	أ	ب
	بطن - سكن	ج	د

الحل: ب	القراءة دون كالكتابة بدون		
	تركيز : إدراك	أ	ب
	هدوء - حروف	ج	د

الحل: أ	إن من الدنيا إنها من لا يستحقها		
	وضاعة (حقارة) - تعطي	أ	ب
	سفالة - تحب	ج	د

الحل: أ	اتخاذ القرار الصائب ينمو ب و		
	الممارسة - التجربة	أ	ب
	المقارنة - الاختيار	ج	د

الحل: أ	إذا أراد الله بقوم جعل فيهم الجدل ، ومنع عنهم		
	سوءًا - العمل	أ	ب
	حبا - تفاؤل	ج	د

الحل: ب	يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن		
	دائم - زائل	أ	ب
	فرح - ترح	ج	د

الحل: أ	القاضي يرجع الحق ل ولقد وهبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين		
	صاحبه - فطنة	أ	ب
	أهله - قوة	ج	د

الحل: أ	تغاضى عن مساوى ليدوم // تغاضى عن مساوى ليدوم		
	الأحبة (الإخوان) - ودهم	أ	ب
	الأرحام - صلتهم	ج	د

الحل: ب	طول في المهنة يقتل المبادرة ويرسخ		
	المشاعر : الفرحة	أ	ب
	العمل : الاعتدال	ج	د

“

الأمطار الحمضية والقمر

١٠٠ %

”

القطع

المطر الحمضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لم يعد يستعمل الفحم بهذه الكثرة في المنازل لكنه ما زال يستعمل في محطات الطاقة وقد ركب الناس مداخن طويلة للتخلص من دخان الفحم كما أنشأت بلدان أخرى كألمانيا وبلجيكا وهولندا محطات طاقة بمداخن طويلة على أن الدخان المنبعث من المداخن مليء بالغازات، وهذه الغازات تذوب في قطيرات السحاب الموجودة في جو الأرض وعندما تتجمع هذه القطيرات مع بعضها تتكون قطرات المطر الذي يسمى المطر الحمضي.

في السبعينيات لاحظ الناس في اسكتلندا أن الأسماك في البحيرات والأنهار بدأت تموت وكذلك الأشجار أخذت تموت أيضا وعلى الرغم من أن محطات الطاقة كانت بعيدة وموجودة في بريطانيا وبلجيكا وألمانيا وهولندا إلا أن التلوث المنبعث منها كان يؤثر على الغابات والبحيرات : اسكتلندا.

كيف ينشأ المطر الحمضي؟ // يحدث المطر الحمضي نتيجة:			
الحل: ج	التصاق قطرات المطر مع الغاز	أ	ب
	امتزاج قطرات المطر مع الغاز	ج	د

تلوث الغابات والبحيرات سببه // التلوث الذي ظهر في اسكتلندا كان بسبب			
الحل: أ	محطات الطاقة في الدول الغربية	أ	ب
	استعمال الفحم	ج	د

سبب موت الأسماك والأشجار في اسكتلندا:			
الحل: د	استعمال الفحم	أ	ب
	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	ج	د

نفهم من النص أن سبب قلة استخدام الفحم:			
الحل: أ	اعتماد قانون الحفاظ على الهواء	أ	ب
	اعتماد القرويين عليه	ج	د

صيغة أخرى لقطعة المطر الحمضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد زاد التلوث في الفترات الأخيرة ، لذلك فقد بدأت دول كبريطانيا بعمل مداخن طويلة من أجل التخلص من الغازات السامة ، لكن هذه الغازات عندما تذوب في قطيرات الماء الموجود في جو الأرض ، فإن هذه القطيرات تتجمع لتكون ما يسمى بالمطر الحمضي .

وقد بدأ الاسكتلنديون بملاحظة موت الأشجار في الغابات وكذلك موت الأسماك على الرغم من بعد المصانع ، فاكتشفوا بعد ذلك أن موت هذه الأسماك والغابات بسبب الغازات المنبعثة من المداخن الطويلة والتي تصلهم عن طريق السحب من أوروبا الغربية ، وفيما بعد بدأ الناس بتركيب مصفيات توضع على المداخن الطويلة ليتخلصوا من الغازات السامة.

الحل: أ	علاقة جملة (ركبوا مداخن) بجملة (التخلص من الغازات):		
	سبب	أ	ب
	نتيجة	ب	ج
	تكامل	ج	د
	تمائل	د	

الحل: أ	ما الذي يكون الأمطار الحمضية؟		
	امتزاج الغازات مع قطرات المطر	أ	ب
	التصاق المطر مع الغازات	ب	ج
	المصانع البعيدة	ج	د
	دخول دخان المداخن جو الأرض	د	

الحل: ب	أسباب التلوث في اسكندنافيا:		
	قرب مصانع الطاقة	أ	ب
	موت الأشجار والسمك	ج	د
	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	د	
	المصانع الموجودة في دول أوروبا الغربية	ب	

القمر			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>يمكن أن يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن ٧٠% منها عبارة عن ماء .وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء ، يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر .هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه ملي بالفجوات و الأتربة، لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس و لا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لا تزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويمحوها .فهل سيأتي ؟</p> <p style="text-align: right;">صيغة أخرى من ذاكرة المختبرين</p> <p>يمكن أن يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن ٧٠% منه ماء . يدور القمر كل ٢٧ يوما دورة واحدة ..</p> <p>لم يرى القمر إلا من جهة واحدة حتى قامت وكالة (..) بإرسال أول مركبة فضائية لالتقاط صور له من جميع الجهات... وعندما يسير رائد الفضاء على رمال سطح القمر فإنه يترك أثر حتى يأتي غيره ويزيل هذا الأثر ، فهل يأتي؟؟؟</p>			

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:		
	الأرض والقمر	أ	ب
	الكوكب الأزرق	ج	د
	وصف القمر (طبيعة القمر)	ب	
	الأرض والماء	د	

الحل: ب	ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريبا؟ // ما الأصح فيما يلي: نسبة الماء على الأرض المياه في كوكب الأرض		
	أكثر من النصف (أكثر من نصفها)	أ	ب
	تساوي الثلث أرباعها	ج	د
	أكثر من الثلثين (أكثر من ثلثيها)	ب	
	أكثر من ثلاث أرباعها	د	

الحل: ج	الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم" // علام يدل الاستفهام الأخير؟ (خلاف)		
	مستحيلة	أ	ب
	متوقعة	ج	د

الحل: أ	كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟		
	١٢	أ	ب
	٢٠	ج	د

الحل: أ	علاقة جملة (يدور القمر حول الأرض) بما قبلها		
	مستقلة	أ	ب
	محللة	ج	د

الحل: ب	نستدل من النص أن الطقس يعتمد على		
	الرياح	أ	ب
	الحرارة	ج	د

الحل: ب	ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟		
	الرياح	أ	ب
	الحرارة	ج	د

التهاب اللوزتين
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التهاب اللوزتين التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيري حيث تصاب اللوزتين أحيانا بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به، وكثيرا ما يصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثة مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشرة على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من ٥ إلى ٦ مرات في العام، فيتم علاجه بالمضادات الحيوية، وأخذ خافض الحرارة، الالتزام بالسريير والراحة، والاكثار من شرب السوائل الساخنة، والاهتمام بتنظيف الفم، وقد يحتاج المريض التدخل الجراحي لاستئصال اللوزتين.

الحل: د	التهاب اللوزتين مرض يصيب فئة أكثر		
	التهاب اللوزتين	أ	ب
	كبار السن	ج	د

الحل: د	الحلول والإجراءات التي ذكرها النص لعلاج اللوزتين // عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة هي		
	٢	أ	ب
	٣	ج	د

الحل: د	قد نحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة		
	أ	ب	مرة كل ثلاثة أشهر
	ج	د	مرة كل خمسة أشهر
			مرة كل أربعة أشهر
			(مرة كل شهرين) مرتين كل ٤ شهور

الحل: أ	معنى كلمة (مجرى)		
	أ	ب	مسار
	ج	د	باب
			مدخل
			مخرج

الحل: أ	المقصود بكلمة (مجرى) الواردة بالنص		
	أ	ب	جهاز التنفس
	ج	د	الجهاز الهضمي
			الجهاز العصبي
			القلب

الحل: ب	العلاقة بين (حدوث الخراج) بـ (عدم علاجه)		
	أ	ب	نتيجة
	ج	د	تعليلية
			سببية
			تفصيل

الحل: أ	التهاب اللوزتين مرض يصيب أكثر		
	أ	ب	الأطفال
	ج	د	الشباب
			البالغين
			الشيوخ

الاستراتيجيات التعليمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قد يتساءل البعض عن أهمية استعمال المعلم "المنهاج القوي يحتاج إلى" ، وكانت الإجابة "استعمال الاستراتيجيات التعليمية" المعتمدة في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوى يساعد على تنمية قدراتهم لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجيات التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم ، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يخلقون أعذاراً أخرى لتجنب الأمور التافهة. والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. وبعضهم يكون مضطراً إلى إخفاء مواهبهم ومهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاترين غير المتعاطفين، والبعض ييأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية، بعض التربويين يسمونها « أزمة هادنة»

الحل: أ	العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين		
	أ	ب	تكامل
	ج	د	توضيح
			تداخل
			تنافر

الحل: أ	العنوان المناسب للنص		
	أ	ب	المعلم والاستراتيجيات المختلفة
	ج	د	سلبيات المناهج التعليمية
			الموهوبون يحيون المدرسة
			طرائق التدريس

الحل: أ	متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة؟		
	مع المناهج الحديثة	ب	أ
	في المدارس المتقدمة	د	ج

الحل: ب	وفقا للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها		
	حب الطلاب للمدرسة	ب	أ
	كره المعلمين للمدارس	د	ج

الحل: أ	ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة؟		
	الموهوبون	ب	أ
	المضطربين	د	ج

الحل: أ	العنوان الأنسب للنص هو:		
	حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة	ب	أ
	استخدام المعلم للاستراتيجيات	د	ج

الحل: أ	يستفاد من النص ألا حاجة للاستراتيجيات التعليمية في:		
	المنهج المتدني	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	المنهاج القوي يحتاج إلى:		
	استعمال الاستراتيجيات التعليمية.	ب	أ
	-	د	ج

فلسفة الحكيم			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
سئل أحدهم : ما تظن الناس يقون فيك؟! قال: إني لميت وإنهم لميتون، وإني لوحدي محاسب، وأنهم لوحدهم محاسبون، فما لي وما يقولون!.			

الحل: أ	من أجاب عن هذا السؤال يعتبر؟		
	حكيم	ب	أ
	ذكي	د	ج

الحل: ب	(إني لميت وإنهم لميتون) تُعتبر:		
	من الفأل	ب	أ
	امثال	د	ج

النباتيون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النباتيون هم الأشخاص الذين لا يتناولون اللحوم والأسماك والدجاج في نظامهم الغذائي ويأكلون طعاما نباتيا متنوعا ، وتتميز الأنظمة الغذائية النباتية بأنها غنية بالألياف وقليلة الدهون - خاصة الدهون المشبعة غير الصحية - لذا هم أكثر صحة من الذين يعتمدون على اللحوم وحدها.

واتباع نظام غذائي نباتي يمكن أن يقلل من خطر الإصابة بمرض السكر ، وانخفاض ضغط الدم ، وانخفاض الكوليسترول نظرا لخلوها من الدهون التي ترفع نسبة الكوليسترول في الدم الأمر الذي يعيق تدفق كمية كافية من الدم عبر الشرايين مما يزيد من خطر الإصابة بآزمات قلبية.

ومع ذلك فإن أي نظام غذائي حتى يكون متكاملًا فإنه ينبغي أن يحتوي على كمية من الأطعمة الغنية بالبروتينات، وهو موجود في الأطعمة الحيوانية ولكن يمكن أيضا العثور على البروتين في بعض الأطعمة النباتية.

النظام الغذائي الصحي يجب الإكثار فيه من:			
الحل: ج	اللحوم	أ	ب
	الخضار	ج	د
	الأسماك		
	الفيتامينات		

العلاقة بين " زيادة الكوليسترول" و " الأزمات القلبية":			
الحل: ب	عكسية	أ	ب
	توافقية	ج	د
	طردية		
	تقابلية		

أنسب عنوان للنص:			
الحل: أ	النظام الغذائي.	أ	ب
	-	ج	د
	فوائد النباتات.		
	-		

وفقا للنص أي من الآتي يجعل الغذاء صحي أكثر؟			
الحل: أ	الخضار	أ	ب
	الأسماك	ج	د
	اللحوم		
	الدهون		

أي مما يلي يحتوي كوليسترول أو دهون مركزة أكثر؟			
الحل: أ	اللحوم	أ	ب
	الخضار	ج	د
	الأسماك		
	الفاكهة		

الكاتب في حديثه عن النظام الغذائي يميل إلى الأطعمة			
الحل: ب	الحيوانية	أ	ب
	قليلة البروتين	ج	د
	النباتية		
	العنية بالدهون		

الحل: ب	الفكرة الرئيسية للنص			
	أمراض القلب	أ	ب	ضرورة تنظيم الغذاء وتنويعه
	الغذاء المتوفر	ج	د	عواقب الأكل

التناظر اللفظي

الحل: أ	قائد: حنكة			
	مدير: قيادة	أ	ب	قاضي: محكمة
	مهندس: مشروع	ج	د	إمام: محراب

الحل: أ	حارس: مرمى			
	قصة: رواية	أ	ب	دائرة: شمس
	عاجل: أجل	ج	د	ذكي: ساذج

الحل: د	معول: هدم			
	أكل: ملعقة	أ	ب	محراث: سقاية
	سيارة: محرك	ج	د	منجل: حصاد

الحل: أ	تصحيح: نظر			
	قسطرة: قلب	أ	ب	ميلان: أنف
	كسر: قدم	ج	د	التواء: كاحل

الحل: أ	ذكر: طمأنينة (ذكر، وقاية)			
	حر: عرق	أ	ب	برد: نفوق
	رطوبة: تعفن	ج	د	حب: زواج

الحل: أ	عبادات: صيام			
	آثام: عقوق	أ	ب	دجلة: أنهار
	جبال: تل	ج	د	دعاء: أذكار

الحل: ج	كثير: قليل			
	قصير: طويل	أ	ب	صغير: كبير
	وافر: نادر	ج	د	خفيف: ثقيل

الحل: أ	مسبح: ماء			
	كرة: هواء	أ	ب	بحر: سماء
	نوم: غطاء	ج	د	سيارة: شارع

الحل: ب	أصلح : أفسد			
	أبرم : نقض	ب	أ	شيد : رفع
	سف: خنجر	د	ج	أنقض : عزم

الحل: ج	نهار : عمل			
	دقيقة: ثانية	ب	أ	مغرب : ظلام
	استقرار : ليل	د	ج	كتاب : معلومة

الحل: ج	الرياء : الصدق			
	الصحة : الفراغ	ب	أ	الحياة: الحب
	النجوم : الكواكب	د	ج	الكبر: التواضع

الحل: أ	منجل : زرع			
	سيف: بتر	ب	أ	مقص : قماش
	خشب: منشار	د	ج	قلم: كاتب

الحل: أ	ذوق : حواس (أذن: حواس)			
	وقود: سيارة	ب	أ	شمس: مجرة
	سفينة: بحر	د	ج	شحن: بطارية

الحل: ب	شم : حواس			
	طائرة : نقل	ب	أ	ممر : عبور
	صلاة : تكبير	د	ج	أذن: سمع

الخطأ السياقي

الحل: ب	الإنسان المنظم هو الذي يفعل ما يشاء وقتما يشاء			
	المنظم	ب	أ	الإنسان
	يفعل	د	ج	وقتما

الحل: ج	ليست الدنيا فرصة ولا فرصتين فمع مغيب الشمس لك فرصة وخطوة إلى الأمام. "			
	الحياة ليست فرصة ولا فرصتين، عندما تغيب الشمس تعتبر تقدم خطوة للأمام"			
	فرصتين	ب	أ	فرصة
	الأمام	د	ج	مغيب

الحل: ب	ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة وإنما في القدرة على التغلب على ذلك الشعور			
	بالبطولة	ب	أ	الشجاعة
	الشعور	د	ج	التغلب

الحل: د	ليست الشجاعة أن تقول ما تعتقد ، إنما الشجاعة أن تعتقد كل ما تظن			
	تعتقد (الأولى)	ب	أ	تقول
	تظن	د	ج	تعتقد (الثانية)

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضالا وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالوجود			
	أترقب	ب	أ	مفضالا
	بالوجود	د	ج	أصدم

الحل: ب	العلماء العظماء لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءاتهم.			
	بخلاف	ب	أ	عليهم
	إساءاتهم	د	ج	ويعفون

الحل: د	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه.			
	تمن	ب	أ	أكرمت
	تتركه	د	ج	فاحذر

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي.			
	الشمسية	ب	أ	المتقدمة
	الاستهلاك	د	ج	لانخفاض

الحل: ب	كل شيء يستحق فرصة أولى إلا الحب والصدق والثقة			
	أولى	ب	أ	فرصة
	والثقة	د	ج	والصدق

الحل: ج	من علامات الجاهل الغضب من غير شيء وكتمان السر والثقة بكل أحد.			
	الغضب	ب	أ	الجاهل
	السر	د	ج	كتمان

الحل: ب	الإنسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتم السر ويثق بكل أحد			
	ويكتم	ب	أ	الجاهل
	ويثق	د	ج	يغضب

الحل: د	عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك، أشعر نفسك بالأمل حتى تجد الدنيا بين يديك، احزن بما لديك حتى يأتيناك أكثر مما تتخيل.			
	بالأمل	ب	أ	الفرحة
	أحزن	د	ج	يديك

الحل: ب	عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك وأشعر نفسك بالخيبة حتى تجد الدنيا بين يديك.			
	الفرحة	أ	ب	بالخيبة
	تعتاد	ج	د	يديك

إكمال الجمل

الحل: أ	قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من			
	محب - مبغض	أ	ب	رجل - امرأة
	الظن - الناس	ج	د	النضح - الجميل

الحل: أ الكاذب والصادق في قولهما: "أنا صادق" و في فعلهم			
	اتفق - اختلفا	أ	ب	اختلفا - تناقضا
	اختلفا - اتفقا	ج	د	اتحد - اتفقا

الحل: ج	الابتناسمة كلمة بغير			
	أرض - شهادات	أ	ب	بذور - ثمار
	طيبة - حروف	ج	د	سيئة - حروف

الحل: أ السعيدة تكون ب بين الزوجين مما يقوي الحب بينهم			
	الزيجات - الاحترام	أ	ب	العلاقات - النية
	النفقات - الأعمال	ج	د	المودة -! الحقد

الحل: أ	الأمم تتعرض للحظات تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم من أبناءها بتوضيح الطريق.			
	حاسمة - الحكماء	أ	ب	حرجة - الأذعياء
	سعيدة - سياسيون (حزينة - الأعداء)	ج	د	رائعة - الوزراء

الحل: أ	قد تأتي القسوة من وتأتي الرقة من			
	محب - مبغض	أ	ب	رجل - امرأة
	عدو - صديق	ج	د	معلم - طالب

الحل: أ	من كلامه خطؤه			
	كثر - كثر	أ	ب	قل - زاد
	كثر - قل	ج	د	قل - كثر

66

أقدم نُسَخ القرآن

والخليج العربي

١٠٠%

99

القطع

الخليج العربي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فهنيئاً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

الحل: ب	نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:		
	التضاريس	أ	ب
	الموارد	ج	د

الحل: د	يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب// استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعملية التجارية.....		
	مهارتهم التجارية	أ	ب
	قدرتهم على تحمل السفر	ج	د

الحل: د	يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو:		
	البحر الأحمر	أ	ب
	بحر العرب	ج	د

الحل: ب	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو:		
	يصل	أ	ب
	يحاول	ج	د

الحل: أ	(لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها:		
	اقتربت ولم تصل	أ	ب
	بعيدة وحاولت الوصول	ج	د

أقدم نُسخ القرآن الكريم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أدرج المركز الوطني لحماية المصنفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنفات القديمة في مقاطعة تشينغهاي شمال غرب الصين.

وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكون من ٢٠ جزءاً في ٦٨١ ورقة وتعد من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد «جيه تسي» في محافظة شينونوا بمقاطعة تشينغهاي ، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية «سالار» الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام.

وذكرت الوكالة أن هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية دمشق في العام ١٩٥٤ وأثارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي. حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادرة.

العنوان المناسب للقطعة			
الحل: أ	أ	ب	أقدم نسخ القرآن
	ج	د	تشكيل المصحف

نسخة " القرآن الكريم" التي تتحدث عنها القطعة في الصين تعتبر // تعتبر المخطوطة			
الحل: ب	أ	ب	أفضل نسخ " القرآن" المخطوطة في العالم
	ج	د	أفضل نسخ " القرآن" المخطوطة في الصين

لماذا اهتمت البلدة بهذه النسخة؟			
الحل: ج	أ	ب	لأنها تزيد السياحة
	ج	د	لأنها نسخة نادرة وقديمة

تعد المخطوطات ذو أهمية لأنها // سبب كتابة المخطوطات أو حفظها أنها			
الحل: أ	أ	ب	تعد تراثاً ثقافياً نادراً
	ج	د	تعرض في معرض دولي

لماذا تهتم الشعوب باقتناء الكتب النادرة؟			
الحل: ج	أ	ب	ليستخدموها في السياحة
	ج	د	لحفظ الثقافة النادرة والنفيسة (لحفظ التراث)

تعتبر المخطوطة المذكورة بالنص			
الحل: أ	أ	ب	من أقدم المخطوطات في العالم
	ج	د	من أندر المخطوطات في الصين

الأرق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- الأرق هو اضطراب يجعل الشخص لا يستطيع النوم، فإذا كان يعاني الشخص من الأرق، فإنه يظل مستيقظاً بالليل لا يفدر على النوم المباشر، وقد يشعر بالنعاس في الصباح ويستيقظ في وقت مبكر غير الذي يريد الاستيقاظ فيه، ويتسبب الأرق في أخذ الكثير من الوقت قبل النوم وهو يؤثر سلباً على قدراتك على العمل أثناء اليوم، يؤثر سلباً على أغلب أنشطتك اليومية ومنها القيادة.
- و يصاب الكثير من البالغين بالأرق في مرحلة ما، ولكن البعض يعانون من أرق طويل الأمد (المزمن)، وليس هناك داع لتحمل عناء الليالي التي ينعدم فيها النوم. وغالباً يمكن أن يكون إجراء تغييرات بسيطة على العادات اليومية مفيداً، ويمكن علاجه بالأدوية الطبية.

--

الحل: ب	متى يحدث الأرق ؟ // متى يصيب الإنسان الأرق ؟			
	قبل وأثناء النوم	ب	أ	طوال اليوم
	قبل النوم فقط	د	ج	بعد النوم فقط

الحل: أ	كيف يتم علاج الأرق؟			
	بتجاهله	ب	أ	عن طريق الاستشارة الطبية والأدوية
	بكثر النوم	د	ج	بالمنشطات

الحل: ج	لماذا لا يوجد علاج فعال للأرق ؟			
	لطول مدته	ب	أ	لقوته
	ندرة التخصص	د	ج	لأن أسبابه غالباً تكون غير معروفة

الحل: ب	ما العنوان المناسب للنص؟			
	الأرق أسبابه وأثاره وعلاجه	ب	أ	الاضطرابات
	عادات النوم	د	ج	النوم

الحل: أ	الأسباب التي تزيد مشكلة الأرق			
	دائمة	ب	أ	غير معروفة
	محددة	د	ج	غير مشهورة

الحل: ب	علاقة (إذا كان يعاني الشخص من الأرق في وقت مبكر) بما قبلها			
	تفصيل	ب	أ	سبب
	تأكيد	د	ج	نتيجة

الحل: ج	من طرق علاج الأرق الواردة بالنص.....			
	النوم	ب	أ	الراحة
	الهروب	د	ج	الدواء

الحل: ج	الأرق يحدث			
	نهاية وآخر النوم	ب	أ	بداية النوم
	نهاية النوم	د	ج	بداية وأثناء النوم

القمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يسمى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأن ٧٠% منها عبارة عن ماء. وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء ، يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر.
هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه ملئ بالفجوات والأترية. لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس ولا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لاتزال محفوظة حتى يأتي احد ما ويمحوها. فهل سيأتي؟.

يدور القمر حول نفسه كم مرة في السنة؟			
الحل: أ	١٢	أ	ب
	٣٠	ج	د
	١٨	ج	د
	٢٤	د	

الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم" // علام يدل الاستفهام الأخير؟			
الحل: ج	مستحيلة	أ	ب
	صعبة	ج	د
	متوقعة	ج	د
	ممكنة	د	

علاقة (كمية المياه على سطح الأرض بما قبلها).....			
الحل: أ	مستقلة	أ	ب
	تعارض	ج	د
	تضاد	ج	د
	تقابل	د	

نستدل من النص أن الطقس يعتمد على			
الحل: ب	الرياح	أ	ب
	الهواء	ج	د
	الحرارة	ج	د
	المناخ	د	

أنسب عنوان للنص			
الحل: أ	الأرض والقمر	أ	ب
	وصف القمر	ج	د
	الكوكب الأزرق	ج	د
	الأرض والماء	د	

نسبة الماء الأصوب // ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريبا؟// المياه في كوكب الأرض			
الحل: ب	أكثر من النصف	أ	ب
	تساوي الثلث أربع	ج	د
	أكثر من الثلث أربع	ج	د
	أكثر من الثلثين	د	

ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟			
الحل: ج	المناخ	أ	ب
	الهواء	ج	د
	الحرارة	د	
	رياح	د	

تجارب الحضارات الإسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العرب في الجاهلية متلفين ومضطربين ، وكانت الصراعات بين القبائل على أشدها ، فقد كانت تقوم الحرب بينهم على أتفه الأسباب ، وربما تستمر الحرب لأكثر من أربعين عاما ولا تتطفي نارها إلا بعد أن تكون قد أتت على الأخضر واليابس . فقد كانوا مضطربين والأيدي مختلفة وأكثرها متفرق ، وبعد دخول العرب في دين الله أفواجا ، توحدوا وتراحموا فيما بينهم ، وعمتهم الألفة والود ، فقد عمل الإسلام على تكريس روح الوحدة والألفة في قلوبهم (ونعرف الآثار السلبية للتمزق والصراع بين أفراد الأمة الواحدة ودوره في تكريس الجهل والتخلف) فطفقوا جميعا مستمسكين بحبله وفتحوا البلاد وقلوب العباد ، حتى دخل الناس في دين الله أفواجا وانخرطوا فيما بينهم عربهم وعمهم لا يفرقهم شيء ، فأخوة الإسلام والدين أرفق بهم ، واستمروا على ذلك في عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين مرورا بالعصر الأموي الذي شابته بعض الشوائب لكن لم تقض على وحدته المتماسكة.

ثم بعد ذلك أصاب العالم العربي الإسلامي تمزق في وحدته السياسية، إذ حلت الكثرة محل الوحدة، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه ولقد يكن للخليفة أي دور يقوم به سوى أن يجلس على كرسي الخلافة في بغداد ، وانفرد كل أمير بإمارته ، وتصارعوا فيما بينهم وبلغت الصراعات ذروتها حتى اجتاحتنا الحملات الصليبية بلاد المسلمين ، وأخذت بيت المقدس ، ولعل أكبر ما أصاب الأمة الإسلامية هو اجتياح المغول لكل أراضي المسلمين في ظل غفلة الأمراء وصراعاتهم فيما بينهم حيث صراع المماليك فيما بينهم وتصارعهم مع بني أيوب والعباسيين وقتل كل منهما الآخر ، فقد انشغلوا جميعا بصراعاتهم ونسوا العدو الداهم على باباهم المتربص بهم ليل نهار فما لبثوا إلا والمغول قد أتت على أخضرنا ويابسنا، فقد احتلت أرضنا وقضت على خليفتنا وظلت شرستها تنهش أجسادنا وعلى الجانب الآخر هناك بعيدا عن مشرقنا وصراعاته ، في بلاد الأندلس لم يختلف الأمر كثيرا ، بل كان أكثر سوءا ، وأسوأ حالا فصراعاتهم فاقت كل حد ، وتآمر كل منهم على الآخر كان على قدم وساق ، حتى انتهز عدوهم الفرصة وانقض عليهم ، فقتلهم شر قتلة ، وما محاكم التفتيش عنا ببعيد ، وسقطت الأندلس ، في أيدي الإسبان بعد أن ظلت مشرقة بنور الإسلام أكثر من ثمانية قرون . وتلك هي قصة تمزقنا ومنازعتنا وفشلنا في حفظ حضارتنا - كما يحفظها الرجال - هي قصة اغتيال العقل والحريية في تاريخنا أمة وأفرادا.

التجارب التي ذكرت كانت:			
الحل: ب	واحدة إيجابية	أ	واحدة سلبية
	كلها سلبية	ب	كلها إيجابية

التعبير (استسلمنا بسهولة وتنهش أجسادنا) : // الأسلوب (يسبون نساءكم وينهشون أجسادكم):			
الحل: أ	الأول مجازي والثاني حقيقي	أ	الأول حقيقي والثاني خيالي (مجازي)
	الأول حقيقي والثاني حقيقي	ب	الأول مجازي والثاني مجازي

عبارة " الأيدي المختلفة " تدل على:			
الحل: ب	التناغم	أ	التفرق
	التعدد	ب	الكثرة

معنى كلمة (الردح) المذكورة في نهاية الفقرة الثانية:			
الحل: ب	الطويل السهل	أ	الطويل القاسي
	القصير السهل	ب	القصير القاسي.

الحل: ب	معنى (تكريس)			
	التقوية	ب	أ	حفظ
	إزالة	د	ج	تنشيط

التناظر اللفظي

الحل: ب	نهج: طريق			
	ثوب: رداء	ب	أ	نباح: صراخ
	حرص - خوف	د	ج	محابة - مداراة

الحل: ب	شم: حواس			
	طائرة: نقل	ب	أ	ممر: عبور
	صلاة: تكبير	د	ج	أذن: سمع

الحل: ج	قائد: حنكة			
	مهندس: مشروع	ب	أ	قاضي: محكمة
	إمام: محراب	د	ج	مدير: قيادة

الحل: أ	حسنة: سيئة			
	هداية: عذاب	ب	أ	سخط: رضا
	مدافعة - مرافعة	د	ج	عقوق: آثام

الحل: ب	ريش: طائر			
	صوف: خروف	ب	أ	قماش: إنسان
	ستارة: نافذه	د	ج	زعائف: سمكة

الحل: أ	الكر: الفر			
	الشاهد: المشهود	ب	أ	الليل: النهار
	فاكهة - موز	د	ج	الإسلام: الإباء

الحل: د	قلم: كتابة (بدر: نور) (قمر: ضوء)			
	رحيل: سفر	ب	أ	أسد: هجوم
	سراج: إنارة (إضاءة)	د	ج	نجار: منجرة

الحل: ب	شمس: ضوء (خلاف)			
	بترول: طاقة	ب	أ	قلب: دم
	قمر: سماء	د	ج	كهرباء: مصباح

الحل: أ	مسبح: ماء		
	كرة: هواء	أ	ب
	نجوم: كواكب	ب	أ
	طعام: وعاء	ج	د
	ماء: سماء	د	ج

الحل: أ	محبّة: مودة		
	بخل: شح	أ	ب
	حكمة: صبر	ب	أ
	صدق: شهامة	ج	د
	كرم: وفاء	د	ج

الحل: أ	قاضى: محكمة (معلم: مدرسة)		
	منقذ: شاطئ	أ	ب
	فلاح - ورشة	ب	أ
	حداد: منجرة	ج	د
	مزرعة: مزارع	د	ج

الحل: أ	فقرة: عبارة		
	كتاب: هامش	أ	ب
	أنملة: إصبع	ب	أ
	شهر: سنة	ج	د
	أمواج: بحر	د	ج

الحل: د	لحد: قبر		
	سماعة: لقاء	أ	ب
	نظارة: انتباهه	ب	أ
	قفاز: امتناع	ج	د
	ثوب: ستر	د	ج

الخطأ السياقي

الحل: ج	وسائل النقل الحديثة سهلت للمسافرين سهولة السفر		
	النقل	أ	ب
	الحديثة	ب	أ
	سهولة	ج	د
	السفر	د	ج

الحل: أ	إن لم تنجح لن تعمل بجد فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح		
	تنجح	أ	ب
	الفشل	ب	أ
	هزيمة	ج	د
	تخلق	د	ج

الحل: ب	لو كان النجاح صعبا لحصل عليه كل من يريده		
	النجاح	أ	ب
	صعبا	ب	أ
	لحصل	ج	د
	يريده	د	ج

الحل: د	ليس بالضرورة أن من تقدم له النصيحة لا يريدها ولكن من الممكن أن يكون بسبب أسلوبك الجيد.		
	النصيحة	أ	ب
	يريدها	ب	أ
	أسلوبك	ج	د
	الجيد	د	ج

الحل: د	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه ، وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه. (إذا قدمت معروفا لصديق حذار أن تمن عليه وإذا قدم إليك معروفا فحذار أن تتركه)		
	أكرمت	أ	ب
	فاحذر	ج	د

الحل: ج	الإنسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتم السر ويثق بكل أحد		
	الجاهل	أ	ب
	ويكتم	ج	د

الحل: ج	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء		
	الصغير	أ	ب
	البذل	ج	د

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضالا وأن أتقرب المقابل حتى لا أصدم بالجوهر		
	مفضالا	أ	ب
	أصدم	ج	د

الحل: د	الكبر يمكن وصفه في كلمتين : رد الحق وتقدير الخلق (القوم)		
	الكبر	أ	ب
	رد	ج	د

الحل: د	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل		
	اللووم	أ	ب
	ينصح	ج	د

إكمال الجمل

الحل: أ	اللسان عضو صغير، به يكشف عن علل الجسد و عن مرض النفس (عن السفاهة)		
	الأطباء - الحكماء	أ	ب
	الخبراء : الشعراء	ج	د

الحل: ج	إن الأمم التي تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي من أبناءها ليسهموا في إعادة توحيدها.		
	حرجة - الطلب	أ	ب
	حاسمة - الحكماء	ج	د

الحل: أ	لا تنتقد (تلم) نفسك على الفشل ولكن انتقدها (لمها) على عدم		
	المحاولة	أ	ب
	القوة	ج	د

الحل: أ	يتم إضافة المواد إلى كثير من الأطعمة لتحسين وزيادة إقبال الناس عليها.		
	الملونة - مظهرها	أ	ب
	الأولية - الشكل	ج	د

الحل: أ	تضاف المواد للكثير من الأطعمة لتحسين وزيادة الإقبال عليها.		
	الملونة - مظهرها	أ	ب
	الأولية - الشكل	ج	د

الحل: أ	أكثر الناس للعزلة هم العباد الزاهدين رغم أن في ذلك لفضيلة المؤاخاة		
	ميلا - مخالفة	أ	ب
	كرها - مناهضة	ج	د

“

القلب ودمج الملح

باليود ١٠٠ %

”

القطع

القلب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - القلب عضلة مجوفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغشاء يسمى التامور شغاف القلب)، وغشاء التامور يحيط بالقلب وهو عبارة عن غشاء لزج شفاف يعمل على تقليل الاحتكاك ويثبت القلب في مكانه، ويحتوى القلب على أنسجة ليفية، وأوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية والأكسجين. فيه أربعة تجاويف، أذينين وبطينين، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضخه إلى الرئتين لتنتقيته فيعود إليها ومن ثم تعيد ضخه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا.

٢ - كمية الدم التي يضخها القلب في الحالة الطبيعية تبلغ ٤,٥ إلى ٥ لتر في الدقيقة، يمكن أن تزداد إلى ١٥ لتر عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد. تحتاج العضلة القلبية إلى ٧% من الأوكسجين الذي يحمله الدم لانتاج طاقة الضخ بالتالي فهي حساسة جدا لنقص الأوكسجين.

٣- وزن القلب يبلغ ٠,٥% من وزن جسم الإنسان أي أنه بحدود ٣٥٠ غرام لشخص يزن ٧٠ كغم، فوزن قلب الرجل من ٢٨٠ إلى ٣٤٠ غرام ووزن قلب المرأة من ٢٣٠ إلى ٢٨٠ غرام.

أنسب عنوان للنص // النص يتحدث عن:			
الحل: د	وظيفة القلب	ب	أ
	وصف القلب	د	ج

يعود الضمير (هي) في الفقرة (١) على:			
الحل: ج	الشكل	ب	أ
	التامور	د	ج

ما وظيفة غشاء التامور؟			
الحل: ج	يسهل الأداء	ب	أ
	يضخ الدم	د	ج

عدد وظائف غشاء التامور:			
الحل: ب	٢	ب	أ
	٤	د	ج

وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل			
الحل: ج	أقل وزنا	ب	أ
	أقل وزنا أو يقاربه	د	ج

أي من الآتي ليس من وظائف التامور؟			
الحل: ج	تقليل الاحتكاك	ب	أ
	تسهيل الهضم	د	ج

أي الآتي صحيح عن الغشاء؟				
الحل: أ	يساعد على استمرار نبض القلب	ب	أ	المسئول عن حفظ القلب
	يساعد في التنفس	د	ج	يساعد في الهضم

الخليج العربي			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>هيا الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه؛ ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر. فهنيئا لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.</p>			

نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:				
الحل: ج	الموارد	ب	أ	التضاريس
	الإمكانات	د	ج	المناخ

يُفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب //				
الحل: د	قدرتهم على تحمل السفر	ب	أ	مهارتهم التجارية
	توسط مكانهم	د	ج	حبهم للاستطلاع

يُفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو				
الحل: د	البحر المتوسط	ب	أ	البحر الأحمر
	الخليج العربي	د	ج	بحر العرب

من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو:				
الحل: ج	يحاول	ب	أ	يصل
	يسير	د	ج	يفصل

(لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها:				
الحل: أ	اقتربت وحاولت الوصول	ب	أ	اقتربت ولم تصل
	بعيدة ولم تصل	د	ج	بعيدة وحاولت الوصول

حقد الناس			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
حقد الناس عليك ليس عيبا منك بل لأنهم لم يستطيعوا يوما تحقيق نجاحك والوصول إليك.			

الحل: ج	الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى		
	الناس	أ	ب
	يوما	ج	د

الحل: أ	علاقة (لأنهم لم يستطيعوا يوما تحقيق نجاحك) بما قبلها:		
	سببية	أ	ب
	تحليل	ج	د

دمج الملح باليود			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
حاول العلماء دمج الملح باليود لفوائده في الوقاية من الأمراض خاصة لدى الأطفال، فإن واحد من أصل ٤ عائلات تستخدم الملح المعزز باليود ، وكانت نتيجة دمج الملح باليود تفشل لأن اليود كان يتبخر والملح كان يتحلل وفي النهاية اكتشف العلماء نوع زيت دهني يوضع على الملح ويمنع تفاعله مع اليود في المركب وكانوا يقومون بإضافة بعض العناصر كالستارين لتدعيم وتعزيز عملية الدمج ومنع حدوث التفاعل بين الحديد واليود.			

الحل: أ	لماذا ذكرت الإحصاءات الرقمية في النص؟		
	ليبيان الأهمية	أ	ب
	للتجميل	ج	د

الحل: أ	ما معنى " تحلل الملح" الواردة بالنص؟		
	تحوله	أ	ب
	أكله	ج	د

الحل: أ	العلاقة بين (تدعيم) و (تعزيز):		
	ترادف	أ	ب
	تفسير	ج	د

الحل: ج	" تحلل الملح" تعني		
	قوته	أ	ب
	تحوله	ج	د

الحل: أ	دمج الملح بالمادة الدهنية كان لـ		
	منع التفاعل	أ	ب
	رفع سعرها	ج	د

الحل: أ	العلاقة بين الملح واليود في الفقرة		
	تفاعل كيميائي	أ	ب
	جيولوجية	ج	د

الأنظمة الجزئية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الأنظمة الجزئية ، هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءا من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالا محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقبال إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر.

تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها: الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة . وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدير ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق.

الحل: د	يُفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث			
	ب	أ	ب	بالتحسس
	د	ج	ب	بالتخزين

الحل: ج	الأنظمة الجزئية تؤدي:			
	ب	أ	ب	العمليات الحاسوبية
	د	ج	ب	عمليات محددة

الحل: ب	علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت " بما قبلها، علاقة:			
	ب	أ	ب	تحليل
	د	ج	ب	تكامل

الحل: ج	مهمة الأنظمة الجزئية:			
	ب	أ	ب	مصغرة
	د	ج	ب	محددة

الحل: ب	من النص تأخذ الإلكترونيات الجزئية المعلومات من ؟			
	ب	أ	ب	العقل الباطن
	د	ج	ب	-

الحل: أ	يقوم المعالج بتنفيذ // وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ			
	ب	أ	ب	معلومات محفوظة في الذاكرة
	د	ج	ب	معلومات خارجية

التناظر اللفظي

الحل: أ	أبيض: أسود		
	فرشاة: أسنان	أ	ب
	يد: ساعة	ج	د
	صح: خطأ		
	كمامات: أنف		

الحل: د	جنين: رحم		
	أم: أسرة	أ	ب
	بذر: تفاح	ج	د
	شجرة: غصن		
	جدار: حائط		

الحل: أ	حذاء: قدم		
	إشارة: تقاطع	أ	ب
	-	ج	د
	قبعة: رأس		
	غطاء: إناء		

الحل: ب	دوي: انفجار		
	خرير: ماء	أ	ب
	غطيط: أفعى	ج	د
	تمزيق: ورقة		
	صرير: شجر		

الحل: أ	معلم: مدرسة		
	رجل: بيت	أ	ب
	ضرب: حجر	ج	د
	منقذ: شاطئ		
	مدير: موظف		

الحل: ج	استصغار: احتقار		
	احترام: تكريم	أ	ب
	قرآن: تجويد	ج	د
	بارد: حار		
	تعظيم: تقدير		

الحل: ب	خطبة: ذكر		
	مقال: وعظ	أ	ب
	مدح: ذم	ج	د
	غضب: غيظ		
	تهنئة: مهاتفة		

الحل: ج	كتاب: كلمات		
	مكتب: مبنى	أ	ب
	ود: كره	ج	د
	حبر: قلم		
	يد: أصابع		

الحل: د	قلم: كتابة		
	رحيل: سفر	أ	ب
	سراج: إنارة	ج	د
	أسد: هجوم		
	نجار: منجرة		

الحل: أ	محبة: مودة			
	بخل: شح	أ	ب	حكمة: صبر
	صدق: شهامة	ج	د	كرم: وفاء

الحل: أ	قلم: كتابة			
	سكين: قطع	أ	ب	حج: إحرام
	زكاة: مال	ج	د	أربعاء: يوم

الحل: أ	قوة: ضعف			
	انتصار: هزيمة	أ	ب	فشل: نجاح
	سعي: وصول	ج	د	درب: طريق

الحل: ب	غواصة: ماء			
	شجرة: ثمرة	أ	ب	صقر: هواء
	محكمة: قضاة	ج	د	صحراء: جمال

الحل: أ	يسهر: يتعب			
	يأكل: يشبع	أ	ب	يشارك: يعاون
	يذاكر: يرسب	ج	د	يقفز: يثب

الحل: ب	ركض: إنهاك			
	وداع: اشتياق	أ	ب	خطبة: زواج
	دموع: بكاء	ج	د	صحراء: تائه

الحل: أ	رحيق: زهرة			
	ثمرة: شجرة	أ	ب	نحل: عسل
	قوس: وتر	ج	د	سهم: رمح

الخطأ السياقي

الحل: ب	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.			
	الصغير	أ	ب	البذل
	يظن	ج	د	العطاء

الحل: ب	يجب علينا أن نفهم أن ضحكك الطفل قد يكون ترجمة لحزنه (لشعوره بالألم)			
	نفهم	أ	ب	ضحك
	ترجمة	ج	د	لحزنه

الحل: د	لا تبالغ في اصطفاء أصدقاءك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء.		
	اصطفاء	أ	ب
	أعداء	ج	د

الحل: د	يستطيع الذكي أن يتظاهر بالغباء ولكن العكس يكون سهلاً جداً		
	الذكي	أ	ب
	العكس	ج	د

الحل: د	نظراً لقلّة مصادر المياه لجأت (اتجهت) المملكة إلى تحلية مياه الآبار		
	لجأت	أ	ب
	مياه	ج	د

الحل: أ	قلّة الرؤية ليس مقياساً للمحبة فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلّة اللقاء بهم		
	قلّة (الأولى)	أ	ب
	القلب	ج	د

الحل: أ	إذا استخدمت شخصاً فاجب أن تشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.		
	تشك	أ	ب
	شككت	ج	د

الحل: د	هناك أنواع العمى الخلقى والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزوا بين النور والظلام، أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقى.		
	العمى	أ	ب
	ضعيفة	ج	د

الحل: ج	ساهمت وسائل النقل الحديثة في مساعدة المسافرين على سهولة السفر		
	النقل	أ	ب
	سهولة	ج	د

إكمال الجمل

الحل: أ	لا يكتمل العمل و مفقود ولا يكون فشل و موجود		
	التعاضد - الاتحاد	أ	ب
	التهاون : التماسك	ج	د

الحل: أ	الكتاب هو الذي لا يطردك ، والصديق الذي لا يغريك ، والرفيق الذي لا يملك ولا يعتبك إذا		
	الجليس - جفوته	أ	ب
	الأخ : ضربته	ج	د

الحل: أ	الفقر ليس بفقدان بل بفقدان		
	الذهب - الأدب	أ	ب
	القناعة - التقى	ج	د

الحل: ج	تبدو الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف		
	الدائرية - الطويل	أ	ب
	المتوهجة - المترامي	ج	د

الحل: ج	سأل الإسكندر أحد الحكماء: بم يعرف الرجل أصدقاءه؟ قال: بأشئان لأن كل أحد في صديق		
	الرجاء	أ	ب
	الرخاء	ج	د

الحل: ج	أربعة المرء : العلم ، والأدب ، والصدق ، والأمانة		
	يزيدون	أ	ب
	يُسَوِّدُونَ	ج	د

الحل: ب	الذين بالصواب عند طوفان هم الرجال الذين يقوم البناء على عقولهم وكواهلهم معا.		
	يتسترون - الغرق	أ	ب
	يستترون - السيل	ج	د

الحل: ج	التجارب تنمي وتجعل العاقل		
	التفكير - نشيطا	أ	ب
	المواهب - حكيمًا	ج	د

الحل: أ	ليس العلم ما خزنته وإنما العلم ما خزنته		
	الدفاتر - الصدور	أ	ب
	السماء - الأرض	ج	د

الحل: أ الناس قيمة علما.		
	أقل - أقلهم	أ	ب
	أقل - أكثرهم	ج	د

الحل: أ	كلما كان الإنسان جميلا صار أجمل			
	باطن - ظاهرة	أ	ب	ظاهر - باطنه
	مال - أخلاقه	ج	د	جسد : قلبه

الحل: ج	لا يستريح المال إلا في جيوب			
	النبلاء	أ	ب	الفقراء
	البخلاء	ج	د	الأثقياء

الحل: أ	مؤدب ومعلمها أحق بالإجلال من مؤدب ومعلمهم			
	نفسه - الناس	أ	ب	غيره - الناس
	نفسه - ذاته	ج	د	الناس - نفسه

الحل: أ	من لم يتعلم في لم يتقدم في			
	صغره - كبيره	أ	ب	شبابه - طفولته
	كبره - صغره	ج	د	سعادته - حزنه

الحل: ج	من جرب حلاوة تحمل الصبر			
	السيارات : المعروف	أ	ب	المعالي - وقود
	النجاح : مرارة	ج	د	النائم - النار

الحل: أ	قوة الطمع الأمانى تكون بقوة			
	لبلوغ - الاجتهاد	أ	ب	لوصول - الفشل
	لسرعة - الدقة	ج	د	بلوغ - التراخي

الحل: أ	قوة الطمع في الأمل توجب في الطلب وشدة الحذر من فوت المأمول			
	بلوغ - الاجتهاد	أ	ب	وصول - الفشل
	سرعة - الدقة	ج	د	بلوغ - التراخي

66

المراهقين
والتلوث البيئي

99

القطع

التلوث البحري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف من مكان لآخر ، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المسبب لهذه الظاهرة . وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصعة . فمن مصادر التلوث البحري التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم عن انفجار آبار النفط في قاع البحر أو المحيط . وتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية ، أو مياه الصرف المنزلي ، والحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، والتلوث الناتج عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات ، كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية ، عندما تنتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه، وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

الحل: ب	تعود الهاء في كلمة (تقذفها) على // الهاء في (تلفظها) الواردة في الفقرة (٢) تعود على		
	الصناعات	أ	ب
	التلوث	ج	د

الحل: أ	يُفهم من لبقرة (٤) أن التلوث الحيوي يتبع علم:		
	الأحياء	أ	ب
	الفيزياء	ج	د

الحل: ج	أنسب عنوان لعموم النص:		
	نتائج التلوث البحري	أ	ب
	التلوث البيئي البحري	ج	د

الحل: ب	وفقا للفقرة (٥) فإن قطع الأشجار يعد:		
	ملوث مباشر	أ	ب
	خطر	ج	د

الحل: أ	علاقة جملة (حيث يرتفع درجة حرارة الماء) بما قبلها:		
	نتيجة	أ	ب
	تكامل	ج	د

الحل: د	أي مما يلي ليس من أسباب التلوث البحري:		
	سكب المبيدات الحشرية	أ	ب
	ناقلات النفط	ج	د

الحل: ب	أي مما يلي من أسباب تسمم الأحياء البحرية (الأسماك) وتسمم الإنسان معا؟		
	أ	ب	الطبقة السطحية للبحار
	ج	د	موت الحيوانات
			سكب المبيدات الحشرية
			بناء السفن والموانئ

الحل: أ	من النص يتضح أن زيادة ظاهرة التلوث البحري بسبب // أي مما يلي يسبب في زيادة التلوث البحري		
	أ	ب	زيادة نسبة المواليد
	ج	د	سكب المبيدات الحشرية
			بناء السفن والموانئ (بناء مدن اقتصادية)
			ناقلات النفط (أبار النفط التي في الماء) (تفجر الأبار النفطية) .

الحل: أ	علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث:		
	أ	ب	طردية
	ج	د	تعارض
			عكسية
			تفصيل

الحل: ب	نفهم من عموم النص أن نسبة التلوث تختلف باختلاف:		
	أ	ب	الحاجة
	ج	د	المستخدم
			السبب
			القوة

الحل: ب	وفقا للفقرة (٦) فإن العلاقة بين نسبة التلوث وزيادة السكان:		
	أ	ب	سببية
	ج	د	طردية
			نتيجة
			عكسية

الحل: ب	وفقا لما ورد بالنص فأى من الآتي يُعتبر سببا مشتركا لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية:		
	أ	ب	عوادم سفن النفط
	ج	د	تلوث المياه الجوفية
			المبيدات
			قطع الأشجار

المقابلة			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
المقابلة الأولى تحدد ٧٠% من شخصيتك، و ٣٠% تُحدد فيما بعد.			
صيغة أخرى			
إن أول لقاء يطبع أكثر من ٧٠% من صورتك، فعامل كل إنسان على أن لقائكما هو الأول والأخير، ابتسم واحتفى.			

الحل: أ	نسبة ٣٠% الباقية:		
	أ	ب	تدوب في النسبة الأكبر (تدوب في باقي النسبة)
	ج	د	المحدد الفعلي لشخصية الفرد (هي الصورة الفعلية للشخص)
			نسبة سلبية
			الجزء المهم من الشخص

المراهقين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم.

أي الآتي صحيح؟				
الحل: أ	يقول التأثير بالأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم ضعيفة	ب	أ	كلما زادت علاقة المراهق بأسرته قوة، قل تأثير أقرانه من المراهقين // (كلما زاد ترابط الفرد مع أسرته قل تأثير أقرانه عليه) ضغط الأقران يقل إذا قويت علاقة الشخص مع أسرته
	الأقران دائما خيار	د	ج	الأقران أهم من الأسرة

العلاقة بين (قلة تأثير الأقران) وبين (اهتمام الأسرة بالمراهق)				
الحل: أ	مقابلة	ب	أ	نتيجة
	تماثل	د	ج	تشبيه

كسوة الكعبة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام ، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم ، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها ، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.

لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عدة منها أنّ (عدنان بن إدد الجذ الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها.

وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور ، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة

الكعبة المشرفة ترسل للسعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائيا من مصر عام ١٩٦٢م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها ، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧ بأمر الجود بمكة المكرمة.

الحل: أ	جملة (وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور) تدل على : // جملة (كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية) تدل على:			
	الحكام الطغاة	ب	أ	تنافس الأجيال في خدمة البيت
	أنواع الكسوة	د	ج	أهمية التطور

الحل: أ	متى بدأت السعودية بصناعة كسوة الكعبة؟// العقد الذي حظيت السعودية بشرف كسوة الكعبة:		
	أ	ب	أوائل العقد السابع
	ج	د	الثالث الأول من العقد السابع

الحل: أ	تم افتتاح مصنع كسوة الكعبة الجديد في		
	أ	ب	الثالث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين
	ج	د	النصف الأول من القرن السابع عشر

الحل: ج	الجد الأعلى يقصد به		
	أ	ب	الجد القديم
	ج	د	الجد الأقدم

التنقيب على النفط			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
عملية البحث والتنقيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسير؛ ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة وتتمثل صعوبة التنقيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه.			

الحل: أ	عملية التنقيب تُعتبر // النفط إذا لم يستخرج تكون خسائره:		
	أ	ب	مكلفة ماديا وتستنزف جهد كبير
	ج	د	هدر للمال

الحل: ب	وفقا للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها:		
	أ	ب	٢
	ج	د	٤

الحل: أ	في أي مرحلة يتم التأكد فيها وجود النفط من عدمه؟		
	أ	ب	الحفر
	ج	د	البحث عن شواهد

الحل: ب	معنى (شواهد) الواردة بالنص:		
	أ	ب	دراسات نفطية
	ج	د	أدلة معنوية

الحل: أ	علاقة جملة (ذلك أنها تتطلب جهدا كبيرا واستثمارات مادية ضخمة) بما قبلها:		
	توضيح	أ	ب
	تقابل	ج	د

الجمال الروحي			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>في حفل عشاء دُعي إليه الوجهاء ، كان رجلا ثريا من شرفاء القوم يبالي في الاهتمام بمظهره الخارجي لينال إعجاب الآخرين فلبس أفخم الثياب وتكلف في زينته وفي استخدام العطور لكنه حين قابل الناس قابلهم ووجهه قطبا يشع بالحقد والأنانية، والحاضرون كانوا يعرفون طبعه الحقيقي وهو لا يدري معرفتهم به ، ألا يدري أمثال هؤلاء أن لقاء الوجه أفضل من لقاء الثياب.</p> <p>نص آخر من ذاكرة المختبرين</p> <p>حضر أحد الضيوف إلى حفل وهو سيد من الأثرياء ، وكان مقطب وجهه ، وكان الناس لا يتقبلونه لذلك حاول أن يحسن ملبسه ، فلبس أحسن الثياب ، ولكن نظرة الناس له لم تتغير.</p>			

الحل: أ	تدل جملة (لقاء الوجه أحسن من لقاء الثياب) على قول رسولنا (صلى الله عليه وسلم) .		
	(لا تحقرن من المعروف شيئا ، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق)	أ	ب
	(لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا)	ج	د

الحل: أ	علاقة (وأنه شخص من الأثرياء) بما قبلها:		
	توضيح	أ	ب
	استدراك	ج	د

الحل: ب	(قطبا) الواردة في النص تعني // معنى (مقطب)		
	مغرورا	أ	ب
	بشعا	ج	د

الحل: ب	النص يهدف إلى		
	الاهتمام بالجمال الروحي	أ	ب
	الاهتمام بالحفلات	ج	د

الحل: ب	يستنتج من النص أن		
	جمال المظهر أبقى من جمال الجوهر (جمال الشكل أهم من جمال الروح)	أ	ب
	جمال المظهر ليس مهما	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: أ	غاية : وسيلة		
	إدارة: تخطيط	أ	ب
	ساعة : وقت	ج	د
	مال: غنى		
	صراخ: صمت		

الحل: ج	سحيق: عميق		
	قاع: بحر	أ	ب
	عليل: كليل	ج	د
	قائم: عائم		
	صعود: هبوط		

الحل: أ	تقليم الأظافر : الفطرة		
	رائحة جميلة : النظافة	أ	ب
	صحة البدن: الكسل	ج	د
	اجتهاد: نجاح		
	عقل : إنسان		

الحل: أ	نزاهة: فساد		
	حقيقة: خيال	أ	ب
	تشغيل: انطلاق	ج	د
	رفاهية: ارتياح		
	خطوب: جسيمة		

الحل: أ	كبريت : نار		
	سرعة: حادث	أ	ب
	طوفان: بحر	ج	د
	ضوء: قمر		
	ساعة: عقارب		

الحل: أ	ورد: عطر		
	صوف: رداء	أ	ب
	صيف: حر	ج	د
	صيدلية: دواء		
	باب: خشب		

الحل: ب	عاشوراء: محرم		
	نهار: عمل	أ	ب
	مجرة: كون	ج	د
	ذبول: خريف		
	طائر: جناح		

الحل: أ	منبه: نائم		
	بوق: مشاة	أ	ب
	حديد: سيارة	ج	د
	صافرة: حكم		
	حذاء: قدم		

الحل: ب	معصية: ندم		
	حزن: إخفاق	أ	ب
	طائر: ريش	ج	د
	شبع: تخمة		
	كتلة: حجم		

الحل: ب	عزيز: اليهود			
	عيسى: النصارى	أ	ب	مكة: المسلمون
	المجوس: النار	د	ج	البوذيين: البقر

الحل: د	قدم: حذاء			
	إشارة: تقاطع	أ	ب	سماعة: أذن
	يد: قفاز	د	ج	نظارة: عين

الحل: ب	حذاء: قدم			
	قبعة: رأس	أ	ب	سماعة: أذن
	غطاء: إناء	د	ج	نظارة: عين

الحل: ب	مجرة: فضاء			
	جزيرة: محيط	أ	ب	نجم: ليل
	سهول: وادي	د	ج	أرض: سماء

الحل: أ	أفل: غاب			
	رأفة: عطف	أ	ب	أبان: أفصح
	انقض: عزم	د	ج	أصلح: أفسد

الحل: ب	عطس: حمد			
	ذنب: استغفار	أ	ب	أكل: شبع
	مصباح: ضوء	د	ج	قلم: كتاب

الحل: د	عقد: عام			
	مرض: جرثومة	أ	ب	شعاع: شمس
	مجرة: كوكب	د	ج	قلم: حبر

الحل: أ	ممرض: مشفى			
	مال: مصرف	أ	ب	مضيف: طائفة
	ماء: بحر	د	ج	منجرة: نجار

الحل: أ	خطاط: قلم			
	حائك: ملابس	أ	ب	ملاك: قفاز
	صانع: ذهب	د	ج	سيف: محارب

الحل: أ	حصان : حذوة			
	بغير: ظلف	ب	أ	إنسان: نعل
	جسر: أعمدة	د	ج	سيارة: عجلة

الحل: ب	غرور: نفور			
	قناعة: سعادة	ب	أ	محبة: زواج
	سلم: وصول	د	ج	نجاح: اجتهاد

الخطأ السياقي

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.			
	العالية	ب	أ	الصوتية
	البيئي	د	ج	صورة

الحل: د	يُعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالواجب، أما الذوق فإنه يهتم بالخير			
	الأخلاق	ب	أ	العقل
	بالخير	د	ج	الذوق

الحل: أ	إن أقواكم عندي القوي حتى أخذ له حقه، وإن أضعفكم عندي القوي حتى أخذ منه الحق.			
	بحقه	ب	أ	القوي (الأولى)
	الحق	د	ج	أضعفكم

الحل: د	كل يوم يمضي من حياتك فإنه يجعلك أقرب إلى هدفك.			
	حياتك	ب	أ	يمضي
	هدفك	د	ج	أقرب

الحل: ب	كل يوم يمضي تزداد فرصة الوصول إلى هدفك.			
	تزداد	ب	أ	يمضي
	هدفك	د	ج	الوصول

الحل: ج	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة			
	تحول	ب	أ	ظل
	مشكلات	د	ج	العمل

الحل: ب	كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا			
	قل	ب	أ	شيء
	غلا	د	ج	العلم

الحل: د	ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره			
	يمكننا	ب	أ	ما
	تدميره	د	ج	ينبغي

الحل: ج	أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.			
	مئة	ب	أ	كذبة
	تصدق	د	ج	أصعب

الحل: د	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاؤه			
	الأخذ	ب	أ	زاد
	قل	د	ج	البئر

الحل: ب	إذا سُئِلَ غيرك فلا تصمت فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول.			
	تصمت	ب	أ	سئل
	بالسائل	د	ج	استخفاف

إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يرجع الحق لـ وقد وهبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين.			
	أهل - قوة	ب	أ	صاحبه - فطنة
	مظلوم - غباء	د	ج	ظالم - ذكاء

الحل: ج	إن الأمم التي تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي من أبناءها ليسهموا في إعادة توحيدها			
	فارقة - الأدياء	ب	أ	حرجة - الطلاب
	سؤال - الجواب	د	ج	حاسمة - الحكماء

الحل: أ	لا يجب أن يكون المرء لوطنه عن مقوماته			
	محبا - مسائلا	ب	أ	محابيا - مدافعا
	داعيا - مداعبا	د	ج	سامعا - ممانعا

الحل: أ	إذا سُئِلَ غيرك فلا فإن ذلك بالسائل والمسئول.			
	تجب - احترام	ب	أ	تُجب - استخفاف
	تسأل - تقدير	د	ج	تشاغب - توفير

الحل: أ	كلما زادت الإنسان عن حاجته زادت			
	ثروة - عيوبه	ب	أ	أمال - آلامه
	قوة - اتصالاته	د	ج	ثروة - همومه

الحل: أ	الإبتسامه للحياة العقل وتبدد الثقال			
	تنشط - الهموم	أ	ب	تقوي - الأمور
	تحرك - الأفكار	ج	د	تسعد - الأمراض

الحل: أ	جاهدوا كما تجاهدوا			
	أهواءكم - أعداءكم	أ	ب	أنفسكم - أموالكم
	أصحابكم - أهواءكم	ج	د	أعداءكم - أهواءكم

الحل: أ	من تخلى عن تخلى بـ			
	المال - الآمال	أ	ب	الناس - عدم
	البشر - تعزيز	ج	د	الإقبال - نسيان

الحل: أ	أكثر الناس عيوباً هم أكثرهم			
	نقدًا	أ	ب	-
	-	ج	د	-

66

الرعد واستراتيجيات التعليم

أو

(الضغوط والرعد) ١٠٠ %

66

القطع

الضجيج (الضغوط)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الابتعاد عن صخب المدينة يساعد على التقليل من القلق والضغوط (التوتر والضغوط)

الحل: ب	ما معنى (صخب)؟		
	ضجيج	أ	ازدحام
	هدوء	ب	زخم

الحل: د	العلاقة بين (قلق) و (ضغوط) : // العلاقة بين (التوتر) و (الضغوط)		
	تقارب	أ	ترادف
	الثانية سبب للأولى	ب	الأولى سبب للثانية

الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جدا ، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم ، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة .
تسمى هذه الحالة غالبا بصلب غير متبلور وهي غير منزقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها ، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها .
وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج والبولىكربونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفح (لميناتد أو ليمنيشن) . وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاوما للرصاص .

الحل: ب	منذ كم عقد تم اكتشاف الزجاج المصفح؟		
	٧ عقود	أ	١٠ عقود
	عقد واحد	ب	٣ عقود

الحل: أ	كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١) ؟ // ترتيب جزيئات الزجاج		
	متفرقة وثابتة	أ	منزقة ومتداخلة
	متناسقة ومتماسكة	ب	لامعة ومتداخلة

الحل: ب	تم اكتشاف الزجاج من حوالي:		
	٢١٠٠ سنة	أ	٢٢٠٠ سنة
	٢٣٠٠ سنة	ب	٢٤٠٠ سنة

الحل: د	متى تم استخدام تصفيح الزجاج؟			
	٦ عقود	ب	أ	٣ عقود
	١٠ عقود	د	ج	٧ عقود

الحل: أ	الزجاج المنضد:			
	لا ينكسر ولا يتفتت	ب	أ	ينكسر ولا يتفتت
	لا ينكسر ويتفتت	د	ج	ينكسر ويتفتت

الحل: أ	الزجاج يتحلل ويتبلور وفق عملية تُسمى فقدان الشفافية تحدث نتيجة لـ // فقدان شفافية الزجاج ناتجة عن عملية			
	التبلور	ب	أ	التحلل (تحلله)
	الصلقل	د	ج	التعويم

استراتيجيات التعليم (الموهوبين)				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>قد يتساءل البعض عن أهمية استعمال المعلم للاستراتيجيات التعليمية المعتمدة في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوى يساعد على تنمية قدراتهم، لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين.</p> <p>إن عشرات الآلاف من الأطفال والمراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة، وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعداءاً أخرى لتجنب الأمور التافهة، والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي، وبعضهم يكون مضطراً إلى إخفاء مواهبهم ومهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاترين غير المتعاطفين. والبعض يبأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية، بعض التربويين يسمونها « أزمة هادنة»</p>				

الحل: أ	العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين:			
	تداخل	ب	أ	تكامل
	تنافر	د	ج	توضيح

الحل: أ	العنوان المناسب للنص:			
	ب الموهوبون يحبون المدرسة (اختلاف طرق التعلم)	ب	أ	المعلم والاستراتيجيات المختلفة (احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة)
	طرائق التدريس (أثر المنهج المتدني)	د	ج	سليات المناهج التعليمية (المعلم والاستراتيجيات)

الحل: أ	متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة ؟ // لا يكون استخدام استراتيجيات التعليم:		
	ب	أ	مع المنهج المتدني
	د	ج	في المدارس المتقدمة
			مع المناهج الحديثة (وجود الموهوبين) في الجامعات الخاصة

الحل: ب	وفقا للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها		
	ب	أ	حب الطلاب للمدرسة
	د	ج	كره المعلمين للمدارس
			الملل من المدرسة فشل النظام التعليمي

الحل: أ	ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة؟		
	ب	أ	الموهوبون
	د	ج	المضطربون
			الفاشلون المتعاطفون

الحل: أ	العنوان الأنسب للنص هو:		
	ب	أ	حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة
	د	ج	استخدام المعلم للاستراتيجيات
			أثر المنهاج المتدني رغبة الموهوبين في المدرسة

الحل: ب	يستفاد من النص إلا حاجة للاستراتيجيات التعليمية في :		
	ب	أ	غرفة الصف
	د	ج	وجود الموهوبين
			المنهاج المتدني وجود المعلم

الحل: أ	المنهاج القوي يحتاج إلى:		
	ب	أ	استعمال الاستراتيجيات التعليمية
	د	ج	-
			-

الحل: أ	نقص التحدي للموهوبين يُفضي إلى		
	ب	أ	الملل من الدراسة
	د	ج	-
			-

الرعد والبرق			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
البرق شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها فيحدث إثرها تفريغ كهربائي للشحنات، وهذا الاصطدام يولد شرارة كهربائية ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد.			
ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أننا نسمع صوت الرعد بعد ثواني من رؤيتنا للبرق وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلو متر / ثانية أحيانا . وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتئم تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء وهذا لأن سرعة الضوء أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على خمسة. والرعد هو صوت خفيف أو انفجارات قوية تسمى الهزيم.			

نص آخر

البرق عبارة عن شرارة كهربائية تنتج عن تلامس إحدى السحب السالبة بالموجبة فيسخن الجو حولها ولكن عندما تلامس الموجبة بعضها فيحدث عنها ما يسمى الصاعقة أو الرعد ، ويمكن حساب المسافة بالميل عن طريق قسمة عدد الثواني على ٥

نص آخر

البرق والرعد حدثان متلازمان ، فالبرق اشارات كهربائية تحدث نتيجة اصطدام سحابتين في السماء أحدهما تحمل الشحنة الكهربائية السالبة والأخرى تحمل شحنة كهربائية موجبة، فما أن يحصل تصادم الغيمتين وتتحدان تلتقي الشحنات الكهربائية المختلفة مع بعضها البعض حتى ينتج عن ذلك شرارة قوية نراها على شكل برق يلمع، ثم يختفي، ويرافق ويقب ظهور هذه الشرارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم الرعد.

الحل: أ	كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته ١٥ ثانية ؟ // إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ١٥ ثانية فما بُعد الصاعقة بالميل ؟		
	٣ أميال	أ	ب
	٥ أميال	ج	د

الحل: أ	فقا لما ورد في الفقرة (١) سبب حدوث البرق هو اصطدام// يحدث البرق نتيجة اصطدام		
	اصطدام الشحنات الموجبة بالشحنات السالبة (شحنة موجبة بأخرى سالبة)	أ	ب
	اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة	ج	د

الحل: أ	يستنتج من الفقرة (١) أن		
	البرق والرعد شيء واحد الرعد ضوء البرق (الصاعقة)	أ	ب
	قوة الشحنات تسبب البرق (الرعد قبل البرق)	ج	د

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (١) كلمة (حولها) تعود على:		
	السحب	أ	ب
	الهواء	ج	د

الحل: ج	سخونة الهواء سببها:		
	الصاعقة	أ	ب
	البرق	ج	د

الحل: ب	الحرارة تنتج عن:			
	الشحنات الكهربائية	ب	أ	السحب
	البرق	د	ج	الهواء

الحل: ب	يستنتج من النص أن البرق:			
	يأتي بالتزامن مع الرعد	ب	أ	يحدث بعد الرعد
	لا علاقة له بالرعد	د	ج	ينتج عنه حدوث الرعد

الحل: ب	يفهم من النص أن البرق يحدث بين الشحنات:			
	المختلفة	ب	أ	المتعادلة
	المتشابهة	د	ج	السالبة

الحل: أ	متى يحدث الرعد؟			
	عند تصادم شحنات متشابهة	ب	أ	عند تصادم شحنات مختلفة
	عندما تغيب الشمس	د	ج	عندما يشتد الحر

الحل: ب	يفهم من النص أن البرق يحدث بين السحاب:			
	المختلفة الشحنة	ب	أ	المتعادلة الشحنة
	المتشابهة الشحنة	د	ج	السالبة الشحنة

الحل: ب	الهزيم صوت:			
	الرعد	ب	أ	الانفجارات
	-	د	ج	البرق

الأنظمة الجزئية			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>الأنظمة الجزئية ، هي أنظمة حاسوبية مصفرة تو جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب ، فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات ، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإقفال إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر .</p> <p>تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها : الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة .</p> <p>وتتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدير ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق .</p>			

الحل: د	يفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث			
	بالقياس	ب	أ	بالتخزين
	بالتخزين	د	ج	بالاستعراض

الحل: ج	الأنظمة الجزئية تؤدي : // تؤدي الالكترونات الجزئية في الحاسب ؟		
	العمليات المصغرة	أ	ب
	عمليات محددة	ج	د

الحل: ب	علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت بما قبلها، علاقة:		
	تحليل	أ	ب
	تكامل	ج	د

الحل: ج	مهمة الأنظمة الجزئية:		
	مصغرة	أ	ب
	محددة	ج	د

الحل: أ	يقوم المعالج بتنفيذ // وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ:		
	أ. معلومات محفوظة في الذاكرة	أ	ب
	معلومات مكتوبة في العقل المدبر	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: أ	ليل : نهار		
	قوي : ضعيف (إياب)	أ	ب
	كرم : جود	ج	د

الحل: أ	رسام : فرشاة		
	مزارع: محراث	أ	ب
	نجار : خشب	ج	د

الحل: ب	حاسوب : شاشة		
	جو : عصفور	أ	ب
	وليمة : ضيوف	ج	د

الحل: أ	قوة : ضعف		
	انتصار : هزيمة	أ	ب
	شاب: عجوز	ج	د

الحل: ب	برد: حر		
	ربيع : شتاء	أ	ب
	ليث : أسد	ج	د

الحل: ب	مكرونة : قمح			
	ذهب: منجم	أ	ب	خشب : شجرة
	بحر: سمك	ج	د	زراعة : محراث

الحل: أ	ورقة : شجرة			
	فرد: قبيلة	أ	ب	غلاف : كتاب
	عمارة : باب	ج	د	رجل: غلام

الحل: أ	مكواة : ثياب (ملابس)			
	محراث : حقل	أ	ب	مسمار : خشب
	سكين : لحم	ج	د	ملعقة : مطبخ

الحل: ب	نحلة : خلية			
	فيل : كهف	أ	ب	ضب : جحر
	عش: عصفور	ج	د	رجل : مكتب

الحل: ج	استصغار : احتقار			
	بارد : حار	أ	ب	احترام : تكريم
	تعظيم : تقدير	ج	د	نجاح : توفيق

الحل: أ	عطاء : بذل (منح)			
	سكينة: هدوء	أ	ب	أخذ : صد
	قصر : طال	ج	د	ضجيج : هدوء

الحل: أ	شمس: كسوف			
	وردة : ذبول	أ	ب	شحوب : وجه
	سماء : غيوم	ج	د	خلق : كريم

الحل: أ	إهمال : تأكل			
	جفاف : ذبول	أ	ب	وردة : رائحة
	شهر : يوم	ج	د	نجاح : اجتهاد

الحل: أ	جمال : تباهي			
	شباب : حيوية	أ	ب	جماد : ثبوت
	استقرار : تفاهم	ج	د	انسياب : طلاقة

الحل: أ	وهن : ضعيف			
	وزن : ثقل	ب	أ	يركض : يجري
	يضحك : يبكي	د	ج	عرض : طول

الحل: أ	وريد : دم			
	ماء: نهر	ب	أ	أنبوب : غاز
	دراجة : شارع	د	ج	صيانة : سيارة

الحل: أ	دم: وريد			
	دراجة : شارع	ب	أ	ماء : نهر
	قفل : مفتاح	د	ج	قلب : شريان

الحل: ج	خوف : فزع			
	ضحك: تبسم	ب	أ	قعد : استلقى
	سيطرة : قوة	د	ج	أخبر : أنبأ

الحل: أ	اللذان : اللتان			
	أنت : هذه	ب	أ	هذان : هاتان
	أولئك - نحن	د	ج	هو : هناك

الحل: ب	تيمم : فقه			
	تضاريس : جغرافيا	ب	أ	طهارة : عقيدة
	مجاز - تاريخ	د	ج	مبتدأ : بلاغة

الحل: أ	جزيرة : ماء			
	تاج : رأس	ب	أ	عناق : عقد
	جدول - نهر	د	ج	أرض - شجر

الخطأ السياقي

الحل: ب	أقدام متعبة و ضمير مرهق خير من ضمير متعب وأقدام مرتاحة.			
	مرهق	ب	أ	متعبة
	مرتاحة	د	ج	ضمير

الحل: ج	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه.			
	عرف	ب	أ	أحزم
	وقوعه	د	ج	بعد

الحل: د	لا تبالغ في اصطفاء أصدقاءك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء			
	اصطفاء	أ	ب	أصدقاء
	أعداء	ج	د	الأعداء

الحل: أ	قلة الرؤية ليس مقياسا للمحبة فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم.			
	قلة (الأولى)	أ	ب	للمحبة
	القلب	ج	د	قلة (الثانية)

الحل: ب	من يستطيع فهم الآخرين فهو ذكي ومن يفهم نفسه أقل ذكاء ، ومن يتحكم في الآخرين فهو قوي أما من يمسك زمام نفسه فهو الأقوى .			
	ذكي	أ	ب	أقل
	قوي	ج	د	الأقوى

الحل: د	من تعلم عن الناس الكثير يعتبر متعلما، أما من يفهم نفسه فهو يعتبر أقل ذكاء.			
	الكثير	أ	ب	متعلما
	نفسه	ج	د	أقل

الحل: أ	إياك وفضول الكلام فإنه يستر من عيوبك ما بطن ويحرك من عدوك ما سكن.			
	يستر	أ	ب	عيوبك
	بطن	ج	د	سكن

الحل: ج	من أيقظ نفسه وتحفظ، أيس صديقه من كيدته له ، وقطع عنه أطماع الماكرين به.			
	أيقظ	أ	ب	تحفظ
	صديقه	ج	د	الماكرين

الحل: ب	لنور البدر تأثيرات ليلية في البحار والمحيطات			
	البدر	أ	ب	ليلية
	البحار	ج	د	المحيطات

الحل: د	ليس عليك أن يقتنع الناس برايك ، ولكن عليك أن تقول للناس ما يعتقدون أنه الحق .			
	عليك	أ	ب	يقتنع
	برأيك	ج	د	يعتقدون

الحل: ب	مادة الكافيين مادة محظورة طعمها مائل للمرارة وتوجد في القهوة والشاي وتذوب في الماء والكحول.			
	الكافيين	أ	ب	محظورة
	والشاهي	ج	د	والكحول

الحل: د	توصل العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة.		
	العلماء	أ	ب
	ثقب	ج	د

الحل: د	نظرا لقلّة مصادر المياه فقد اتجهت المملكة إلى تحلية مياه الآبار		
	لقلة	أ	ب
	تحلية	ج	د

إكمال الجمل

الحل: أ	من نظر إلى سلم من النوائب .		
	العواقب	أ	ب
	الهلل	ج	د

الحل: ب	تغاضى عن مساوئ ليذوم		
	الإخوان - صدقهم	أ	ب
	الأرحام - صلّتهم	ج	د

الحل: د	إذا قررت أن تتحدى إنسان ما ، فتوقع منه والتصدي		
	عقل - الجنون	أ	ب
	شكل - التلون	ج	د

الحل: أ اللغة العربية نماذج رائعة والتي بها لغتنا العربية		
	حوت - امتازت	أ	ب
	الرواج - يخفون	ج	د

الحل: ج	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو والذي ينتصر على نفسه فهو		
	ضعيف - قوي	أ	ب
	قوي - أقوى	ج	د

الحل: أ	ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حدا من التي تجعل الناس ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة له .		
	الشهرة - يعممون	أ	ب
	خفي - علم	ج	د

الحل: أ	التدريب و..... هما عاملان للنجاح في أي عمل.			
	الإعداد - مساعدان	أ	ب	التخطيط - مقرران
	الإبداع - محطمان	ج	د	الكسل - محققان

الحل: أ	إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ويحرك عليك من أعدائك ما			
	بطن - سكن	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	من الدنيا أن من لا يستحقها			
	سفالة - تحب	أ	ب	حقارة (وضاعة) - تعطي
	بشاعة - تكره	ج	د	جمال - تحرم

“

العقرب
والتّمية والنمو
%١٠٠

”

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى؛ إذ أخذت الدول والمنظمات المحلية والإقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من أجل مزيد من التوجيه والإرشاد والرعاية .
٢. من أكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل، إن مصطلح عمل الأطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الأطفال في العالم صدر عام ١٩٩٧م ذلك أن عمل الطفل يشكل سلسلة متصلة في أحد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال ، وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمه واستجمامه .
- ٣ - إن مجموع عدد الأطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار المصادقية بسبب إن بعض الدول لا تولي عملهم أهمية إحصائية من منطلق أنه لا داعي لشمول البيانات الرسمية إحصاءات لا داعي لوجودها.
- ٤- يضاف إلى ذلك أن جزءاً من الأطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الأطفال العاملين في مختلف أنحاء العالم هو أنه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .
- ٥ - قد بينت الدراسات أن الأطفال يلجئون مضطرين إلى ممارسة أعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل أولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها أسرهم فغالبا ما يكون آباء هؤلاء الأطفال وأمهاتهم عاطلين عن العمل أو أنهم يعملون بأجر زهيد.
- ٦- أما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدأ أفرادها بالعمل منذ نعومة أظفارهم بحيث أصبحت سمة شبيهة وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين أن الأجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت أكثر تطلعا إلى تملك السلع الاستهلاكية ذات الأثمان المرتفعة .
- ٧- ولعل أسوأ صور معاناة الأطفال جراء عملهم أن بعض الآباء قد يعمدون إلى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، أشبه ما يكون برهينة ، إلى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، أيضا ، عمل الأطفال في الشوارع ، وهم ليسوا أطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور أو تنظيف الشوارع أو حمل الأمتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم إلى الأحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .
- ٨- لتعدد الأنواع وتنوعها فلا حل فوريا لهذه المشكلة، وإنما يكمن الحل في تدرج الأساليب وتنوع سبل المعالجة ولعل أول الإحصاءات الدقيقة وسير الأسباب وتباينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الأطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكاتف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الأطفال في إنتاجها .
- ٩ - ويجدر في الختام أن نشير إلى أن عمل الأطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسخة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الإسلام روحا وتطبيقا؛ ذلك إن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين أفراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من أعمال البر المادية والمعنوية .

الحل: أ	إذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها النص.		
	ب	أ	الأسباب والحلول
	د	ج	الأسرة والدوافع

الحل: ج	المقصود بالمنظمات الإقليمية، هي منظمات في:		
	عدد دول متجاورة	ب	أ
	عدد دول له نفس اللغة	د	ج

الحل: أ	عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقا لما جاء في الفقرة (٢).....		
	أغلبه حسن وبعضه سيء (سيء في الدول النامية فقط)	ب	أ
	سيء في كل الحالات وكافة الدول.	د	ج

الحل: أ	معنى كلمة تباين:		
	اختلاف	ب	أ
	تشابه	د	ج

الحل: أ	ما سبب عمل الأطفال منذ الصغر؟		
	لأنه جرت العادة أن يعمل الأطفال	ب	أ
	للكسب المادي	د	ج

الحل: أ	إذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الفرعية التي تحدث عنها النص.		
	الأسباب والحلول	ب	أ
	الأسرة والدوافع	د	ج

الحل: ب	من المسؤول عن حل أو إنهاء ظاهرة أو مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد في الفقرة؟		
	الوالدان وأفراد الأسرة	ب	أ
	الهيئات الحكومية والوزارية ذات الصلة	د	ج

الحل: د	أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع ، ما المقصود بالعبارة؟		
	صغار السن	ب	أ
	المتشردين	د	ج

التنمية والنمو			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
١- كلمة النمو والتنمية كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنبا إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية ولكن كل منهما يعتمد على الآخر؛ لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها ، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا.			
٢- وعلى الرغم من أن النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج			

النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتنمية هي ليست نفسها ولكن للوصول إليهما معا ، يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسييران جنباً إلى جنب.

الحل: ب	معنى التغيير المصاحب للتنمية :		
	الموازي لها	ب	أ
	المداهن لها	د	ج

الحل: أ	علاقة النمو بالتنمية:		
	التنمية متعلقة بالنمو	ب	أ
	النمو والتنمية لا يؤدي أي منهما إلى الآخر	د	ج

الحل: ج	الفقرة الأولى تتحدث عن :		
	التعداد	ب	أ
	الترباط	د	ج

الحل: أ	معنى (يقضي):		
	يحكم	ب	أ
	يرفض	د	ج

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١):		
	نتيجة	ب	أ
	تناقض	د	ج

العقرب
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
أنثى العقرب تنزوح ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وعندما تقوم بوضع ضغارها فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها .
صبيغة أخرى
أنثى العقرب تنزوح مرة واحدة وتقتل زوجها بعد التزاوج ، وأول ما تلد تموت لأن جسمها يتشقق.

الحل: ج	قتل العقرب لزوجها تصرف:		
	همجي	ب	أ
	عاطفي	د	ج

الحل: ج	علاقة جملة (فإنها تموت) بجملة (بسبب الشقوق التي في جسمها):		
	تفصيل	ب	أ
	تعليل	د	ج

الحل: ب	العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات:		
	طبيعية	أ	ب
	سائدة	ج	د

الحل: أ	علاقة جملة (لأن جسمها ينتشق) بما قبلها :// علاقة جملة (بسبب الشقوق التي في جسمها) بما قبلها:		
	سببية	أ	ب
	-	ج	د

طبقات الغلاف الجوي			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
الهواء ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي وهو طبقة من خليط من غازات تحيط بالكرة الأرضية مجذوبة إليها بفعل الجاذبية الأرضية، وكلما ارتفعنا ١٥٠ متر عن سطح الأرض قلت درجة الحرارة بمعدل درجه، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات أولها طبقة التروبوسفير وهي الطبقة الأولى من طبقات الجو وأقربها إلى الأرض. ترتفع حوالي ٨ كم في القطبين و١٨ كم في خط الاستواء، وهي أكتف الطبقات وتحتوي على ٩٠% من كتلة غلاف الأرض الجوي، فتحتوي على الأكسجين وثاني أكسيد الكربون وبعض الغازات المهمة الأخرى وبالإضافة إلى الماء ، وارتفاعها إلى ١٥ كيلو.			

الحل: أ	توجد المياه في طبقة		
	التروبوسفير	أ	ب
	الميزوسفير	ج	د

الحل: أ	بعد ارتفاع ٧٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تنخفض) بمعدل:		
	٥ درجات	أ	ب
	٤ درجات	ج	د

الحل: أ	بعد ارتفاع ١٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تنخفض) بمعدل:		
	١ درجة	أ	ب
	٤ درجات	ج	د

الحل: ب	العلاقة بين ارتفاع درجة الحرارة والابتعاد عن سطح الأرض:		
	طردية	أ	ب
	تقابل	ج	د

الحل: أ	في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين ؟ // الطبقة التي يندم فيها الاكسجين		
	١٥ كيلو	أ	ب
	٥٥ كيلو	ج	د

الحل: ج	الأفضل أن تطير الطائرة في ارتفاع : // الإرتفاع المناسب للطائرات . // المنطقة المناسبة لطيران الطائرات تمتد من كم كيلو // أنسب ارتفاع لتحليق الطائرات			
	١٥ - ١٣	ب	أ	١٥ - ١١
	١٥ - ٨	د	ج	٢٠ - ١٥ (١٩ - ١٤)

التناظر اللفظي

الحل: ب	عزير : اليهود			
	عيسى : النصرى	ب	أ	مكة : المسلمون
	المجوس : النار	د	ج	البوذيون : البقر

الحل: أ	ورد: عطر			
	صيدلية: دواء	ب	أ	صوف: رداء
	باب: خشب	د	ج	صيف: حر

الحل: ج	ليمون: برتقال			
	توت: خوخ	ب	أ	تفاح: موز
	فراولة: كمثرى	د	ج	بطيخ: شمام

الحل: ب	أصنام: أوثان			
	دروب: طرق	ب	أ	ماء: بئر
	آية: سورة	د	ج	رماح: سيوف

الحل: ب	عربي: إنجليزي			
	قمح: ذرة	ب	أ	ملح: بحر
	ماء: طعام	د	ج	نمر: حيوانات

الحل: أ	خياط: مقص			
	صائغ: إبرة	ب	أ	معلم: قلم
	خيمة: عمود	د	ج	عُنق: عقد

الحل: د	اجتباء: اصطفاء			
	تأمل: استنتاج	ب	أ	عظة: تدبر
	توجيه: إرشاد	د	ج	إبقاء: إبعاد

الحل: أ	سيف: غمد			
	خنجر - معركة	ب	أ	ميت: قبر (خيل - إسطنبول)
	نقود: ظرف	د	ج	رجل: مكتب

الحل: ب	فقير: زكاة			
	متفوق: تقدير	ب	أ	تأليف: جائزة
	مدرب: فريق	د	ج	طبيب: مريض

الحل: أ	كعبة: مطاف			
	ملتزم: الركن اليماني	ب	أ	حديقة: سور
	صحراء: خيمة	د	ج	المقام: الحجر الأسود

الخطأ السياقي

الحل: أ	الشمس منجم من نار ملتهب لكنها تمنح النور، كذلك فلنحكم على الأشخاص بمقدار ما يبذلوه لا بما يعطوه.			
	نار	ب	أ	يعطوه
	النور	د	ج	يبذلوه

الحل: أ	وإن أقواكم عندي القوي، حتى أخذ له حقه ، وأن أضعفكم عندي القوي، حتى أخذ منه الحق.			
	أخذ	ب	أ	القوي (الأولى)
	الحق	د	ج	أضعفكم

الحل: ب	لا تمش أمامي فر بما لا أستطيع اللحاق بك، ولا تمشي حولي فر بما لا أستطيع القيادة، ولكن امش بجانبني وكن صديقي.			
	حولي	ب	أ	أمامي
	بجانبي	د	ج	القيادة

الحل: د	المظاهر لا تُغير حقيقة الشخص فالسرج المصنوع من الذهب لا يجعل من الحمار خنزيرا.			
	حقيقة	ب	أ	المظاهر
	خنزيرا	د	ج	الذهب

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.			
	العالية	ب	أ	الصوتية
	البيئي	د	ج	صورة

إكمال الجمل

الحل: د	إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي		
	سعيدة - سعاد	أ	ب
	رخاء - العلماء	ج	د

الحل: أ	إن من أن تتشغل بالآخرين وتسال عن حياتهم		
	الفضول - تفاصيل	أ	ب
	القبیح - عواقب	ج	د

الحل: أ	من ملك الحلم ملك ومن ملك الغضب ملك		
	الحكمة - الحماقة	أ	ب
	الأخيار - الحكماء	ج	د

الحل: أ	لتكن إجابتك ذكية حتى وإن عوملت		
	بغباء	أ	ب
	بجفاء	ج	د

66

الجغرافيا الطبيعية
وتجفيف المحاصيل

66

القطع

الجغرافيا الطبيعية (الجيومورفولوجيا)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تهتم الجغرافيا الطبيعية بدراسة الظواهر الطبيعية على سطح الأرض من حيث توزيع اليابس والماء والتضاريس وأشكال السطح والغلاف الجوى والغلاف الحيوى مما لم يتدخل فيه الإنسان، فهي النتيجة والمحصلة النهائية لتفاعل جميع هذه العناصر الطبيعية مع بعضها وقد ساعدتنا دراسته في معرفة التاريخ الجيولوجي للمناطق المختلفة بالأرض وسماته الطبيعية.

وعلم دراسة أشكال سطح الأرض هو (الجيومورفولوجيا) ومجاله الأساسي دراسة قشرة الأرض والغلاف الصخري وقيعان المحيطات وبذلك فهو جوهر الجغرافيا وروحها لأن الجيومورفولوجيا تدرس المجالات الطبيعية الثلاث للكرة الأرضية، وهي اليابس والغلاف الغازي والمحيطات فالأودية التي تسمى من المنحدرات الجبلية وتمتد بين السهول والهضاب والجبال وتمتاز أراضيها بخصوبتها هي من مجالات علم الجيومورفولوجيا ومثال ذلك واد الغاط من أودية نجد المشهورة، وهو وادٍ صغير ينحدر من جبال طويق، وتنمو فيه الأشجار الشوكية والسدر، والسلاسل الجبلية التي تمتد شرقا وغربا فتجد في شبه الجزيرة العربية سلاسل جبلية تمتد على طول البلاد (جبال الحجاز وعسير) ثم صحار وهضاب صخرية في الوسط أكبرها صحراء النفوذ في الشمال والربع الخالي في الجنوب، أما في الشرق، وعلى طول ساحل الخليج العربي، فتمتد سهول ساحلية واسعة.

تعتبر الجيومورفولوجيا.....			
الحل: أ	مصطلح جغرافي	أ	ب
	مصطلح جيولوجي	ج	د
	تعريف علمي	ج	د
	تاريخي	د	ج

ما الكلمة التي تستطيع أن تحذفها من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى ؟			
الحل: أ	النتيجة	أ	ب
	وسماته	ج	د
	التاريخ	ب	د
	الطبيعية	د	ج

جملة «تسمى من المنحدرات» غير صحيحة ويمكن استبدالها ب:			
الحل: ب	تسمى من المرتفعات	أ	ب
	متساوية مع المنحدرات	ج	د
	تتحد من المرتفعات	ب	د
	توازي البحر	د	ج

يُفهم من النص أن المملكة.....			
الحل: أ	تتنوع بها أشكال السطح	أ	ب
	تكثر بها الأنهار	ج	د
	يتشابه فيها سطح الأرض	ب	د
	تتنوع بها الصخور	د	ج

تجفيف المحاصيل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- هناك طرق تقليدية في استخدام الطاقة الشمسية في مجال تجفيف الحاصلات الزراعية عُرفت قديما وذلك بنشرها على الأرض والذي لا يحتاج فقط إلى مساحة كبيرة وعمالة يدوية للتداول بل يكون من الصعب المحافظة على نوعيتها ومذاقها وعادة ما يحدث لها تلف بسبب إما المطر المفاجئ أو العواصف الرملية أو بواسطة الطيور بالإضافة إلى أنها تصبح معرضة لعذوانية الحشرات والجراثيم .

٢- والتجفيف ما زال مستخدماً إلى الآن حيث يتم تجفيف الحاصلات الزراعية في مجفف بسيط عبارة عن خزانة بها أرفف مثقوبة وواجهتها مصنوعة من زجاج ويتم ميل الأرفف لضمان دخول أكبر كمية من أشعة الشمس داخل الصندوق لتدخل أشعة الشمس حيث تمتص المحاصيل أشعة الشمس مما تعمل على ارتفاع درجة حرارتها وفقدان الماء الذي بها ، وقد ابتكر العلماء طرقاً أكثر حداثة للتجفيف الشمسي تحافظ على نوعية المنتجات الغذائية ومذاقها وهي عبارة عن ألواح مسطحة مرتبطة بخزان كبير يأتي بالهواء ألياً ويستخدم فيها سخانات لدفع الهواء الساخن فوق المواد المراد تجفيفها.

الحل: ج	وفقاً للنص فإن التجفيف الشمسي			
	عُرف حديثاً	أ	ب	عُرف قديماً
	عُرف قديماً وحديثاً	جـ	د	لم يُعرف

الحل: ج	الأجهزة التي تحدث عنها النص // صيِّف الأجهزة التي ذكرت في النص ؟			
	كلاهما ألي	أ	ب	كلاهما بدائي
	الثاني ألي	جـ	د	الأول ألي

الحل: ب	علاقة (دخول أشعة الشمس) ب (ميلان الأرفف) :			
	سبب	أ	ب	نتيجة
	تقرير	جـ	د	تشبيه

الحل: ب	الضمير في كلمة (بنشرها) يعود على:			
	الطاقة الشمسية	أ	ب	الحاصلات الزراعية
	الصندوق	جـ	د	المحاصيل

الحل: ب	كم سببا ورد بالفقرة الأولى قد يؤدي لتلف الحاصلات الزراعية؟			
	٤	أ	ب	٥
	٦	جـ	د	٧

الحل: أ	العنوان المناسب للنص:			
	التجفيف الشمسي للحاصلات الزراعية	أ	ب	الزراعة
	الابتكارات العلمية	جـ	د	الألواح المسطحة

الحل: ج	وفقاً للفقرة (١) فإن سبب تعرض المحاصيل للتراب والحشرات هو // ما سبب سقوط الحشرات والجراثيم على المحاصيل؟			
	تجفيف المحاصيل	أ	ب	أشعة الشمس
	نشر المحصول	جـ	د	الطاقة الشمسية

علم الفلك (الفيزيائيون)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تاريخياً، كان علم الفلك أكثر اهتماماً بتصنيف ووصف للظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما استخدام القوانين الفيزيائية. في هذه الأيام معظم هذه الاختلافات قد اختفت ، حيث أن العلماء الفلكيون أصبحوا على درجة عالية من العلم و الاحتراف وعادة ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات، عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث ، وعلى الرغم من أنهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجبات أخرى مثل التدريس ، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المراصد.

تاريخياً : تعني:			
الحل: أ	محسومة نهائياً	أ	ب
	قيد الدراسة	ج	د

علاقة جملة (لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما) بجملة (استخدام القوانين الفيزيائية):			
الحل: أ	سبب ونتيجة	أ	ب
	تتابعيه	ج	د

(الفلكيون) الواردة بالنص يقصد بهم:			
الحل: ج	علماء ما قبل النهضة	أ	ب
	الفيزيائيون	ج	د

عبارة (عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث) تتفق مع القول:			
الحل: ج	رمت بدائها وانسلت	أ	ب
	تُشرق الشمس كل صباح	ج	د

عدد الوظائف التي يقوم بها الفلكيون عدا الأبحاث:			
الحل: ب	٢	أ	ب
	٤	ج	د

كلمة تاريخياً تدل على ؟			
الحل: أ	غير قابلة للمناقشة	أ	ب
	غير صحيحة	ج	د

نحن والبيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد تغيرت العلاقة بين الإنسان والبيئة مع ظهور الإنسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن وصنع الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الإنسان وبين البيئة، هذه العلاقات التي تزداد وتتعمق نتيجة لتطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلبياً أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية، ولا

يفكر في احتمالية استنزاف مواردها ، فعادات الانسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل، بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحى ، فهناك أشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة، فعادات الانسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الإنسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها، وحين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله.

أي الآتي صحيح				
الحل: أ	لم تتغير علاقة الإنسان بالبيئة	ب	أ	كلما تحسنت عادات الانسان زاد تحسن البيئة
	الثورة الصناعية بريئة من تلوث البيئة	د	ج	الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة (العادات تؤثر في البيئة لكن بصورة غير كافية).

مسئولية حماية البيئة تقع على:				
الحل: ج	الحكومة	ب	أ	الفرد
	الأسرة	د	ج	الفرد والحكومة

أنسب عنوان للنص:				
الحل: أ	حقوق البيئة	ب	أ	نحن والبيئة
	سلوكيات بيئية	د	ج	عادات بيئية

العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب:				
الحل: ب	قوانين العقوبات	ب	أ	الوعي البيئي
	الوعي اليومي	د	ج	العقاب

(فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله) الأقرب لمعناه:				
الحل: ب	ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من ذاته	ب	أ	تصرفات الإنسان راجعه لأخلاقه وإيمانه
	الأخلاق أهم من الوعي (لا تنته عن خلق وتأتي مثله)	د	ج	الأخلاق معيار الجمال (إنما الأمم الأخلاق ما بقيت)

القدرات الدماغية			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.</p>			

الحل: ج	عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأوكسجين عن الخلايا العصبية تؤدي إلي// عندما يقل الأوكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سببا مباشرا لـ		
	نقص الفيتامينات والبروتينات	أ	ب
	زيادة الأحماض الدهنية	ب	د
	ضعف القدرات الدماغية	ج	د
	الضغط النفسي والقلق	د	

الحل: أ	احتياجات الدماغ تتطلب: // ماذا يحتاج عقل الإنسان ؟		
	تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)	أ	ب
	الفرد والحكومة	ج	د
	الحكومة	ب	
	الأسرة	د	

الحل: د	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدي أغلب الناس ؟ //ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى:		
	الدورة الدموية	أ	ب
	زيادة السكريات	ج	د
	تناول البروتينات	ب	
	انخفاض القدرات (ضعف القدرات)	د	

الحل: د	أنسب عنوان للنص هو:		
	قدرات الإنسان العقلية	أ	ب
	خلايا الدماغ والطاقة	ج	د
	طاقة الإنسان والدماغ	ب	
	حاجة الدماغ للغذاء	د	

الحل: ب	عدد أسباب فقدان الخلايا، يبلغ:		
	٢	أ	ب
	٥	ج	د
	٣	ب	
	٦	د	

الحل: د	يفقد الإنسان العديد من الخلايا يوميا بسبب // ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس // من أسباب فقدان الخلايا العصبية.		
	طبيعة العمل	أ	ب
	قلة الطعام	ج	د
	ارتفاع السكر	ب	
	الغذاء السيء	د	

التناظر اللفظي

الحل: أ	سلام : صلاة		
	خاتمة : كتاب	أ	ب
	مغرب : عشاء	ج	د
	حج : إحرام	ب	
	نوم : يقظة	د	

الحل: أ	رهبة : رغبة		
	أمن : خوف	أ	ب
	مكاسب : أعمال	ج	د
	راحة : مودة	ب	
	أمل : اطمئنان	د	

الحل: د	تلفاز : مذياع			
	معلم : مدرسة	ب	أ	ورشة : ميكانيكي
	سيف : خنجر	د	ج	طبيب : علاج

الحل: أ	صيدلي: دواء			
	طبيب : سماعة	ب	أ	مهندس: بناء
	طفل : لعبة	د	ج	حدادة : حديد

الحل: ج	طفل : شاب			
	رضيع : جنين	ب	أ	حشرة : يرقة
	رياح : نسيم	د	ج	رطب : تمر

الحل: ج	ليمون: يرتقال			
	توت : خوخ	ب	أ	تفاح: موز
	فراولة: كمثرى	د	ج	بطيخ: شمام

الحل: أ	حصان: حذوة			
	بعير: ظلف	ب	أ	إنسان: نعل
	جسر: أعمدة	د	ج	سيارة: عجلة

الحل: أ	سباحة: نشاط			
	غطس: شجاعة	ب	أ	حرارة: ذوبان
	عبوس: بكاء (باب : بيت)	د	ج	هرولة: جري

الحل: أ	شرطي: أمن			
	سيف: قطع	ب	أ	قاضي: عدل
	جندي : مناوبة	د	ج	مسدس: قتل

الحل: أ	كبير: ضخم			
	أبيض: أسود	ب	أ	طويل - ممتد
	حزين : فرح	د	ج	جلباب : ثوب

الحل: ب	ضعيف: هزيل			
	ذكاء: فطنة	ب	أ	تمر: زبيب
	بديهية: نشاط	د	ج	متوسط: مقبول

الحل: أ	قلم : كاتب			
	سيارة : موقف	ب	أ	مشرط : جراح
	جريدة : صحيفة	د	ج	طبيب : سماعة

الحل: ب	باب: خشب			
	نور: نار	ب	أ	بقرة: حليب
	زجاج: نافذة	د	ج	بقول: فول

الحل: أ	كدر: صفاء			
	ماء: طين	ب	أ	صحو: غائم
	نظيف: طاهر	د	ج	نقاء: صفاء

الحل: أ	طويل : قصير			
	أسود : أبيض	ب	أ	قوي : ضعيف
	جزر : مد	د	ج	نحيل : يمين

الحل: أ	تجربة : معمل			
	سيارة: معرض	ب	أ	مباراة: ملعب
	-	د	ج	روح: قلب

الحل: ج	لبن : زبدة			
	بصل : موز	ب	أ	أبيض : صافي
	بيت : منزل	د	ج	فراولة : مربى

الحل: د	حمل : ولادة			
	أسود : أبيض	ب	أ	شباب : طفولة
	سير : وقوف	د	ج	صرح : بناؤون

الخطأ السياقي

الحل: ب	عظمة عقالك تخلق لك الحساد، وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
	الأعداء	ب	أ	عقالك
	لك	د	ج	قلبك

الحل: ج	أحسن الفضائل الصمت ، به تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك.			
	الصمت	ب	أ	أحسن
	عيوبهم	د	ج	تتحدث

الحل: أ	إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عيّنت بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم.		
	بتدوير	أ	ب
	تسهر	ج	د

الحل: ب	المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون		
	المواقف	أ	ب
	مثاليون	ج	د

الحل: ب	للحياة حدان ، أحدهما الأمل ، والثاني الأجل ، بالأول فراقها وبالثاني فناؤها		
	للحياة	أ	ب
	حدان	ج	د

الحل: أ	أغلب حالات الفشل تحدث عندما توشك على الفشل ثم تستسلم		
	الفشل (الثانية)	أ	ب
	توشك	ج	د

الحل: ج	يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ولكن السقوط عنها لا يحتاج لأكثر من خطوة.		
	الكثير	أ	ب
	الهاوية	ج	د

الحل: أ	نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكن		
	ممكنا	أ	ب
	نفعل	ج	د

الحل: ب	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضا.		
	شرابا	أ	ب
	البشر	ج	د

الحل: د	كلما مضى من عمر الإنسان يوم زاده قريبا من هدفه		
	مضى	أ	ب
	قربا	ج	د

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الإرتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.		
	الصوتية	أ	ب
	العالية	ج	د

الحل: أ	إن الحياة مليئة بالأحزان والبشائر فالأولى تحتاج للصبر والسابقة للشكر		
	ب	أ	والسابقة
	د	ج	للصبر

الحل: ج	الخيال عندما يتجاوز خط النهاية فإنه يبذل قصارى جهده لكي يفوز في السباق.		
	ب	أ	النهاية
	د	ج	يتجاوز

الحل: د	الخيال إذا شارفت بداية المضممار بذلت كل جهدها لتفوز بالسباق		
	ب	أ	الخيال
	د	ج	جهدها

إكمال الجمل

الحل: د	كيف للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى		
	ب	أ	ينتهي - بنائه
	د	ج	يهناً - توفيره

الحل: أ	لا يوجد رجل بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه.		
	ب	أ	فاشل - القاع
	د	ج	ناجح - السطح

الحل: أ	احذر إذا مازحته و إذا عاشرته (صاحبتة).		
	ب	أ	الأرعن - السافل
	د	ج	المشغول - الرديء

الحل: ج	النجاح ليس له والفشل ليس		
	ب	أ	نهاية - بداية
	د	ج	نهاية - أديا

الحل: ب	استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه منها.		
	ب	أ	معرفة - الاختلاف
	د	ج	أخذ - التنوع

الحل: أ	العيب في سفينتنا ليس في التي تلوح في الأفق، وإنما في الفئران التي تأكل		
	ب	أ	العاصفة - جوانبها
	د	ج	شكلها - جوانبها

الحل: أ	تكمن في الإنجاز			
	السعادة : خشية	ب	أ	السعادة - متعة
	الراحة - بطء	د	ج	الحرارة - ذوبان

“

الأرق والذراع الهندي

١٠٠ %

”

القطع

الذراع الهندي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت دون الوصول إليه؛ ليحول بينها وبينه من اليابسة ما يزيد على ألف كيلو متر، فهياً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها الشرقي أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة، وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة، بين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

الحل: د	نفهم من النص أنّ سبب تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:		
	الإمكانات	أ	ب
	التضاريس	ج	د
	الوارد		
	المناخ		

الحل: أ	يفهم من النص أنّ المقصود بعبارة: " ذراع المحيط الهندي":		
	الخليج العربي	أ	ب
	البحر الأحمر	ج	د
	شط العرب		
	بحر العرب		

الحل: د	يفهم من النص أنّ وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب:		
	مهارتهم التجارية.	أ	ب
	حبهم للاستطلاع	ج	د
	قدرتهم على تحمّل السفر		
	توسط مكانهم		

الحل: ب	من سياق النص نفهم أنّ معنى كلمة "يحول"، هو :		
	يُصِل	أ	ب
	يُحاول	ج	د
	يُفصل		
	يُصير		

الحل: أ	عبارة " لتدنو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت" تعني أنّها:		
	اقتربت ولم تصل.	أ	ب
	اقتربت ووصلت.	ج	د
	ابتعدت وحاولت الوصول.		
	ابتعدت ولم تصل.		

القمر والأرض

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) إذا أطلقنا على الأرض لقب الكوكب الأزرق، فهذا لأنّ ٧٠% من مساحتها تغمرها المياه، ولأنّها تبدو من الفضاء زرقاء اللون بسبب البحار والمحيطات. يدور القمر حول الأرض مرّة واحدة كل ٢٧ يوماً و٨ ساعات، كما تستغرق دورته حول نفسه الوقت ذاته، ولذا نرى الجزء نفسه من القمر مقابلنا.
(٢) ولم يكن أحد يعلم ماذا يوجد على الوجه الآخر للقمر قبل أن تدور المركبة الفضائية الروسية [لونا "م"] حول القمر في العام ١٩٥٩م وتلتقط له صوراً من كل جوانبه. و اكتشفت أنه مليء بالفجوات و الأتربة. لا

هواء على القمر فلا رياح ولا مناخ يتغير وملء بالأتربة وبالتالي انعدم الطقس. وهناك آثار أقدام على القمر تنتظر أناس آخرون يأتون لمحوها. فهل يعقل؟!
رواية أخرى لصيغة الاستفهام :
فهل سيأتي في أحد الأيام أحد أو أي آلة ستزيل تلك الأتربة؟

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) نسبة المياه على كوكب الأرض:			
	أكثر من ثلاثة أرباع	أ	ب	أكثر من النصف
	أكثر من ثلثها	ج	د	يساوي الثلث أرباع

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟			
	٣٠	أ	ب	١٨
	١٢	ج	د	٢٤

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة جملة "يدور القمر " بما قبلها:			
	مستقلة	أ	ب	ممهدة
	محللة	ج	د	توضيح

الحل: ج	أنسب عنوان للنص؟			
	المسطحات المائية في الأرض	أ	ب	زرقان الأرض
	الأرض والقمر	ج	د	القمر ودورانه حول نفسه

الحل: ب	نستدل من الفقرة (٢) على أنّ الطقس يعتمد على:			
	الرياح	أ	ب	الهواء
	الحرارة	ج	د	المناخ

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) علاقة "لاهواء..... " — "انعدم الطقس: "			
	سببية	أ	ب	نتيجة
	شرطية	ج	د	تحليلية

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم: "			
	متوقع	أ	ب	بعيد
	مستحيل	ج	د	قريب

الأرق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) ينام الإنسان عادة من ٧ إلى ٨ ساعات يومياً، يكون الأرق لدى كثير من البالغين حيث إنّ البالغين يعانون من الأرق في أي لحظة معينة في الوقت. والأرق يؤدي إلى اضطراب في النوم أو تقطعه أو انخفاض

جودته، ممّا يعود سلبيًا على صحة المريض النفسية والجسدية. ويمكن أن يُعرّف الأرق: بأنه الشكوى من صعوبة بدء النوم، أو الاستمرار فيه. إذ إنّ الشخص المصاب بالأرق لا يحصل على نوم مريح خلال الليل، وقد يستيقظ أبكر من المعتاد، وينتج عن الشعور بالأرق أن ينام الفرد العديد من الساعات وهو مستيقظ، ويظل الشعور بالنوم ملازمًا له فينام كثيرًا بالنهار، وعادةً يصحو مبكرًا قبل مواعده، ويؤثر الأرق على النشاط المصاب خلال النهار ويكون خطره أشد أثناء قيادة السيارة. وتختلف أسبابه وعلاجاته من شخص لآخر حسب حالته وظروفه.

(٢) وأسباب الأرق غير معروفة على الدوام، فيمكن أن يحدث الأرق بشكل مستقل أو نتيجة لمشكلة أخرى أو من أشياء متفرقة.

(٣) ويمكن علاج الأرق بالأدوية، والذهاب إلى الجلسات العلاجية النفسية، وقد تكون هناك بعض العلاجات التي تتضمن كلاهما معًا.

وفقًا لما ورد في الفقرة (١) يتضح أنّ الأرق يحدث:			
الحل: د	بعد النوم	أ	ب
	قبل النوم	ج	د

من خلال الفقرة (٣) من الأمور التي يعالج بها الأرق:			
الحل: ج	التطعيم	أ	ب
	الدواء	ج	د

من خلال الفقرة (٢) ممّا يزيد من مشكلة الأرق أحيانًا أنّ سببه:			
الحل: ب	غير مشهور	أ	ب
	نادر	ج	د

وفقًا لما ورد في الفقرة (١) علاقة "إذ إنّ الشخص المصاب بالأرق وقد يستيقظ أبكر من المعتاد" بالنسبة لما قبلها:			
الحل: أ	تفصيل	أ	ب
	نتيجة	ج	د

العنوان المناسب للنص السابق:			
الحل: ب	الأرق عند البالغين	أ	ب
	التأكيد الاضطراب: تعريفه، أسبابه، آثاره.	ج	د

تجارب الحضارة الإسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) لا يستطيع أحد أن ينكر أهمية الوحدة، ودورها في النمو والتقدم والازدهار لدى الجميع، كما لا ينكر أحد خطورة التمزق والتناحر الداخلي والصراع فيما بين الأمم، ودوره في تكريس التخلف والانحطاط المُزري لدى الجميع.

(٢) وقد جربنا هذه الحقائق في تاريخنا الطويل أكثر من مرّة، وفي أكثر من مرحلة حاسمة، فبعد أن كنّا أمة تعيش في صحراء الجزيرة على طرف العالم، عندما كانت الأحوال في الجاهلية مضطربة والأيدي مختلفة والكثرة متخلفة، إذ بنا نتحوّل بفضل الوحدة التي شادها الإسلام، إلى أكبر قوّة في المنطقة تحكم لعدّة قرون أكبر مساحة في الأرض تمتدّ من أقاصي الصين إلى أعماق إفريقيا، شرقًا وغربًا وشمالًا وجنوبًا.

٣) كانت هذه تجربتنا الأولى، أما الثانية فقد كانت على النقيض من ذلك. حيث سقطنا تحت أقدام المغول، وانهزمتنا أسوأ وأخزى هزيمة لم يشهدها التاريخ مثيلاً، وذلك لأننا كنا قد مهدنا لهم الطريق، وحمنا مسبقاً كافة القلاع والأسوار والحصون باقتنالنا الداخلي المريع وصراعنا الطويل في أواخر العصر العباسي حتى لم تبق قطرة دم واحدة في عروقتنا، فاستسلمنا بسهولة لجيوش المغول المتوحشة التي أخذت تنهش في جسدنا المتحضر بضراوة لا تعرف الرحمة.

٤) وكذلك في الأندلس حيث تقابل الأمراء فيما بينهم ردحاً من الزمن، ولما خارت قواهم، ونزفت دماؤهم، وأنهبوا تماماً انتهزت القوى المتربصة الموقف، واجتاحتهم بسهولة ويسر، وقضت عليهم، وأبادتهم عن بكرة أبيهم.

معنى كلمة (تكريس) في الفقرة الأولى:			
الحل: ج	إزالة	أ	ب
	تقوية	ج	د

في الفقرة (١):			
الحل: ج	سبب ونتيجة	أ	ب
	سببان ونتيجتان	ج	د

عبارة (الأيدي مختلفة) في الفقرة (٢) تعني:			
الحل: أ	التفرقة	أ	ب
	التعدد	ج	د

العبارتان " استسلمنا بسهولة" و " تنهش في جسدنا" في الفقرة (٣) معناهما:			
الحل: ج	حقيقي	أ	ب
	حقيقي في الأول وخيالي في الثاني	ج	د

عبارة " ردحاً من الزمن " في الفقرة (٤) توحى بأن الزمن:			
الحل: أ	طويل قاسٍ	أ	ب
	قصير قاسٍ	ج	د

ورد في النص ذكر ثلاث تجارب كانت:			
الحل: ج	كلها إيجابية	أ	ب
	واحدة منها إيجابية	ج	د

أقدم نسخة للقرآن الكريم
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أدرج المركز الوطني لحماية المصنّفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنّفات القديمة النفيسة، يطلب من مركز حماية المصنّفات القديمة في مقاطعة "تشينغهاي" شمال غرب الصين. وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكوّن من [٣٠ جزءاً في ٦٨١ ورقة]، وتعدّ من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنّها حفظت في مسجد "جيه نسي" في محافظة "شيونهو" بمقاطعة "تشينغهاي"، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية "سالار" الذين هاجروا من

آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام. وذكرت الوكالة أنّ هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية "دمشق" في العام ١٩٥٤م، وأثارت صدئ كبيراً في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادرة.

الحل: ج	يفهم من النص أنّ الشعوب تهتم باقتناء الكتب النادرة:			
	ليستخدموها في السياحة.	أ	ب	ليشاركوا بها في المعارض الدولية للكتاب.
	لحفظ التراث الثقافي القديم.	ج	د	للمحبة والمودة بين الشعوب

الحل: ج	نسخة "القرآن الكريم" التي يتحدّث عنها النصّ في الصين تعتبر:			
	أقدم نسخ القرآن الكريم المخطوطة كاملاً في الصين.	أ	ب	أندر نسخ القرآن الكريم في الصين
	أقدم نسخ القرآن الكريم كاملاً المخطوطة في العالم.	ج	د	أفضل نسخ القرآن الكريم في الصين.

التناظر اللفظي

الحل: أ	قائد: حنكة			
	مدير: قيادة	أ	ب	قاضي: محكمة
	مهندس: مشروع	ج	د	إمام: محراب

الحل: د	حسنة: سيئة			
	رحمة: عفو	أ	ب	هداية: عذاب
	ثلج: ذوبان	ج	د	سخط: رضا

الحل: ب	نهج: طريق			
	نباح: صراخ	أ	ب	ثواب: رداء
	ضحيج: إزعاج	ج	د	رنين: سهيل

الحل: ج	شم: حواس			
	صلاة: تكبير	أ	ب	عبور: مرور
	طائرة: نقل	ج	د	أذن: سمع

الحل:	ريش: طائر			
	ثياب: إنسان	أ	ب	صوف: خروف
	زعانف: سمكة	ج	د	وبر: ثعلب

الحل: ب	الكرّ : الفرّ		
	الشاهد : المشهود	أ	ب
	السلام : الإباء	ج	د
	ليل : نهار		
	ألم : وجع		

الحل: د	قلم : كتابة		
	أسد : هجوم	أ	ب
	إضاءة : مصباح	ج	د
	فيل : خرطوم		
	سراج : إنارة		

الحل: ب	شمس : ضوء		
	سحاب : غيوم	أ	ب
	سلم : حريق	ج	د
	بتروول : طاقة		
	قلب : دم		

الحل: ج	مسيح : ماء		
	ماء : سماء	أ	ب
	كرة : هواء	ج	د
	طعام : وعاء		
	النخيل : تمر		

الحل: ب	محبّة : مودة		
	صدق : شهامة	أ	ب
	حكمة : صبر	ج	د
	شح : بخل		
	وفاء : كرم		

الحل: أ	معلم : مدرسة		
	منقذ : شاطئ	أ	ب
	مصنع : مهندس	ج	د
	خياط : ريشة		
	مستشفى : طبيب		

الحل: ب	فقرة : عبارة		
	أنملة : أصبع	أ	ب
	طبلّة : أذن	ج	د
	كتاب : هامش		
	شبكة : قرنية		

الحل: ج	اللحد : القبر		
	النظارة : الانتباه	أ	ب
	الثوب : الستر	ج	د
	السماعة : اللقاء		
	القفاز : الامتناع		

الحل: ج	حروف : كلمات		
	فراشة : نحلة	أ	ب
	أغصان : أشجار	ج	د
	(ذهب : معادن		
	كتاب : مجلة		

الحل: ج	عميق : سحيق		
	صائم : نائم	أ	ب
	عائم : قائم	ب	أ
	عليل : كليل	ج	د
	خفيف : ضحل	د	ج

الخطأ السياقي

الحل: د	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة، مما أدى إلى تخطي يسر السفر.		
	وسائل	أ	ب
	أدى	ج	د
	الحديثة	ب	أ
	يسر	د	ج

الحل: أ	إذا لم تنجح فلن تعمل بجد، فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تُوجد لك فرص النجاح.		
	تنجح	أ	ب
	الفشل	ج	د
	تعمل	ب	أ
	النجاح	د	ج

الحل: ب	لو كان الطريق إلى النجاح صعبًا، لوصل إليه كل من يريده.		
	الطريق	أ	ب
	وصل	ج	د
	صعبًا	ب	أ
	يريده	د	ج

الحل: ج	ليس من الضرورة أن من يرفض النصيحة لا يريد النصيحة، بل ربّما يكون ذلك بسبب أسلوبك الجيد "الجميل"، وبالتالي فلا لوم عليه.		
	الضرورة	أ	ب
	الجيد "الجميل"	ج	د
	يرفض	ب	أ
	لوم	د	ج

الحل: د	إذا قدّمت معروفًا لصاحبك فحذار أن تُمنّ عليه، وإن قدّم إليك معروفًا فحذار أن تتركه.		
	معروفًا	أ	ب
	قدّم	ج	د
	مَنّ	ب	أ
	تتركه	د	ج

الحل: ب	من علامات الجاهل الغضب عند كل شيء وكتمان السر والثقة في كل أحد.		
	الجاهل	أ	ب
	السر	ج	د
	كتمان	ب	أ
	الثقة	د	ج

الحل: ج	ينشأ الصغير وهو يظنّ أنّ السعادة في البذل، ثم يكتشف في الكبر أنّها في العطاء.		
	الصغير	أ	ب
	البذل	ج	د
	يظنّ	ب	أ
	الكبر	د	ج

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضلًا وأن أترقّب المقابل حتى لا أصدم بالبحود.		
	مفضلًا	أ	ب
	أصدم	ج	د
	أترقّب	ب	أ
	بالبحود	د	ج

إكمال الجمل

الحل: أ	اللسان عضو صغير، به يكشف عن علة الجسد، عن أمراض النفس.			
	أ	ب	الأطباء – والحكماء	
	ج	د	الأساتذة – والعامّة	
	الحكماء – والعقلاء		الخبراء – والعلماء	

الحل: ج	إنّ الأمم أحياناً تمرُّ بها لحظات تجعلها تتفرق وتنقسم، ثمّ يأتي ليسهموا في إعادة توحيدها مرّةً أخرى.			
	أ	ب	سعيدة – سياسيون	
	ج	د	حاسمة – الحكماء	
	حرجة – الأعداء		حزينة – الأعداء	

الحل: د	لا تُلْمُ نفسك على الفشل، ولكن لُمها على عدم			
	أ	ب	الخسارة.	
	ج	د	الاجتهاد.	
	النجاح.		المحاولة.	

الحل: ب	تضاف المواد..... للكثير من الأطعمة لـ..... مظهرها وزيادة الإقبال عليها.			
	أ	ب	الحافظة – تحسين	
	ج	د	السكرية – تغيير	
	الملونة – تحسين		الصناعية – تثبيت	

الحل: د	لعلّ أشهر الناس..... للعزلة وإعراضاً عن الصحبة هم الزهاد العبّاد على الرغم ممّا يبدو في ذلك لفضيلة المؤاخاة.			
	أ	ب	بغضاً – إحياء	
	ج	د	حباً – وأدأ	
	كرهاً – مناهضة		مياً – مخالفة	

“

السمنة والفك
أو الصفدي وعلم الفك
١٠٠%

”

القطع

الصفدي الكاتب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

وُلد "الصفدي صلاح الدين خليل بن أبيك" [سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ]، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيرًا، خصوصًا إذا تُرجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأكثره أجود، ويُعدّ في باب التأليف من المكثرين المجوّدين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنّفًا. قال: "ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك".

توفي "الصفدي" وعمره في:			
الحل: ب	أوائل العقد السابع	أ	ب
	أواخر العقد السابع	ب	أ
الحل: ج	أوائل العقد السادس	ج	د
	أواخر العقد السادس	د	ج

الضمير في "دهره" يعود على:			
الحل: أ	الصفدي	أ	ب
	كتابات	ب	أ
الحل: ب	الأدب	ج	د
	أدبه	د	ج

كلمة "ذلك" في قوله "ضعف ذلك" الواردة في نهاية القطعة تعود على:			
الحل: ج	ما كتبه	أ	ب
	خمسمائة مجلد	ب	أ
الحل: د	ديوان الإنشاء	ج	د
	خمسين مجلدًا	د	ج

نفهم من النص أن كل الآتي صحيح ما عدا:			
الحل: د	كان لا يلتزم السجع كثيرًا	أ	ب
	كان شعره متفاوتًا في الحسن	ب	أ
الحل: أ	كان شعره متميز في عصره	ج	د
	كان مكثّرًا من الشعر مقلدًا من الأدب	د	ج

معنى "ترجم للرجال" في القطعة:			
الحل: أ	يكتب في سيرتهم	أ	ب
	ترجمتها إلى لغتهم	ب	أ
الحل: ب	ترجمتها من لغتهم	ج	د
	شرحها عنهم	د	ج

أنسب عنوان النص:			
الحل: أ	الصفدي الكاتب	أ	ب
	الصفدي المترجم	ب	أ
الحل: ب	الصفدي العالم	ج	د
	الصفدي المجوّد	د	ج

السمنة في الدول المتقدمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) السمنة مرض عالمي نام في مجتمعنا تنتج عن خلل ما بالجسم بسبب عوامل صحية أخرى، حيث زيادة الوزن لا يسبب فقط سوء شكل جسم الإنسان بل يؤثر في ما هو أهم وأكبر من ذلك، وأحد أهم أسباب السمنة هو عدم حرق كم كافٍ من الطاقة مقارنة بما يدخل الجسم من سعرات حرارية، وهي منتشرة جدًا في الدول المتقدمة وتنتشر أكثر في المدن دون غيرها، ونسبة السمنة في الولايات المتحدة الثلث، ونسبة

السمنة في كندا ٢٦ ٪، و في الآونة الأخيرة زادت معدلات النسبة عالمياً (٢٥ ٪)، وترجع السمنة وزيادة الوزن إلى الجلوس طويلاً أمام التلفاز والحاسب. (٢) و للسمنة مخاطر كبيرة على الفرد و تنطرق لمشاكل على المجتمع أيضاً، و من الصعب التخلص منها في الكبر و أغلب شباب العالم يُعاني من السمنة لما ورد من زيادة التقنية، وأوضح الأطباء أنّ الشباب المصابين بالسمنة يصعب أن يتخلصوا منها عند الكبر، و من اللازم للحد من السمنة أن نوازن بين الداخِل للجسم من طاقة إلى المحروق من سرعات حرارية؛ وذلك لأنّ السبب وراء السمنة هو أنّ الطاقة المأخوذة من الطعام لا تتساوى مع الطاقة المستهلكة.

الحل: ج	من الفقرة (١) العلاقة بين "السمنة" و "زيادة الوزن":			
	سبب ونتيجة	أ	ب	نتيجة وسبب
	ترادف	ج	د	طردية

الحل: ب	من الفقرة (١) السمنة عالمياً تُعتبر:			
	متناقصة	أ	ب	نامية
	متوازنة	ج	د	ثابتة

الحل: أ	من الفقرة (١) كم نسبة الأشخاص الغير مصابين بالسمنة في أمريكا؟			
	٦٦ ٪	أ	ب	٤٤ ٪
	٥٥ ٪	ج	د	٧٧ ٪

الحل: ج	نفهم من الفقرة (١) أنّ السبب وراء السمنة:			
	عامل وراثي	أ	ب	أسباب صحية
	البيئة المحيطة	ج	د	أسباب صحية

الفلك والفيزياء
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
تاريخياً كان علماء الفلك يبحثون في النجوم و وصف الظواهر في السماء، و قديماً حاول الفلكيون تفسير الظواهر الفلكية باستخدام القوانين الفيزيائية للتدليل على إثبات صحة نظرياتهم الفلكية، ومع مرور الزمن أصبح الفلكيون أكثر احترافاً و تطوراً فأصبحوا حاصلين على درجات و إجازات علمية كبيرة في الفلك و الدكتوراه في الفيزياء، و قد تمكّن العلماء في العصر الحالي بعد ازدهار العلم فاستخدموا التقنيات الحديثة في علمهم، و عادة ما يقضي العلماء معظم وقتهم في الأبحاث، و إلى جانب انشغالهم بالأبحاث الفلكية فقد عملوا في التدريس و في صناعة المركبات الفضائية أو المساعدة في تشغيل المراصد.

الحل: ج	كلمة "تاريخياً" في بداية القطعة تدلّ على:			
	مشكوك فيها	أ	ب	تحت الدراسة
	محسومة نهائياً	ج	د	قيد البحث

الحل: ب	علاقة "استخدام القوانين الفيزيائية" بما قبلها:			
	سبب ونتيجة	ب	أ	الإبهام والتوضيح
	ترادف	د	ج	عكسية

الحل: ج	عدد الأعمال التي يقوم بها العلماء بجانب الأبحاث العلمية:			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: أ	المثل المشابهة لجملة "عادة ما يقضي العلماء معظم وقتهم في الأبحاث".....			
	رمتني بدائها وانسلت	ب	أ	الشمس تشرق كل يوم من المشرق
	عُدنا والعود أحمد	د	ج	العادات إرث اجتماعي

الحل: د	ذكر في الفقرة الأولى "حاول الفلكيون" وهم:			
	تضاد علماء ما قبل عصر النهضة	ب	أ	علماء ما بعد عصر النهضة
	الفيزيائيون	د	ج	قديمًا

قياس الرأي العام			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>(١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيرًا هي التسويق.</p> <p>(٢) يُمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزًا أساسيًا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.</p>			

الحل: أ	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدلّ على أنه سيستخدم في إعلانه:			
	التزوير	ب	أ	المبالغة
	طرق غير مفهومة	د	ج	طرق غير منطقية

الحل: ب	وفقًا لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:			
	إعلان تجاري	ب	أ	منتج تجاري
	برنامج تلفزيوني	د	ج	أخبار عاجلة

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) إعلان تجاري " تعني " :			
	دعاية	أ	ب	تسويق
	ترويج	ج	د	تمثيل

الحل: ب	من عموم النَّص نفهم أنَّ غرض القطعة هو:			
	سياسي	أ	ب	اقتصادي
	زراعي	ج	د	إعلامي

الحل: أ	أفضل عنوان للنَّص السابق:			
	قياس الرأي العام	أ	ب	أساليب قياس الرأي العام
	الاقتصاد و صناعة الرأي	ج	د	معايير الرأي بين الساسة والعامه

الحل: ج	مسؤولية تغير العادات في البيئة تقع على :			
	الحكومة	أ	ب	القوانين
	الأفراد والحكومة	ج	د	الأفراد

التناظر اللفظي

الحل: د	قرية : مدينة			
	الأول: الثاني	أ	ب	حبر : قلم
	شجرة : شتلة	ج	د	مُهر : حصان

الحل: ج	عمل : أجره			
	خوف : رهبة	أ	ب	سيل : مطر
	شواء : أكل	ج	د	تلوين : رسم

الحل: ب	دم : وريد			
	قلب: شريان	أ	ب	ماء: جدول
	بحر: نهر	ج	د	قفل : مفتاح

الحل: أ	مستقيم : متعرج			
	جور: عدل	أ	ب	دائرة : مربع
	ظلام : نهار	ج	د	راتب : صرف

الحل: ج	كساد : تجارة			
	ربح : خسارة	أ	ب	دَيْن : حاجز
	صلاح : أعمال	ج	د	بيع : شراء

الحل: ب	جندي : ضابط			
	يرقة : فراشة	ب	أ	بائع : مشتري
	إزار : رداء	د	ج	فتاة : شاب

الحل: د	جو : غبار			
	عجوز : عكاز	ب	أ	صحراء : رمال
	جلد : برص	د	ج	غيوم : مطر

الحل: د	أنف : تنفس			
	مشي : قدم	ب	أ	معدة : طعام
	لسان : ذوق	د	ج	بصيرة : عين

الحل: ج	صحراء : رمال			
	سماء : شمس	ب	أ	ليل : قمر
	صخر : جبل	د	ج	بحر : مياه

الحل: ج	اختراع : براءة			
	هندسة : مشاريع	ب	أ	منتج : مصنع
	مسودة : كاتب	د	ج	نجاح : شهادة

الحل: د	طبيب : مريض			
	جزار : ملحمة	ب	أ	علم : عالم
	مدرب : لاعب	د	ج	محترف : هاوي

الحل: ب	ساعة : تنبيه			
	لعبة : تسلية	ب	أ	إضاءة : مصباح
	غضب : لعنة	د	ج	اتجاه : بوصلة

الخطأ السياقي

الحل: ب	تنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي.			
	كسب	ب	أ	وسائل
	لتحقق	د	ج	سرعة

الحل: ج	إذا اعترضتك رياح العواصف فامش "فسر" قليلاً ثم عاود المسير.			
	رياح	ب	أ	اعترضتك
	المسير	د	ج	امش "فسر"

الحل: ج	يجب على الآباء أن يحافظوا على تاريخهم للأجيال السابقة، واللاحقة.			
	يُحافظوا	ب	أ	الآباء
	اللاحقة	د	ج	السابقة

الحل: أ	إذا سلكت طريق النجاح، وعصفت بك رياح العواصف، فامش قليلاً ثم تابع سيرك.			
	رياح	ب	أ	فامش
	سيرك	د	ج	سلكت

الحل: د	الحياة مليئة بالأحزان التي لا تنتهي، والبشائر التي لا تختفي، فاصبر في الأولى واشكر في السابقة.			
	الأحزان	ب	أ	الحياة
	السابقة	د	ج	تختفي

الحل: ب	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخأذه تعبيراً خيالياً صحيحاً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً.			
	خيالياً	ب	أ	المرء
	سليماً	د	ج	التفكير

الحل: د	يستطيع الإنسان الناجح أن يحوّل الفشل إلى نجاح، كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.			
	نجاح	ب	أ	الإنسان
	حامضاً	د	ج	الليمون

الحل: د	من صفات الملوك السيئة الخوف من الأعداء ورحمة الضعفاء.			
	الملوك	ب	أ	صفات
	رحمة	د	ج	الأعداء

إكمال الجمل

الحل: أ	من يريد السعادة الدائمة الناس ، وإذا أردت السعادة لفترة وجيزة			
	يغفو: يلهو	ب	أ	يسامح: ينتقم
	يغامر: يقامر	د	ج	يعفو: يشكو

الـحل: أ	الـتملق تجارة لكنها للـتملق.			
	كاسدة - صعبة	ب	أ	مخجلة - مربحة
	سيئة - أسوأ	د	ج	مربحة - كاسدة

الـحل: أ	من تملك الـحلم تملكته ومن تملك الغضب تملكته			
	القلوب - الغفلة	ب	أ	الحكمة - الحماسة
	الرحمة - الرأفة	د	ج	الحاجة - الشدة

الـحل: ج	الفراغ للشباب كما أن الأب الدائم عن الأسرة مُضر بها.			
	مفيد - غياب	ب	أ	مهلكة - حضور
	محرقة - اهتمام	د	ج	مفسدة - انشغال

الـحل: أ ما دام لم يبلغ حد التأنق المذموم فهو من التي أباحها الله لها.			
	التجمل - المنحة	ب	أ	التجمل - الزينة
	التطيب - الحلية	د	ج	التلطف - البراعة

الـحل: أ	إذا سألتك ماذا لحلمك غداً ولم يكن لديك الجواب مع حلمك بسلام.			
	أعددت - فغادر	ب	أ	سنتجز - فارق
	خطت - فاهبط	د	ج	ناقشت - فجادل

“

البرك الشمسية

١٠٠%

”

القطع

الإنزيمات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإنزيمات هي محفزات بيولوجية بروتينية البنية، تقوم بعمليات كيميائية مختلفة داخل الجسم، وتؤثر على سرعة حدوث بعض التفاعلات الكيميائية إذ إنها تدخل فيها كعامل يسرّعها أو يبطئها دون أن يتم استهلاكها. فالإنزيمات تساعد على تسريع التفاعلات ولكن لا تشارك في التفاعل، ومن ثمّ يعود الأنزيم للعمل من جديد، ويزداد نشاط الأنزيم بزيادة درجة الحرارة إلى حد معين حيث تبدأ عملها عند زيادة برودة الجسم في حين إذا ارتفعت درجة الحرارة تهلك، إذ إنّ درجة الحرارة تعمل على زيادة حركة الجزيئات وبالتالي زيادة سرعة التفاعل. يوجد في جسم الإنسان أكثر من ٥٠٠٠ نوع من الأنزيمات يقوم كل منها بوظيفة معينة. تأخذ الأنزيمات أشكالاً معقدة ودقيقة تتناسب مع حجم الجزيئات التي تلتحق بها لبدء عمليات التفاعل المختلفة، وبالتالي فإنّ الأنزيمات تتكرر وتتكاثر .

الحل: أ	يتضح من النص أنّ الأنزيمات تتأثر بـ:		
	البرودة	أ	ب
	التفاعل	جـ	د

الحل: ب	علاقة "ومن ثمّ تعود الأنزيمات "بما قبلها:		
	استثناء	أ	ب
	تعليلية	جـ	د

الحل: د	علاقة "سرعة التفاعل" بـ "زيادة تركيز الأنزيم: "		
	عكسية	أ	ب
	تطابق	جـ	د

الحل: ج	وفقاً لما ورد في النص الوظيفة التي تقوم بها الأنزيمات في الجسد هي:		
	تنشيط الدورة الدموية	أ	ب
	تسريع التفاعلات الكيميائية	جـ	د

الحل: د	علاقة جملة " إذ إنها تدخل فيها كعامل يسرّعها..... " بما قبلها:		
	تعليق	أ	ب
	استدراك	جـ	د

الحل: أ	أنسب عنوان للنص السابق:		
	وظائف الأنزيمات	أ	ب
	الأنزيمات وأضرارها	جـ	د

البرق والرعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) الصاعقة شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها، فيحدث على إثرها تفريغ كهربائي للشحنات، وهذا الاصطدام يولد شرارة ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق، ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد.

(٢) ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أننا نسمع صوت الرعد بعد ثوانٍ من رؤيتنا للبرق، وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلومتر في الثانية أحياناً، وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتئم، تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء، وهذا أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على (٥).

نستنتج من الفقرة (١) أن:				
الحل: أ	البرق والرعد شيء واحد	ب	أ	البرق ضوء الرعد" الصاعقة" [الرعد صوت البرق]
	كلاهما نفس الشيء	د	ج	الرعد قبل البرق

نفهم من الفقرة (١) إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ١٥ ثانية فما بعد الصاعقة بالميل؟				
الحل: ب	٣ أميال	ب	أ	٥ أميال
	٦ أميال	د	ج	٤ أميال

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) كلمة "حولها" تعود على:				
الحل: ج	الهواء	ب	أ	الموجبة
	السالبة	د	ج	سحب

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) سبب حدوث الصاعقة:				
الحل: ب	اصطدام شحنة سالبة بأخرى موجبة	ب	أ	اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة
	اصطدام البرق بالسحب	د	ج	اصطدام الرعد بالبرق

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) سخونة الهواء سببها:				
الحل: د	السحب	ب	أ	الصاعقة
	البرق	د	ج	الرعد

وفقاً لما ورد في النص الذي يظهر في السماء أولاً:				
الحل: ج	الظلام	ب	أ	البرق والرعد
	الرعد	د	ج	البرق

البرك الشمسية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) في بداية هذا القرن لوحظ في دولة "المجر" أن هناك ظاهرة موجودة في مجموعة من البحيرات، وتتخلص هذه الظاهرة في أن أشعة الشمس التي تمتصها هذه البحيرات تؤدي إلى وجود ارتفاع ملحوظ في درجة الحرارة في الجزء السفلي منها؛ وذلك لوجود تدرج طبيعي في تركيز الملح في هذه البحيرات. حيث إن الطبقات السفلى لها تكون دائماً أكثر كثافة حتى وإن كانت أكثر دفئاً، ونتيجة لذلك لا تحدث تيارات الحمل الحراري التي تحدث عادة في المسطحات المائية العادية.

(٢) جذبت البرك الشمسية اهتمام الكثيرين من مختلف أنحاء العالم في العقدين الماضيين كبديل لإنتاج الطاقة الحرارية للعديد من التطبيقات العملية، وتم عمل العديد من الدراسات تتعلق بكيفية الاستفادة من البرك الشمسية لإنتاج الطاقة وتم تنفيذ هذه الدراسات عملياً وأصبحت هناك تطبيقات كثيرة لهذه البرك.

الحل: ب	من الفقرة (١) العلاقة بين نشأة البرك الشمسية ومشاهدة البرك:		
	التأمل	ب	أ
	التقيب	د	ج

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (١) أن الملوحة في القاع مقارنة بالسطح:		
	أقل	ب	أ
	نادرة	د	ج

الحل: ب	نفهم من عموم النص أن البرك الشمسية تحدث بشكل:		
	تلقائي	ب	أ
	تدخل بشري بسيط	د	ج

البؤبؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) تقع القزحية خلف القرنية هي التي تُعطي العين لونها، وهي عبارة عن قرص مستدير في وسطه ثقب يدخل منه الضوء، ويسمى هذا الثقب "بالحدقة" أو باللغة العربية الفصحى "البؤبؤ". وهو سواد العين وهو عبارة عن فتحة موجودة في مركز العين وتكمن وظيفتها في أنها تسمح للضوء بالمرور من خلالها كي يصل إلى شبكية العين والتي تقوم بتحويل الأشعة الضوئية إلى إشارات عصبية حتى يقوم الدماغ بتحليلها.

(٢) وإن السرّ وراء ظهور "البؤبؤ" أو الحدقة باللون الأسود هو أن أشعة الضوء التي تدخل العين تُمتص إما عن طريق الأنسجة داخل العين أو تُمتص بعد أن تُعكس وتنتشر داخل العين فلا تخرج من العين نتيجة لضيق "البؤبؤ"، وتتحكم عضلتان في القزحية في تعديل حجم "بؤبؤ" العين لمستوى الضوء المناسب تلقائياً حتى تقوم العضلة الموسعة بتوسيع البؤبؤ في الضوء الخافت، وفي هذه الحالة يمكن أن يدخل العين أكبر قدر من الضوء، أما في الضوء الشديد فإن العضلة العاصرة تضيق بؤبؤ العين لتمنع الضوء الشديد من دخول العين كما يضيق البؤبؤ أيضاً عندما تنظر العين إلى جسم قريب كي تكون صورته واضحة.

الحل: ب	من الفقرة (١) أين تقع "القرنية" بالنسبة "للقرحية"؟		
	خلفها	ب	أ
	بجوارها	د	ج

الحل: أ	نفهم من الفقرة (٢) أنّ "البؤبؤ" :		
	يؤثر في الضوء	ب	أ
	يتوقف عمله عند تعرضه للضوء	د	ج

الحل: ج	نفهم من الفقرة (٢) أنّ وظيفة عضلتي القزحية:		
	تضييق البؤبؤ	ب	أ
	إعاقة عمل البؤبؤ	د	ج

الحل: أ	من نهاية الفقرة (٢) نفهم أنّ العضلة المسؤولة عن تضيق دخول الضوء الشديد "لللبؤبؤ" :		
	العضلة الموسعة	ب	أ
	العضلة القابضة	د	ج

محركات البحث			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
<p>(١) إنّ محرّكات البحث ظهرت مؤخراً، وإنّ التكنولوجيا ساعدت الناس في تطوير أنفسهم، وشبكة الإنترنت مليئة بالمعلومات وقد يظن البعض أنّ الحصول على المعلومة منها سهل، لكن ليس كل من غاص في البحر بخار إذ يواجه العديد من الناس الصعوبات في البحث للحصول على المعلومة التي يريدونها؛ لأنّه في الغالب يحصل على النتائج غير المرغوب الحصول عليها أو لا تنتمي أصلاً إلى الموضوع الذي بحث عنه.</p> <p>(٢) فإذا كان باعتقادك أنّ محرك البحث "غوغل" وغيره من محركات البحث على شبكة الانترنت هي شبكة الإنترنت و تحتوي على جميع المعلومات التي يمكنك الحصول عليها، فاعلم أنّ اعتقادك هذا خاطئ تماماً، إذ يقوم بأرشفة ثلاثة ملايين صفحة، وهي لا تمثل سوى ٢٠% من المحتوى الكلي لشبكة الإنترنت. فشبكة الإنترنت مكونة من طبقات معظمها لا يظهر لنا من خلال محركات البحث.</p>			

الحل: د	يستنتج من النص أنّ "غوغل" وغيره من المحركات تقوم بإخفاء..... من المحتوى الكلي لشبكة الإنترنت:		
	٢٠%	ب	أ
	٧٠%	د	ج

الحل: ج	علاقة جملة "إذ يواجه العديد من الناس صعوبات في البحث...." بما قبلها:		
	تبرير	ب	أ
	توضيح	د	ج

الحل: أ	الضمير في "غير المرغوب الحصول عليها" في الفقرة الأولى يعود على :		
	النتائج	ب	أ
	الطبقات	د	ج

التناظر اللفظي

الحل: د	فندق : سكن			
	مسجد: طمأنينة	ب	أ	صالة : طعام
	مستشفى : علاج	د	ج	حديقة : حيوانات

الحل: ب	حوت: أخطبوط			
	موز : بطيخ	ب	أ	صقر : ماعز
	بصل : فاصولياء	د	ج	فهد : غراب

الحل: ب	الطفل : الأم			
	تعليم : معلم	ب	أ	عطش:صحراء
	حنان:تربوية	د	ج	رعاية : بذرة

الحل: ج	طيور : أسراب			
	نيران : أضواء	ب	أ	كوكبة : فرسان
	نفر : عمال	د	ج	جنود : كتائب

الحل: ب	ممرض : طبيب			
	مذيع : مخرج	ب	أ	مدرب : فريق
	مؤلف : كتاب	د	ج	صدى: صوت

الحل: د	ماء : إناء			
	ليل : نهار	ب	أ	ماء : صفاء
	أخبار : صحيفة	د	ج	خمر : ميسر

الحل: أ	خبأ: أخفى			
	جاور : قرب	ب	أ	لعب : لهي
	تأمل : برع	د	ج	فكر : أبدع

الحل: ب	نجوم : سماء			
	أمواج : بحر	ب	أ	علماء : أرض
	جهل : معرفة	د	ج	مسك : عطار

الحل: ج	تبسُّم : قبول			
	بيع : رضا	ب	أ	راحة : نوم
	الحزن : الضحكة	د	ج	زيارة : وُد

الحل: د	يتيم : لطف			
	مريض : مستشفى	ب	أ	قتل : مجرم
	جاهل : تعليم	د	ج	جندي : حرب

الحل: ج	نزول : صعود			
	سطوع : مصباح	ب	أ	فجر : ليل
	شجرة : ثمرة	د	ج	غموض : وضوح

الحل: ب	معركة : ميدان			
	مبارزة : ساحة	ب	أ	ملعب : لعب
	ركاب : حافلة	د	ج	خيل : مضمار

الحل: د	نعاس : نوم			
	جيش : طليعه	ب	أ	ليل : غسق
	رطب : تمر (عجل: ثور)	د	ج	نوم: راحة

الحل: ب	فقير : زكاة			
	تفوق : تقدير	ب	أ	تأليف : جائزة
	مدرب: فقير	د	ج	طبيب: مريض

الحل: ب	كرسي : جلوس			
	حقيبة : سفر	ب	أ	مدرس : إدارة
	لعبة : طفل	د	ج	قلم : كتاب

الحل: د	أعور : عين			
	خنس : أنف	ب	أ	فم : لسان
	أصم : أذن	د	ج	شدة : فك

الحل: ج	ربيبة : شك			
	سرعة : ضحايا	ب	أ	رعد : برق
	ضخامة : هزال	د	ج	صنف : نوع

الخطأ السياقي

الحل: أ	انظر إلى الرجل حين يعمل فإن لسانه يغترف لك مما في قلبه حلو وحامض وعذب وأجاج وغير ذلك ويبين لك طعم قلبه اغتراف لسانه.			
	حامض	ب	أ	يعمل
	طعم	د	ج	أجاج

الحل: د	منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس، أما الآن فالتقنية تعيّر قدرات الناس وطموحاتهم.		
	أمد	أ	ب
	فالتقنية	ج	د

الحل: ج	الأناني يريد أخذ كل شيء لنفسه حتى إنّه يمنحه عن نفسه بعض الأحيان.		
	الأناني	أ	ب
	يمنحه	ج	د

الحل: ج	أفضل ما يثبت حسن أدبك تحملك حسن أدب غيرك.		
	أفضل	أ	ب
	حسن	ج	د

الحل: د	من قرّب السفيه وطرح أصحاب الحسب و المروءات استحق التكريم.		
	قرب	أ	ب
	المروءات	ج	د

إكمال الجمل

الحل: ب	عثرة القدم من عثرة اللسان.		
	أسوأ	أ	ب
	أقل	ج	د

الحل: ب	إذا أقمت الحق..... الناس جميعاً ولكن ليس شرطاً أن		
	أحبك - يهابوك	أ	ب
	كرهك - يحبوك	ج	د

الحل: ب	لا يتسع الصندوق المليء ب..... ل.....		
	الماء - التراب	أ	ب
	الحصى - الجواهر	ج	د

الحل: ج	النفس الأمانة بالسوء إذا عصتك في..... اعصها في		
	الخير - العرف	أ	ب
	الطاعة - المعصية	ج	د

الحل: أ	من يزرّ المستشفيات يعرف قيمة ومن يزر السجون يعرف قدر		
	الصحة - الحرية	أ	ب
	الحياة - الصحة	ج	د

“

الأرشفة والموهبة ١٠٠%

”

القطع

طبقات الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثاني أكسيد الكربون والنيتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلو متراً، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ متراً. ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومتراً وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات المكهربة.

الحل: د	يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟			
	طبقة "الميزوسفير"	أ	ب	طبقة "الستراتوسفير"
	طبقة "الثيرموسفير"	ج	د	طبقة "التروبوسفير"

الحل: ج	العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و "انخفاض درجة الحرارة":			
	رأسية	أ	ب	طردية
	عكسية	ج	د	أفقية

الحل: أ	عندما يكون الارتفاع [٧٥٠ متراً] درجة الحرارة تكون:			
	٥	أ	ب	٨
	٩	ج	د	١٠

الحل: ب	الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع:			
	١٥ - ١١ كيلو متر	أ	ب	١٥ - ١٩ كيلو متر
	٣٠ - ٣٣ كيلو متر	ج	د	٢٥ - ٣٠ كيلو متر

الحل: أ	يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع..... كيلو متراً:			
	١٥	أ	ب	٩
	١١	ج	د	١٥٠

سليبات الأرشفة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) يرى أغلب المختصين أنّ عمل الأرشيف مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر، ماذا لو نشرت صورة ما ثمّ قررت أن تحذفها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترنت؟
 (٢) ولتبيد هذا الخوف يجب العمل على اختيار بعض المفاهيم والعمل بها، حيث يمكن للمؤلفين والباحثين عمل إحصاءات تمكنهم من معرفة من يقرّون أو يبحثون عن مؤلفاتهم. عندما يضع أحد الباحثين موضوع يتحدث عن التريية مثلاً يتم مراقبة عدد الزوّار أو حتى من أشار إلى الموضوع دون أن يتدخلوا في الخصوصيات.

٣) يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الإنترنت في حال حذفها بعد نشرها، وهذا حتى لا يحدث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين مثل : الاستخدام العادل لحقوق الملكية.

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين :		
	أ	ب	الليل والنهار
	ج	د	العام والخاص

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء :		
	أ	ب	أن العلماء يقولون أنّ الأرشفة سلبية
	ج	د	يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة "تبديد" :		
	أ	ب	تنضيد
	ج	د	ترسيخ "تقويض"

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:		
	أ	ب	حقوق النشر
	ج	د	الانتهاك

الحل: ج	الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:		
	أ	ب	مراقبة صفحات الشبكة
	ج	د	عدم انتهاك الحقوق

الحل: ج	نفهم من هذا النص أنه سيتم حل مشكلة:		
	أ	ب	سوء الاستخدام
	ج	د	انتهاك الحقوق

الصفدي الكاتب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

وُلد "الصفدي صلاح الدين خليل بن أبيك" [سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ]، وكان أديبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً، خصوصاً إذا تُرجم للرجال، وشعره كثير ويعضه جيد وأكثره أجود، ويُعدّ في باب التأليف من المكثريين المجدّدين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً. قال: "ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك".

الحل: ب	توفي "الصفدي" وعمره في:		
	أوائل العقد السابع	أ	ب
	أواخر العقد السادس	ج	د

الحل: أ	الضمير في "دهره" يعود على:		
	الصفدي	أ	ب
	كتاباته	ج	د

الحل: ج	كلمة "ذلك" في قوله "ضعف ذلك" الواردة في نهاية القطعة تعود على:		
	ما كتبه	أ	ب
	خمسمائة مجلد	ج	د

الحل: د	نفهم من النص أن كل الآتي صحيح ما عدا:		
	كان لا يلتزم السجع كثيرًا	أ	ب
	كان شعره متفاوتًا في الحسن	ج	د

الحل: أ	معنى "ترجم للرجال" في القطعة:		
	يكتب في سيرتهم	أ	ب
	ترجمتها من لغتهم	ج	د

الحل: أ	أنسب عنوان النص:		
	الصفدي الكاتب	أ	ب
	الصفدي العالم	ج	د

صقل الموهبة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن صقل الموهبة الإبداعية في أي مجال يحتاج إلى ضرورة معرفة دروب هذا المجال بمزيد من الاطلاع، ثم محاولة التجريب، والاستعانة بأصحاب الخبرة والدراسة لتقويم التجربة من أجل مزيد من التجويد.

الحل: ب	الترتيب الصحيح لتنمية الموهبة(الترتيب الصحيح لتنمية الطفل):		
	تجريب - تجويد - تحسين - استطلاع	أ	ب
	تجربة - استعانة - معرفة - تجويد	ج	د

الحل: د	تكون الاستعانة بأهل الخبرة:		
	عند بدء التجربة	أ	ب
	بعد التجربة	ج	د

الحل: ب	معنى "صقل الموهبة":		
	اكتشافها	أ	ب
	توجيهها	ج	د

الحل: د	العلاقة بين "الخبرة" و"الدراية" :		
	تضاد	أ	ب
	تقابل	ج	د

حالة الطقس			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
تؤكد الدراسات والإحصاءات أن نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود ٧٠% فقط من إجمالي التوقعات عالمياً.			

الحل: ج	يفهم من النص:		
	أن النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها	أ	ب
	أن نسبة ٧٠% ناتجة عن توقع لثلاثة أيام	ج	د

الحل: ب	يفهم من النص أن نسبة ٧٠% أخذت بناءً على:		
	دراسة جغرافية في بلد بعينها	أ	ب
	المجالات والجراند العالمية	ج	د

التناظر اللفظي

الحل: د	تاريخ: جغرافيا		
	مدرسة: فصل	أ	ب
	مدرسة: علم	ج	د

الحل: ب	عجيب: غريب		
	تغاضت: أسرعت	أ	ب
	مشيت: ركضت	ج	د

الحل: ب	رهبة: رغبة		
	(راحة: مودة	أ	ب
	مكاسب: أعمال	ج	د

الحل: ج	حبر : محبرة			
	نقود : بنك	ب	أ	حجر : حائط
	دجاج : وكر	د	ج	طعام : قدر

الحل: ب	ضحك : بكاء // عجلة : أناة			
	وسامة : دمامة	ب	أ	حلم : رعونة
	سعادة : هناء	د	ج	عقل : رزانة

الحل: ب	خوف : ملاذ			
	ضياح : استرشاد	ب	أ	براعة : اتقان
	هزيل : مريض	د	ج	سيطرة : قوة

الحل: ج	كساد : تجارة			
	تئين : حاجز	ب	أ	ربح : خسارة
	بيع : شراء	د	ج	صلاح : أعمال

الحل: ب	بحر : غرق			
	نار : حرق	ب	أ	ماء : شرب
	نبات : سقي	د	ج	نهر : صيد

الحل: ب	جندي : ضابط			
	يرقة : فراشة	ب	أ	بائع : مشتري
	إزار : رداء	د	ج	فتاة : شاب

الحل: ب	ممرض : مستشفى "مشفى"			
	مضيف : طائرة	ب	أ	مال : مصرف
	ماء : بحر	د	ج	منجرة : نجار

الحل: ج	تبضع : بقالة			
	ألم : مرض	ب	أ	عبادة : صلاة
	ملعقة : صحن	د	ج	دراسة : فصل

الحل: ج	حبر : محبرة			
	نقود : بنك	ب	أ	حجر : حائط
	دجاج : وكر	د	ج	طعام : قدر

الحل: ب	ميناء: بضائع			
	مطار : مسافرون	ب	أ	مستشفى: علاج
	عشب: ملاعب	د	ج	أدوية: معمل

الحل: أ	ماء : حياة			
	فهم : قراءه	ب	أ	مطار: سفر
	مفتاح : سكّين	د	ج	سكين : بطيخ

الحل: ج	طباخ : قدر			
	صحفي : صحيفة	ب	أ	مسؤول : شركة
	عقيم : أبناء	د	ج	حداد : مطرقة

الحل: ب	يهرول : يجري			
	غضب : سخط	ب	أ	خزينة : حقيبة
	طفل : شاب	د	ج	زبد : لبن

الحل: ج	تهور: ندم			
	انتباه: فهم	ب	أ	تدبر: تأمل
	سماعة: طبيب	د	ج	تعجل: وصول

الحل: ب	بنك : مال			
	مستشفى : مرضى	ب	أ	كتاب : ورق
	كلب : مزرعة	د	ج	كلية : جامعة

الحل: ب	سفينة: ميناء			
	بطل: قصة	ب	أ	صحيفة: إصدار
	صلاة: صوم	د	ج	خطيب: خطبة

الحل: ج	تيمّم : فقه			
	مبتدأ : بلاغة	ب	أ	طهارة : عقيدة
	مجاز : تاريخ	د	ج	تضاريس : جغرافيا

الحل: ب	منزل : حائط			
	جسم : عقل	ب	أ	حجر : جدار
	سيف : غمد	د	ج	يد : أسورة

الخطأ السياقي

الحل: أ	الشخص كثير الكلام، مقتصد الكلمات، يلتفت إليه الناس طويلاً عندما يبدأ بالحديث.			
	كثير	أ	ب	يلتفت
	طويلاً	ج	د	يبدأ

الحل: ج	الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع للحصى، والقلب المملوء بالحزن، لا يتسع للصغائر.			
	الصندوق	أ	ب	الحصى
	الحزن	ج	د	الصغائر

الحل: د	إذا اختار شخصٌ أن يقوم بعدة أعمال في وقتٍ واحد معاً فإنه سينجز أكبرها.			
	عدة	أ	ب	معاً
	سينجز	ج	د	أكبرها

الحل: د	نادرًا ما نفكر فيما نملكه، بل نحن دائماً نفكر فيما عندنا.			
	نادرًا	أ	ب	نفكر
	نملكه	ج	د	عندنا

الحل: ب	من المهم أن نعرف أن ضحك الطفل؛ لأنه يكون ترجمة لشعوره بالألم.			
	المهم	أ	ب	ضحك
	الطفل	ج	د	ترجمة

إكمال الجمل

الحل: ج	لا يتسع الصندوق المليء بـ.....أ.....لـ.....			
	الماء – التراب	أ	ب	الحصى – الجواهر
	الجواهر-الحصى	ج	د	(السراب – الحقائق

الحل: ب	الندم على خير من الندم على			
	القول – السكوت	أ	ب	السكوت – الكلام
	الكلام – الفعل	ج	د	المشاركة – العزلة

الحل: ب	على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة؛ إلا أنّ ذلك لا يبرئ الأجيال القديمة.			
	قصور-جانب	أ	ب	تكرار-ساحة
	تعداد – مستوى	ج	د	قلّة - فنة

الحل: ج	ما رأيت شيئاً ككثرة يحبط ويهلك العمل.		
	أ	ب	الهم – الأجر
	ج	د	الجدل – الأمل

الحل: ب	إذا أراد الله بقوم منحهم الجدل ومنعهم		
	أ	ب	خيرًا – العلم
	ج	د	تواكلاً – الأمل

الحل: ج	لا يتم عمل و مفقود، ولا يكون فشل و..... موجود.		
	أ	ب	النشر – الخير
	ج	د	التعاضد-الاتحاد

الحل: أ	في زمن الأكاذيب قول الحقيقة يعدُّ أمرًا		
	أ	ب	بطوليًّا
	ج	د	سديًّا

الحل: ج	أن تصل مبكرًا ثلاث أفضل من أن تتأخر واحدة.		
	أ	ب	أسابيع – يومًا
	ج	د	ساعات – دقيقة

الحل: ج	إن هي مظاهر الحزن الكبير		
	أ	ب	الضحكات
	ج	د	الدموع

تابعونا على وسائل التواصل



الخاتمة

لكل طريقٍ نهاية، و نهاية طريقنا بإذن الله نور.

مع كل كلمة كتبناها وضعنا جل شغفنا، بذلنا كل وقتنا ومجهوداتنا، سطرنا الحروف بحبنا، واثقين من أننا بدأ بيداً في نهاية المطاف سنحلق عالياً رافعين راية النصر، نحتفل ببلوغ المجد و نبدأ طريقاً جديداً بإذن الله مكللاً بالورود و مزيئاً بالنجاحات.

فإن نال ما سطرناه رضاكم فهو من الله و توفيقه عز و جل ، و إن مسه الخطأ فهو سهو منا و من الشيطان.

و ندعوا الله أن يرزقنا و إياكم الخير و التوفيق في الدارين، آمين أن نكون محل دعائكم بالمثل .

عمل وإعداد:

تجميع المحوسب

- إخوة آثروا الغير على أنفسهم -